



Unione europea
Fondo sociale europeo



REGIONE
TOSCANA



FONDO SOCIALE EUROPEO

Programma Operativo 2007-2013

Obiettivo **“Competitività Regionale e Occupazione”** **Regione Toscana**

2007IT052P0012



Unione europea
Fondo sociale europeo



REGIONE
TOSCANA



FONDO SOCIALE EUROPEO

Programma Operativo 2007-2013

Obiettivo **“Competitività Regionale e Occupazione”** **Regione Toscana**

2007IT052P0012

INDICE

| | | |
|-------|---|----|
| 1. | ANALISI DI CONTESTO | 5 |
| 1.1 | Descrizione del contesto | 5 |
| 1.1.1 | Indicatori statistici | 5 |
| 1.1.2 | Tendenze socioeconomiche | 6 |
| 1.1.3 | Stato delle pari opportunità..... | 13 |
| 1.2 | Analisi <i>Swot</i> | 15 |
| 1.3 | Conclusioni dell'analisi socioeconomica | 18 |
| 1.4 | Lezioni del periodo di programmazione 2000-2006 | 18 |
| 1.4.1 | Risultati ed insegnamenti..... | 18 |
| 1.4.2 | Conclusioni dell'aggiornamento della valutazione intermedia | 21 |
| 1.5 | Contributo strategico del partenariato | 24 |
| 2. | VALUTAZIONI PROPEDEUTICHE ALLA STRATEGIA..... | 25 |
| 2.1 | Sintesi della Valutazione ex-ante | 25 |
| 2.2 | Valutazione ambientale strategica - VAS..... | 29 |
| 3. | STRATEGIA | 30 |
| 3.1 | Quadro generale di coerenza strategica | 30 |
| 3.1.1 | Coerenza con gli OCS e il QRSN | 30 |
| 3.1.2 | Coerenza con la strategia di Lisbona e il PICO | 36 |
| 3.1.3 | Coerenza con le politiche nazionali e regionali di sviluppo | 44 |
| 3.1.4 | Coerenza con gli Obiettivi della Comunità relativi all'Occupazione in materia di inclusione sociale, istruzione e formazione..... | 47 |
| 3.2 | Strategia di sviluppo regionale..... | 49 |
| 3.2.1 | Descrizione della strategia, degli obiettivi globali, degli Assi prioritari e degli Obiettivi specifici | 49 |
| 3.2.2 | Ripartizione delle categorie di spesa | 52 |
| 3.3 | Specificità aggiuntive | 54 |
| 3.3.1 | Coerenza e concentrazione delle risorse..... | 54 |
| 3.3.2 | Parti sociali | 55 |
| 3.3.3 | Azioni innovative; azioni transnazionali e interregionali; orientamento | 55 |
| 3.3.4 | Sinergia tra il Programma operativo regionale e il Programma operativo nazionale "Azioni di sistema" | 57 |
| 4. | PRIORITA' DI INTERVENTO | 59 |
| 4.1 | Asse I - Adattabilità..... | 59 |
| 4.2 | Asse II - Occupabilità..... | 67 |
| 4.3 | Asse III - Inclusione sociale | 76 |
| 4.4 | Asse IV - Capitale umano..... | 81 |
| 4.5 | Asse V - Transnazionalità e interregionalità | 89 |
| 4.6 | Asse VI - Assistenza tecnica..... | 94 |

| | | |
|--------|---|-----|
| 5. | PROCEDURE DI ATTUAZIONE | 97 |
| 5.1 | Autorità..... | 97 |
| 5.1.1 | Autorità di Gestione (AdG) | 97 |
| 5.1.2 | Autorità di Certificazione (AdC) | 99 |
| 5.1.3 | Autorità di Audit (AdA) | 100 |
| 5.2 | Organismi (struttura, funzioni e procedure) | 102 |
| 5.2.1 | Organismo di valutazione della conformità..... | 102 |
| 5.2.2 | Organismo responsabile per la ricezione dei pagamenti..... | 102 |
| 5.2.3 | Organismo responsabile per l'esecuzione dei pagamenti..... | 102 |
| 5.2.4 | Organismo nazionale di coordinamento per la trasmissione delle domande di pagamento..... | 105 |
| 5.2.5 | Organismo nazionale di coordinamento in materia di controllo..... | 105 |
| 5.2.6 | Organismi intermedi..... | 105 |
| 5.2.7 | Comitato di sorveglianza (CdS)..... | 107 |
| 5.3 | Sistemi di attuazione | 109 |
| 5.3.1 | Selezione delle operazioni | 109 |
| 5.3.2. | Modalità e procedure di monitoraggio | 109 |
| 5.3.3 | Valutazione | 110 |
| 5.3.4 | Modalità di scambio automatizzato dei dati | 112 |
| 5.3.5 | Sistema contabile, di controllo e reporting finanziario | 112 |
| 5.3.6 | Flussi finanziari..... | 115 |
| 5.3.7 | Informazione e pubblicità | 117 |
| 5.3.8 | Utilizzo della complementarità tra Fondi Strutturali..... | 118 |
| 5.3.9 | Professioni regolamentate..... | 119 |
| 5.4 | Disposizioni di applicazione dei principi orizzontali..... | 119 |
| 5.4.1 | Pari opportunità e non discriminazione | 119 |
| 5.4.2 | Partenariato | 121 |
| 5.4.3 | Diffusione delle buone pratiche | 121 |
| 5.4.4 | Cooperazione interregionale | 123 |
| 5.4.5 | Modalità e procedure di coordinamento..... | 123 |
| 5.5 | Rispetto della normativa comunitaria | 124 |
| 6. | DISPOSIZIONI FINANZIARIE | 126 |
| 6.1 | Piano finanziario del Programma Operativo per annualità | 126 |
| 6.2 | Piano finanziario del Programma Operativo per Asse prioritario | 127 |

1. ANALISI DI CONTESTO

1.1 Descrizione del contesto

1.1.1 Indicatori statistici

La descrizione del contesto socio-economico di un territorio rappresenta uno dei più importanti punti di riferimento per la definizione di una strategia di intervento. Più precisamente, l'analisi deve individuare le principali caratteristiche - i punti di forza e di debolezza, le opportunità e i rischi - proprie della struttura economica, sociale e produttiva di riferimento, in modo da fornire tutti gli elementi conoscitivi necessari alla configurazione di un disegno strategico coerente.

Con riguardo alla predisposizione della strategia per lo sviluppo delle risorse umane per il periodo di programmazione 2007-13, la Regione Toscana ha sviluppato un'analisi del contesto approfondita e dettagliata, descritta nel successivo paragrafo 1.1.2 - *Tendenze socioeconomiche*. L'analisi tiene ampio conto, in coerenza con le sollecitazioni presenti nel quadro complessivo degli indirizzi e disposizioni regolamentari previsti per la programmazione comunitaria, degli indicatori definiti dalla Strategia Europea per l'Occupazione.

Le seguenti tabelle 1 e 2 elencano i principali indicatori presi in considerazione per l'analisi.

Tabella 1 - Indicatori della SEO e altri indicatori del mercato del lavoro. Anno 2005

| | Toscana | Centro-Nord | Italia | EU (25) | Target UE 2010 |
|-------------------------------------|---------|-------------|--------|---------|----------------|
| Tasso di occupazione complessiva | 63,7 | 64,0 | 57,5 | 63,8 | 70,0 |
| Tasso di occupazione femminile | 54,1 | 53,8 | 45,3 | 56,3 | 60,0 |
| Tasso di occupazione 55-64 anni | 35,5 | 31,0 | 31,4 | 42,5 | 50,0 |
| Tasso di disoccupazione complessiva | 5,3 | 4,8 | 7,7 | 8,1 | - |
| Tasso di disoccupazione femminile | 7,3 | 6,6 | 10,1 | 9,9 | - |

Fonte: elaborazioni Regione Toscana su dati ISTAT e Eurostat

Tabella 2 - Indicatori principali della agenda di Lisbona sulla qualificazione del capitale umano. Anno 2005

| | Toscana | Centro-Nord | Italia | EU (25) | Target UE 2010 |
|--|---------|-------------|--------|----------|----------------|
| Tasso di scolarizzazione superiore | 78,3 | 76,8 | 73,1 | 76,9 | 85,0 |
| Tasso di abbandono scolastico | 17,1 | 18,5 | 22,1 | 15,2 | < 10,0 |
| Adulti che partecipano all'apprendimento permanente | 6,8 | 6,0 | 5,9 | 10,8 | 12,5 |
| Quota complessiva di laureati in discipline tecnico-scientifiche | 14,2 | 13,4 | 10,9 | 12,7 (a) | +15% sul 2000 |
| Quota femminile di laureati in discipline tecnico-scientifiche | 10,6 | 9,9 | 8,3 | 7,9 (a) | +15% sul 2000 |

(a) valore al 2004

Fonte: elaborazioni Regione Toscana su dati ISTAT e Eurostat

1.1.2 Tendenze socioeconomiche

Il quadro generale degli andamenti demografici

Dopo una crescita costante dal dopoguerra fino al 1981, la tendenza demografica regionale si inverte fino alla fine degli anni '90 a causa del consistente calo della natalità; successivamente la dinamica immigratoria ha compensato il saldo naturale, mantenendo la popolazione toscana intorno ai 3,5 milioni di abitanti. Nei prossimi anni la dinamica dovrebbe tornare ad essere positiva con aumenti della popolazione stimabili in circa 5-6milioni abitanti¹.

A fronte di una evoluzione complessiva che, seppure in ripresa, si presenta nel complesso piuttosto lenta, continueranno invece ad esservi significative trasformazioni nelle caratteristiche delle famiglie e nella composizione per classi di età della popolazione stessa.

Queste dinamiche potranno avere inoltre riflessi rilevanti sul piano territoriale: se si confermassero le tendenze più recenti, ad esempio, si dovrebbe pensare ad un'ulteriore perdita di popolazione dei comuni capoluogo, con la non trascurabile eccezione di Prato, mentre dovrebbe crescere la popolazione nei comuni periferici delle aree urbane e metropolitane.

La geografia dello sviluppo regionale

Le indagini sul territorio regionale succedutesi dagli anni '70 ad oggi hanno costantemente messo in luce la coesistenza al suo interno di differenti modelli di sviluppo. La fascia centro settentrionale (il 30% del territorio regionale), che dall'area collinare ad est di Firenze si snoda verso l'*area vasta della Costa* compresa fra Livorno, Pisa e Lucca, raccoglie più del 70% della popolazione toscana e concentra oltre i 3/4 delle attività economiche della regione (oltre il 75% degli addetti). In questa porzione di territorio regionale emergono alcuni tipi di sistemi urbani:

- ad Est ritroviamo il polo metropolitano centrale che si configura come un sistema urbano aperto, sia rispetto al resto della Toscana che nei confronti dell'esterno della regione. Il polo fiorentino è esportatore netto di servizi ma anche di beni manufatti;
- fra i poli urbani di Firenze e dell'asse costiero Pisa-Livorno, entrambi ben connessi con l'esterno, si colloca infine larga parte del cuore manifatturiero della regione: i sistemi locali che si sviluppano lungo le due direttrici Prato-Pistoia-Lucca e Empoli-S. Croce-Pontedera-Pisa, ma che continua lungo la valle dell'Arno a includere l'area di Arezzo.

Si tratta di sistemi industriali aperti (in alcune aree alla base manifatturiera si aggiunge un contributo positivo da parte del turismo). Sistemi locali che, grazie alla loro forte specializzazione manifatturiera e di tecnologia di processo, catturano quote di domanda esterna alla regione, soprattutto sui mercati internazionali, e trasmettono parte dell'attivazione economica intercettata alle altre parti della regione, segnatamente ai

¹ I dati di prospettiva derivano dalle analisi contenute nel volume *Toscana 2020. Una regione verso il futuro*, a cura di Alessandro Petretto, IRPET – Regione Toscana, Firenze 2005.

sistemi urbani, approvvigionandosi dei beni e soprattutto dei servizi intermedi necessari alla loro produzione.

La struttura economica regionale

Nell'ultimo decennio, l'economia regionale ha attraversato un profondo processo di cambiamento della struttura produttiva, il cui profilo settoriale, che appariva sbilanciato verso le attività manifatturiere, attualmente ricalca a grandi linee quello nazionale. Il peso dell'occupazione manifatturiera toscana sugli occupati complessivi, in forte diminuzione nel corso degli anni (durante gli anni '90 il settore industriale perde circa 20.000 addetti), continua comunque ad essere superiore alla media delle regioni europee: 31,8% al 2004 contro il 30,7% della media nazionale e 27,7% della media UE25. Il dato regionale è comunque inferiore a quello delle principali regioni del centro nord (Lombardia, Veneto, Piemonte, Emilia Romagna e in particolare delle Marche, 39,4%).

Se si analizza la situazione a livello provinciale emerge immediatamente come il sistema manifatturiero sia particolarmente concentrato in alcune porzioni del territorio regionale, in particolare a Prato che continua ad avere una consistente quota di lavoratori nei comparti manifatturieri, il 43,6% del totale degli occupati; seguono le province di Pistoia (41%), Arezzo (40,6%), Pisa (35,7%), tutte al di sopra della media regionale.

Si osserva, infine, che le imprese toscane mostrano un'attenzione solo parziale alla domanda di personale qualificato (definito come in possesso di livello di istruzione universitario). Come dimostrano i dati presenti nel sistema informativo *Excelsior* (Unioncamere – Ministero del Lavoro), la domanda di forza lavoro laureata - stimata in base alle assunzioni previste dalle imprese per il 2006 secondo il titolo di studio - è pari al 7,4% della domanda totale di assunzioni, a fronte di un valore medio italiano dell'8,5% e del 9,7% per quanto riguarda le regioni del centro. Le regioni che presentano i valori più elevati sono la Lombardia e il Lazio, con una domanda di risorse umane qualificate pari al 13,5% del totale.

Il mercato del lavoro

Il valore medio del tasso di occupazione nel 2005 in Toscana è pari al 63,7%, in crescita di 3 punti rispetto al valore del 2000, superiore alla media italiana (57,5%), stabile negli ultimi 3 anni, sostanzialmente allineato ai valori dell'area competitività e alla media UE 15 ma inferiore a quello di alcune regioni del centro nord, in particolare, Emilia Romagna (68,4%), che presenta i valori più alti, Lombardia (65,5%), e inferiore di un punto e mezzo rispetto alla media dei 25 paesi dell'UE.

Il dato femminile è distante quasi 10 punti dal valore medio e quasi 20 punti dal valore maschile; si attesta al 54,1%, in crescita di quasi 5 punti rispetto al 2000, superiore al dato nazionale (45,3%), ma distante oltre 6 punti dal valore dell'Emilia Romagna e inferiore di oltre due punti rispetto al dato medio UE25.

La differenza tra il tasso di occupazione maschile e quello femminile è molto alta, ben 19,4 punti. Una distanza sensibile ma inferiore a quella media italiana (24,4 punti) e anche, sia pure di poco, alle regioni del centro nord (20,2). Le difficoltà che incontrano le donne a trovare lavoro in Toscana è bene evidenziata dal dato della disoccupazione

giovanile femminile (15-24 anni) che è pari al 20,5%, superiore alla media delle regioni del centro nord (18,5%) e in crescita di un punto e mezzo rispetto al dato del 2000.

Il tasso di occupazione della popolazione in età compresa tra i 55 e i 64 anni è pari al 35,5% (2005), in forte crescita rispetto al 2000 di quasi 8 punti, un risultato che colloca la Toscana ben al di sopra del dato medio nazionale e del centro nord ma ancora distante dai livelli medi europei (UE 25 42,5%) e dall'obiettivo posto per il 2010 al 50% della popolazione della corrispondente classe di età.

I dati sull'occupazione non mostrano soltanto un divario di genere, ma anche territoriale. La distanza tra i sistemi locali del lavoro è piuttosto rilevante, si passa da valori particolarmente bassi, nella fascia costiera, a realtà più forti, come le aree distrettuali e i sistemi metropolitani. Le sensibili diversità territoriali mostrano un altro aspetto del sottoutilizzo delle potenzialità della forza lavoro regionale:

- oltre 10 punti di differenza tra il tasso di occupazione di Siena (66,5%) e quello di Massa Carrara (56,1%);
- quasi 17 punti di differenza nel tasso femminile (e oltre 7 punti di differenza nei tassi di disoccupazione) tra le stesse due province;
- le province di Prato e Pistoia che hanno tassi di occupazione maschili tra i più alti in Italia (rispettivamente 77,2% e 76,3%);
- mentre Siena e Firenze (rispettivamente 59,7% e 58,7%) presentano tra i più alti tassi provinciali di occupazione femminile.

Tabella 3 - Evoluzione del tasso di occupazione (2000-2005)

| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | Var. 2000 – 2005 |
|--|------|------|------|------|------|------|------------------|
| Toscana | 60,8 | 62,1 | 62,4 | 63,7 | 63,2 | 63,7 | 2,9 |
| Centro-Nord | 60,7 | 61,8 | 62,5 | 63,7 | 63,8 | 64,0 | 3,3 |
| Italia | 54,8 | 55,9 | 56,7 | 57,5 | 57,4 | 57,5 | 2,7 |
| EU (25) | 63,4 | 64,0 | 64,2 | 64,3 | 64,7 | 65,2 | 1,8 |
| <i>Tasso di occupazione femminile</i> | | | | | | | |
| Toscana | 49,3 | 50,8 | 51,6 | 53,2 | 52,9 | 54,1 | 4,8 |
| Centro-Nord | 49,6 | 51,2 | 52,2 | 53,2 | 53,5 | 53,8 | 0 |
| Italia | 41,8 | 43,4 | 44,4 | 45,1 | 45,2 | 45,3 | 0 |
| EU (25) | 53,6 | 54,3 | 54,7 | 55,0 | 55,7 | 56,3 | 2,7 |
| <i>Tasso di occupazione maschile</i> | | | | | | | |
| Toscana | 72,2 | 73,4 | 73,3 | 74,4 | 73,6 | 73,5 | 1,3 |
| Centro-Nord | 71,7 | 72,2 | 72,7 | 74,3 | 74,1 | 74,0 | 2,4 |
| Italia | 67,8 | 68,4 | 69,1 | 70,0 | 69,7 | 69,7 | 1,9 |
| EU (25) | 71,2 | 71,3 | 71,0 | 70,8 | 70,9 | 71,3 | 0,1 |
| <i>Differenza tra il tasso di occupazione maschile e femminile</i> | | | | | | | |
| Toscana | 22,9 | 22,6 | 21,7 | 21,2 | 20,7 | 19,4 | -3,5 |
| Centro-Nord | 22,1 | 21,0 | 20,5 | 21,1 | 20,6 | 20,2 | -1,8 |
| Italia | 26,0 | 25,0 | 24,7 | 24,9 | 24,5 | 24,4 | -1,6 |
| EU (25) | 17,6 | 17,0 | 16,3 | 15,8 | 15,2 | 15,0 | -2,6 |

Fonte: elaborazioni Regione Toscana su dati ISTAT e Eurostat

Nel 2005 i lavoratori con un contratto a termine in Toscana, sono circa 130.000 su poco più di un milione di occupati². La quota complessiva dei lavoratori flessibili sul totale dell'occupazione dipendente si è quasi triplicata, passando dal 4,5% del 1993 al 12,2% del 2005, in linea con il dato nazionale (12,3%). Per quanto riguarda il genere si

² F. Giovani, a cura di, *Precari ieri e oggi, quale il domani?*, IRPET, agosto 2006, Firenze.

osserva che l'incidenza del lavoro instabile è pari al 13,9% per le donne, a fronte del 10,8% rilevato tra gli uomini.

Immigrazione e mercato del lavoro

La Toscana è stata interessata da un processo di progressivo incremento della popolazione straniera che, negli ultimi anni, l'ha portata tra le prime regioni per densità di immigrati residenti, pur distinguendola per alcune peculiarità: dalla natura delle migrazioni alla distribuzione territoriale, fino alla forte propensione imprenditoriale sviluppatasi prevalentemente nella comunità cinese.

Dall'analisi dei dati sui soggiornanti in Toscana, relativi alla fine del 2003, si osserva che dei 174mila stranieri soggiornanti nella regione (di cui 162mila extracomunitari), ben 111mila circa, ovvero il 64,2%, è in possesso di un permesso finalizzato al lavoro (in grande prevalenza per gli uomini).

Aggiungendo a questi permessi quelli compatibili con la possibilità di lavorare, gli stranieri regolarmente soggiornanti abilitati a lavorare sono circa 161mila (il 92,8% del totale). Rispetto alla fine del 2002 si è registrato quindi un incremento del 62,3%, superiore anche all'incremento prodotto dalla recente regolarizzazione per il totale dei permessi di soggiorno, pari al 56,3%.

Istruzione e formazione

Il numero di giovani che terminano la scuola secondaria superiore rappresenta ormai in Toscana una larga percentuale della corrispondente classe di età. Tra il 2000 e il 2005 il tasso di abbandono scolastico (calcolato come percentuale della popolazione 18-24 anni con titolo di studio inferiore al diploma di scuola secondaria superiore e che non partecipa ad ulteriore istruzione o formazione) si riduce in Toscana di oltre 10 punti, collocandosi al 17,1%, un dato di gran lunga inferiore alla media nazionale delle regioni del centro-nord. Si tratta di un risultato rilevante ma ancora lontano dall'obiettivo del 10% al 2010.

Tabella 4 - Tasso di abbandono scolastico (2000-2005)

| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | Variazione 2000 – 2005 |
|-------------|----------|--------|------|----------|------|------|---------------------------|
| Toscana | 27,4 | 23,9 | 21,3 | 19,2 | 20,7 | 17,1 | -10,2 |
| Centro-Nord | 22,7 | 21,3 | 19,9 | 19,1 | 18,8 | 18,5 | -4,2 |
| Italia | 26,1 | 24,6 | 23,1 | 22,0 | 22,4 | 22,1 | -4,0 |
| EU (25) | 17,7 (a) | 17 (a) | 16,6 | 16,2 (b) | 15,6 | 15,2 | -2,5 |

Fonte: elaborazioni Regione Toscana su dati ISTAT e Eurostat

(a) valori stimati

(b) Interruzioni nelle serie storiche

L'andamento del tasso di scolarizzazione superiore mostra una tendenza speculare a quella evidenziata dall'andamento dell'abbandono scolastico. Tra il 2000 e il 2005 si osserva un aumento di 11,5 punti percentuali della quota di giovani in età 20-24 anni che hanno conseguito almeno il diploma di scuola secondaria superiore (78,3%), un livello non lontano dall'obiettivo europeo dell'85% e superiore sia al livello nazionale, sia dell'area centro-nord che, infine, alla media UE 25.

Tabella 5 - Tasso di scolarizzazione superiore (2000-2005)

| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | Variazione 2000 – 2005 |
|-------------|------|------|------|------|----------|------|---------------------------|
| Toscana | 66,8 | 69,6 | 72,4 | 74,6 | 74 (a) | 78,3 | 11,5 |
| Centro-Nord | 70,8 | 71,8 | 73,1 | 74,1 | 75,8 (a) | 76,8 | 6,1 |
| Italia | 67,3 | 68,2 | 69,7 | 71,1 | 72,3 (a) | 73,1 | 5,7 |
| EU (25) | 76,3 | 76,1 | 76,5 | 76,5 | 76,6 | 76,9 | 0,6 |

Fonte: elaborazioni Regione Toscana su dati ISTAT e Eurostat

(a) Interruzioni nelle serie storiche

Il sistema universitario toscano presenta uno scenario nel complesso positivo, ma rispetto al quale sono presenti comunque alcune criticità. In Toscana il tasso di passaggio dalla scuola media superiore all'università nel 2003/2004 si colloca al 72,1%, appena sotto la media nazionale (72,3%). Al sistema di istruzione universitaria accedono molti giovani che provengono da altre regioni italiane (il 29,1 %) mentre il 2,5% proviene dall'estero. Bassa invece propensione dei toscani (una delle più basse in Italia) a studiare al di fuori della propria regione (8,2% nell'a.a. 2002/2003).

Tabella 6 - Laureati in discipline scientifiche e tecnologiche per mille abitanti in età 20-29 anni ³

| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | Variazione 2000 – 2005 |
|----------------|----------|---------|----------|----------|----------|------|---------------------------|
| Toscana | 8,8 | 9,2 | 12,1 | 14,3 | 14,0 | 14,2 | 5,4 |
| Centro-Nord | 6,9 | 7,3 | 9,0 | 11,3 | 12,7 | 13,4 | 6,5 |
| Italia | 5,7 | 6,2 | 7,4 | 9,0 | 10,2 | 10,9 | 5,2 |
| EU (25) | 10,2 (a) | 11 (a) | 11,5 (a) | 12,3 (a) | 12,7 (a) | - | 2,5 (b) |
| <i>Femmine</i> | | | | | | | |
| Toscana | 6,6 | 7,1 | 8,6 | 9,6 | 10,1 | 10,6 | 4,1 |
| Centro-Nord | 5,0 | 5,3 | 6,3 | 7,9 | 9,3 | 9,9 | 4,8 |
| Italia | 4,2 | 4,5 | 5,4 | 6,5 | 7,8 | 8,3 | 4,1 |
| EU (25) | 6,3 (a) | 6,8 (a) | 7,1 (a) | 7,8 (a) | 7,9 (a) | - | 1,6 (b) |

Fonte: elaborazioni Regione Toscana su dati ISTAT e Eurostat

(a) Valori stimati

(b) Variazione 2000-04

Gli studenti complessivamente iscritti agli atenei della Toscana nell'a.a. 2005/06 sono circa 126 mila, di questi il 55% sono donne. Nell'anno solare 2005 in Toscana si sono laureati 21.252 studenti, di cui circa 11.700 donne (pari al 55%). Di particolare rilievo, in questo ambito, il numero totale dei laureati in *matematica, scienza e tecnologia*, rispetto al quale l'obiettivo europeo per il 2010 prevede un aumento del 15% rispetto al

³ Sono considerati i diplomati (corsi di diploma del vecchio ordinamento), i laureati, i dottori di ricerca, i diplomati ai corsi di specializzazione, di perfezionamento e dei master di I e II livello (corrispondenti ai livelli Isced 5A, 5B e 6) nelle seguenti facoltà: Ingegneria, Scienze e tecnologie informatiche, Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, Scienze statistiche, Chimica Industriale, Scienze nautiche, Scienze ambientali e Scienze biotecnologiche, Architettura (corrispondenti ai campi disciplinari Isced 42, 44, 46, 48, 52, 54 e 58). Oltre ai laureati dei corsi di laurea tradizionali, dal 2002 i dati includono anche i laureati provenienti dai nuovi corsi di laurea di primo livello, dai corsi di laurea di secondi livello e dai corsi a ciclo unico.

2000. I laureati in materie scientifiche e tecnologiche per mille abitanti tra i 20 e i 29 anni, sono pari in UE 25 a 12,7 nel 2004. Il dato regionale, sempre nel 2004 è pari a 14, superiore a tutti gli altri aggregati analizzati, e al 14,2 nel 2005. Il dato toscano relativo alla componente femminile è pari a 10,6 nel 2005 è superiore ai valori medi italiani e europei.

Nell'area delle politiche formative e dell'istruzione, la formazione lungo tutto l'arco della vita è sicuramente quella che più degli altri è stato coinvolto dall'applicazione della strategia di Lisbona. Ancora al 2000 l'Europa presentava bassi tassi di partecipazione della popolazione adulta a iniziative di *lifelong learning*: 7,9% per l'UE25. Se tuttavia questa era la situazione dell'Ue nel suo complesso, la realtà italiana era ben più grigia, con un livello medio italiano pari al 5,5% e valori di poco superiori, rispettivamente, del Centro-Nord e della Toscana. Il cammino percorso dal 2000 ad oggi dà conto, tuttavia, di notevoli miglioramenti. L'incremento della partecipazione dei 25-64enni a esperienze formative dal 2000 al 2005 è stato di circa 3 punti per l'UE25, con un dato complessivo prossimo all'11% - risultato che rende realistico il raggiungimento dell'obiettivo del 12,5% al 2010. La situazione italiana non è così positiva, 5,9% il dato medio, 6% per il centro nord.

Tabella 7 - Adulti (popolazione 25-64 anni) che partecipano all'apprendimento permanente (corso di studio o di formazione professionale). Anni 2000-2005

| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | Variazione 2000 – 2005 |
|-------------|---------|---------|------|---------|----------|----------|---------------------------|
| Toscana | 6,1 (d) | 5,0 | 4,9 | 5,4 | 6,2 | 6,8 | 0,7 |
| Centro-Nord | 5,9 (d) | 4,7 | 4,6 | 4,7 | 6,5 | 6,0 | 0,1 |
| Italia | 5,5 (d) | 4,5 | 4,4 | 4,5 | 6,2 | 5,9 | 0,4 |
| EU (25) | 7,9 (a) | 7,8 (a) | 7,9 | 9,2 (b) | 10,3 (c) | 10,8 (c) | 2,9 |

Fonte: elaborazioni Regione Toscana su dati ISTAT e Eurostat

(a) Valori stimati

(b) Interruzioni nelle serie storiche

(c) Dati potenzialmente non confrontabili con gli anni precedenti a causa di variazioni nelle modalità di raccolta delle informazioni

(d) Indicatore calcolato solo sul II trimestre.

In Toscana, la crescita registrata nel periodo 2000-2005 è stata piuttosto lieve, meno di un punto percentuale (1,8 se si considera la variazione intercorsa tra il 2001 e il 2005). La quota di adulti inseriti in percorsi formativi resta comunque molto bassa, cosa che rende critico il raggiungimento dell'obiettivo di Lisbona al termine prefissato.

Ricerca, sviluppo e trasferimento tecnologico

Il vantaggio competitivo del sistema produttivo regionale è stato caratterizzato dalla presenza di una fitta rete di piccole imprese e di lavoro autonomo, dove si è sedimentato un grande patrimonio di competenze contestuali: è stato grazie a questa presenza che si è sviluppata nel tempo un'ampia e articolata varietà di sistemi produttivi su cui si fonda gran parte del livello di competitività dell'industria regionale. La Toscana è al tempo stesso anche depositaria di un patrimonio di conoscenza codificata, che trova le proprie sedi nei centri scientifici, università, centri culturali, imprese etc. Il punto più critico del sistema toscano sembra rappresentato ora dal difficile raccordo fra le sedi dello sviluppo teorico e dell'acquisizione delle conoscenze tecniche e scientifiche codificate

(generalmente i centri di ricerca) e i luoghi della conoscenza contestuale (generalmente le imprese). Salvo i casi, relativamente isolati dove esiste un nesso di congiunzione, il rapporto tra questi due soggetti in Toscana è complesso, per cultura, interessi e modalità di governo del processo cognitivo.

La spesa complessiva in ricerca e sviluppo in Toscana si aggira intorno al miliardo di euro (ISTAT). Il settore trainante è quello pubblico (Pubblica Amministrazione e Università), che produce ben il 67% della spesa regionale nel 2003.

Il personale addetto alla ricerca e sviluppo in Toscana ammonta, nel 2003, a 10.374 unità, di cui oltre la metà è attivo nell'Università, meno di un terzo nelle imprese, il resto in istituzioni pubbliche di ricerca. Anche la distribuzione percentuale degli addetti nei diversi settori evidenzia dunque la debolezza del comparto produttivo regionale nell'attività di ricerca e sviluppo (solo il 29,3% degli addetti regionali è impiegato nelle imprese private), sia in relazione alla media italiana (42%) che alla media delle regioni che rientrano nell'obiettivo competitività (45,6%).

A partire da queste considerazioni appare necessario rafforzare l'intervento a supporto di un incremento della spesa privata facendo leva sulla capacità dei centri di eccellenza del sistema regionale della ricerca e del trasferimento tecnologico. In primo luogo l'Università, i poli del CNR regionali e, di fianco a questi, la rete dei centri di trasferimento tecnologico, perlopiù localizzati in prossimità dei principali poli produttivi e nei distretti industriali che, insieme ai laboratori di ricerca pubblici e privati, possono svolgere un ruolo importante nel rinnovo delle specializzazioni produttive regionali.

Il nodo centrale, e problematico, diviene dunque la creazione di una cultura condivisa dell'innovazione, anche a livello di piccola, piccolissima impresa, e di distretto industriale; intendendo con essa non solo la "creazione di nuove conoscenze" ma anche di un contesto favorevole alla manipolazione delle innovazioni sviluppate in altri luoghi. Ciò implica anche il miglioramento della conoscenza sulla composizione del sistema regionale della ricerca e innovazione, delle regole di funzionamento di ogni sua componente e del livello di apertura dei laboratori pubblici e privati.

Occorre dunque incentivare programmi di audit tecnologico per favorire lo sviluppo di processi di collegamento e cooperazione delle imprese regionali con i reticoli globali delle produzioni e, allo stesso tempo, della ricerca tecnologica.

Stato dell'ambiente

Sotto l'aspetto della sostenibilità ambientale la Toscana si presenta con condizioni di particolare favore unite a situazioni di evidente criticità. Le relazioni con il contesto ambientale più allargato derivano dal fatto di trovarsi sulla principale direttrice di collegamento Nord-sud, che comporta la presenza di importanti infrastrutture esistenti e in costruzione e del traffico di attraversamento (prevalentemente su gomma), che hanno sensibili effetti su inquinamento, incidentalità e opere di costruzione. Inoltre la Toscana si affaccia sul mare Tirreno ed è attraversata dal corridoio tirrenico e di queste condizioni geografico-infrastrutturali risente di vantaggi e svantaggi.

Gli altri problemi ambientali sono di carattere interno e sono legati alle condizioni degli insediamenti, sia della popolazione, che delle attività produttive e di servizio, la cui

concentrazione in ambiti limitati e con una forte pressione sulle risorse naturali (suolo, acqua, aria, flora e fauna) ha prodotto delle situazioni di criticità più o meno forti.

Per quanto riguarda la popolazione e i relativi servizi, l'elevato addensamento nelle due aree metropolitane, e in particolare in quella fiorentina, non servite in modo adeguato da infrastrutture per l'accessibilità a basso impatto e una programmazione urbanistica non sempre lungimirante ha creato evidenti squilibri sullo sfruttamento delle risorse e quindi sulla sostenibilità ambientale.

La qualità dell'aria rappresenta uno dei principali fattori che influenzano la qualità della vita e lo stato della salute, nei centri urbani, lungo le grandi infrastrutture stradali e soprattutto nell'area metropolitana fiorentina: risulta che in Toscana quasi il 50% della popolazione residente, in circa il 14% del territorio regionale, è potenzialmente esposta a livelli di inquinamento atmosferico superiore ai valori limite per più sostanze inquinanti. I comuni dove si registrano superamenti dei valori limite di qualità dell'aria per una o più sostanze inquinanti sono complessivamente 32 che rappresentano il 47% della popolazione toscana.

In linea con la tendenza nazionale, in Toscana crescono negli ultimi anni le emissioni di gas serra responsabili del mutamento climatico: tra il 1990 e il 2003 si è registrato un incremento del 7,6%, in controtendenza rispetto all'obiettivo del Protocollo di Kyoto, che prevede una riduzione del 6,5% nel 2010 rispetto ai valori del 1990. Al 2003 le emissioni regionali di CO₂ equivalente ammontano ad oltre 42 milioni di tonnellate; di questo dato sono in buona parte responsabili il settore "centrali elettriche pubbliche, cogenerazione e teleriscaldamento" (a cui è imputabile il 22% delle emissioni di gas serra), insieme ai processi di combustione (il 18% delle emissioni è dovuto alla combustione nell'industria, il 15% a processi di combustione nel terziario e nell'agricoltura) e al settore dei trasporti stradali (16%).

1.1.3 Stato delle pari opportunità

Pari opportunità di genere

Il mercato del lavoro femminile presenta un quadro più complesso e problematico rispetto a quello maschile. Questo si caratterizza per la presenza di alcuni elementi di criticità che coinvolgono direttamente la componente femminile rendendone difficile la piena partecipazione al mercato del lavoro. Nonostante i progressi realizzati negli ultimi anni, per quanto attiene all'incremento dell'occupazione femminile, il coinvolgimento delle donne in età lavorativa al mercato del lavoro continua a presentarsi, in Italia e in Toscana, su valori più bassi rispetto a quello maschile, mantenendosi su valori inferiori sia al livello medio dell'Europa dei 25, sia al traguardo indicato dal Consiglio di Lisbona (60% nel 2010).

Il lavoro femminile contiene maggiori elementi di instabilità e di discontinuità rispetto a quello maschile, connessi in modo particolare alle esigenze di conciliazione fra vita familiare e professionale. I cambiamenti introdotti a partire dagli anni novanta dal processo di flessibilizzazione del lavoro e il conseguente maggiore coinvolgimento delle donne nei lavori atipici, hanno rafforzato le criticità legate alla difficile permanenza della componente femminile sul mercato del lavoro, talvolta incidendo negativamente anche sulla progressione di carriera delle donne. Ciò è particolarmente evidente in Italia,

dove, assai più chiaramente che in altri contesti europei, l'uscita dal mercato del lavoro per le donne coincide spesso con la scelta di avere un figlio.

Il quadro delineato mette in evidenza il persistere di ostacoli, sia di natura economica-finanziaria, sia sociale e culturale che richiedono interventi sistemici a sostegno della maggiore e migliore partecipazione delle donne al mercato del lavoro.

Povertà, disagio e problematiche sociali in Toscana

La povertà relativa

Secondo l'*Indagine sulle condizioni di vita delle famiglie toscane* (IRPET,2003) risulta che nel 2000 le famiglie relativamente povere in Toscana erano circa 234.000 (17,0%), mentre 602.000 erano gli individui in condizioni di povertà corrispondenti (15,8%) e che l'intensità della povertà – indicatore che misura di quanto il reddito delle famiglie povere è percentualmente al di sotto della soglia di indigenza – è pari al 15,6%, contro il dato nazionale del 29,4%. Ciò significa che le famiglie toscane relativamente povere sono mediamente più vicine alla soglia di reddito che garantisce l'uscita dallo stato di povertà relativa.

I fattori di rischio sono maggiori per le famiglie composte da un solo genitore con figli minorenni, per le persone singole, che vivono fuori della famiglia - soprattutto se in età avanzata - e, in generale, per chi non fa parte di un nucleo familiare. Il rischio aumenta per le famiglie la cui persona di riferimento è di sesso femminile; per le famiglie la cui persona di riferimento è in possesso di scarso capitale culturale.

La povertà assoluta

Diversamente dalla povertà relativa, che fa riferimento ad un insieme di bisogni relativi ai comportamenti prevalenti e caratteristiche economiche sociali e culturali della comunità di riferimento, la povertà assoluta fa riferimento ad un'idea di minimo vitale. Nel 2000 le famiglie povere in senso assoluto erano in Toscana il 3%, una percentuale pari a 4.000 famiglie e 132.000 individui. L'analisi della povertà assoluta evidenzia come siano più esposte al rischio di povertà le famiglie formate da giovani coppie, dalle coppie con almeno due figli minorenni, dagli ultra settantacinquenni, dalle famiglie che vivono in affitto e da quelle la cui figura di riferimento ha un basso tasso di scolarizzazione ed è disoccupata.

Le donne sole con figli

In questo quadro d'insieme, i nuclei monogenitoriali presentano elevati fattori di rischio di povertà e fragilità sociale, in particolare per la presenza della figura di riferimento femminile. Si tratta di nuclei familiari monogenitoriali nei quali la donna è persona di riferimento prevalente rispetto ai maschi, costituendo, quindi, un fenomeno del tutto particolare nel più ampio panorama del disagio e della povertà. Il fenomeno dell'abbandono di figli alla nascita da parte di donne in forte difficoltà psico sociale non è riferibile in via esclusiva a situazioni di povertà; non c'è dubbio, tuttavia, che l'incidenza di tale situazione ricorra tra donne che si trovano a vivere in condizioni di disagio, emarginazione e forte solitudine.

La non autosufficienza

In Toscana si stima che le persone con disabilità con perdita di almeno una funzione ADL (“*Activities of Daily Living*”) sono circa 74mila, mentre le persone con disabilità per la perdita di funzioni IADL (“*Instrumental Activities of daily Living*”) che necessitano di una assistenza a carattere saltuario sono circa 78mila. I servizi e gli interventi pubblici loro dedicati non sono al momento sufficienti: i non autosufficienti assistiti sono 30 mila. La Regione Toscana ha approvato il Piano degli Interventi nel campo sociale in cui si prevede di raddoppiare l’assistenza ai non autosufficienti, passando ai 74 mila che rappresentano la domanda potenziale. Il costo previsto di tale operazione ammonta a 300 milioni di euro. Tale cifra sarebbe destinata a garantire la necessaria assistenza, sia essa di tipo domiciliare che di tipo residenziale, in una proporzione che potrebbe essere la seguente: 195 ml. destinati all’assistenza domiciliare (65%) e 105 ml. alla assistenza residenziale (35%).

Nell’ambito degli interventi del FSE la Regione intende dare alle persone con disabilità un peso - nell’Asse dedicato alle categorie svantaggiate - che sia adeguato alla loro presenza nel tessuto socio-economico regionale e alle specifiche condizioni di svantaggio, mentre in altri Assi prioritari l’obiettivo è quello di prevedere interventi di supporto ed accompagnamento in grado di rimuovere le oggettive situazioni di difficoltà nell’accesso agli strumenti di politica attiva del lavoro e, più in generale, al mercato del lavoro.

I detenuti

All’interno del generale e consistente incremento della popolazione detenuta in Italia, un aspetto si segnala particolarmente: quello della crescita di stranieri all’interno della popolazione detenuta.

In parte, questa crescita fa parte di quella complessiva della popolazione detenuta, fenomeno che riguarda non solo l’Italia ma la maggior parte degli Stati occidentali; ciononostante, i dati evidenziano una altrettanto progressiva crescita percentuale, che ha portato la componente straniera dal 17,7% del 1995 al 31,4% del 2004.

Anche in Toscana, come nel resto del paese, negli ultimi anni si è registrata una costante crescita del numero dei detenuti stranieri.

1.2 *Analisi Swot*

I principali elementi dell’analisi del contesto regionale vengono rappresentati in termini di punti di forza/debolezza, opportunità/rischi nei riquadri che seguono. La situazione che emerge consente di cogliere alcuni dati caratterizzanti l’attuale fase del sistema economico, del mercato del lavoro e della rete delle istituzioni della conoscenza regionali allo scopo di fornire indicazioni utili allo sviluppo e alla gestione della strategia di intervento nei vari ambiti dell’economia e della società.

Punti di forza e debolezza

| PUNTI DI FORZA | PUNTI DI DEBOLEZZA |
|--|---|
| Struttura produttiva regionale | Struttura produttiva regionale |
| Presenza di un diffuso tessuto di piccole e piccolissime imprese specializzate organizzate in maniera sistemica su porzioni significative di territorio. | Il settore manifatturiero appare poco diversificato, frammentato e polarizzato sulle attività del sistema della moda. Parallelamente, appare ancora debole l'orientamento del sistema delle imprese verso le produzioni meccaniche e impiantistiche ad alto contenuto tecnologico. |
| L'industria manifatturiera toscana è caratterizzata dalle attività del comparto della moda, che concentrano nel loro insieme il 35% dell'occupazione industriale (e l'11,5% di quella totale), contro un dato nazionale che si ferma al 5,2%. Se si aggiungono le lavorazioni orafe il complesso del comparto moda arriva a concentrare al proprio interno il 42,5% dell'occupazione manifatturiera regionale. | La particolare specializzazione produttiva della Toscana in settori a minore valore aggiunto per addetto è alla base del più basso PIL procapite rispetto alle regioni del centro-nord (nel 2003, 22.071 euro contro 23.438). Ciò che differenzia sensibilmente la Toscana è proprio il <i>valore aggiunto per unità di lavoro</i> , un rapporto che può essere inteso come indice indiretto della produttività del lavoro. |
| Risorse umane e occupazione | Risorse umane e occupazione |
| Il tasso di occupazione complessivo continua a crescere in Toscana al ritmo medio di circa un punto percentuale l'anno (periodo 2000-04), attestandosi alla fine del 2004 al 63,2%. | Persistente divario di genere all'interno del mercato del lavoro, come testimonia la differenza, pari a circa 10 punti percentuali, che si rileva tra il tasso di occupazione maschile e quello femminile. |
| Discreta crescita del tasso di occupazione femminile tra il 2000 e il 2005, di quasi 5 punti, al di sopra di tutti gli aggregati considerati; un risultato che viene raggiunto con una quota significativa di contratti a termine. | Ampia dispersione regionale del tasso di occupazione: tra il valore medio più alto, quello di Siena, e il più basso, Massa Carrara, ci sono più di dieci punti che, per quanto riguarda il dato femminile, sempre tra le due stesse province, sale a quasi 14 punti percentuali (2004). |
| Inclusione sociale | Inclusione sociale |
| Secondo l'Indagine sulle condizioni di vita delle famiglie toscane (IRPET,2003) risulta che nel 2000 le famiglie relativamente povere in Toscana erano circa 234.000 (17,0%), mentre 602.000 erano gli individui in condizioni di povertà corrispondenti (15,8%). | L'intensità della povertà – indicatore che misura di quanto il reddito delle famiglie povere è percentualmente al di sotto della soglia di indigenza – è pari al 15,6%, contro il dato nazionale del 29,4%. Ciò significa che le famiglie toscane relativamente povere sono mediamente più vicine alla soglia di reddito che garantisce l'uscita dallo stato di povertà relativa |
| Istruzione | Istruzione |
| Il tasso di abbandono scolastico si riduce in Toscana di quasi 10 punti in 5 anni e risulta di gran lunga inferiore al dato medio nazionale come delle regioni del centro nord, collocandosi al 17% (2005). Nello stesso periodo la quota di popolazione in età 20-24 anni che ha conseguito almeno il diploma di scuola secondaria superiore, registra un aumento di 11,5, attestandosi al 78,3%. | La riduzione del tasso di abbandono scolastico rappresenta un risultato rilevante ma ancora lontano dall'obiettivo UE del 10% al 2010. |
| I laureati in materie scientifiche e tecnologiche per mille abitanti tra i 20 e i 29 anni, sono pari in Toscana a 14, superiore a tutti gli altri aggregati analizzati, e a 14,2 nel 2005. Il dato toscano relativo alla componente femminile è pari a 10,6 nel 2005 è superiore ai valori medi italiani e europei. L'incremento dei laureati in materie scientifiche e tecnologiche al 2005 è pari al 5,4%. | In Toscana la quota di adulti inseriti nei percorsi formativi (6,8%), pur attestandosi al di sopra della media nazionale (5,9%) e del centro-nord (6%) risulta ancora lontana dall'obiettivo di Lisbona (12,5%). |
| Innovazione ricerca e trasferimento tecnologico | Innovazione ricerca e trasferimento tecnologico |
| Buona consistenza del sistema della ricerca scientifica e tecnologica pubblica con poche punte di eccellenza nel settore privato. | Bassa capacità innovativa delle PMI; scarsa attività in R&S e insoddisfacente livello degli investimenti delle imprese soprattutto nelle attività di ricerca e sviluppo. |
| Ambiente | Ambiente |
| Nonostante l'elevato livello di attività economica gli effetti di degrado ambientale risultano relativamente contenuti | Scarsa sensibilità generale, scarsa conoscenza delle implicazioni ambientali delle attività economiche e sociali; necessità di una maggiore applicazione delle norme tecniche e gestionali previste dalla legislazione in vigore |
| Aumento dell'uso delle fonti di energia rinnovabile che coprono il 13% dell'energia consumata. Incremento delle fonti rinnovabili nel settore elettrico che a fine 2004 hanno raggiunto un peso pari a quasi il 30% | Livelli di inquinamento particolarmente alti, per lo più riconducibili a una forte pressione dei trasporti, in particolar modo delle aree metropolitane della Toscana centrale e della costa, dei comuni attraversati dalle principali direttrici di traffico. |

Opportunità e rischi

| OPPORTUNITA' | RISCHI |
|--|---|
| Struttura produttiva regionale | Struttura produttiva regionale |
| La capillare presenza sul territorio regionale di capacità imprenditoriali e di competenze tecniche può facilitare la diffusione di innovazioni tecnologiche e di nuove iniziative di impresa. | Il perdurare delle attuali condizioni macroeconomiche generali e delle ragioni di scambio euro-dollaro possono ostacolare il rafforzamento della componente più tradizionale del sistema manifatturiero regionale. |
| L'esperienza organizzativa sedimentata nel tessuto produttivo toscano, in particolar modo nei distretti industriali, può agevolare l'adozione di politiche tese a favorire lo sviluppo di nuovi cluster di imprese. | Il perdurare delle difficoltà delle attività produttive legate al settore della moda può determinare delle crisi profonde in molte aree della regione. |
| Consolidata pratica di concertazione che può favorire l'integrazione della partecipazione privata negli investimenti di sviluppo territoriale. | Le particolari condizioni di crisi nei sistemi locali possono minare le condizioni di una efficace concertazione. |
| Risorse umane e occupazione | Risorse umane e occupazione |
| Possibilità di ampliare il bacino occupazionale intensificando gli interventi rivolti alle fasce inattive della popolazione e rafforzando le politiche di conciliazione tra tempi di vita e di lavoro. | La perdita di competitività del settore industriale toscano può incidere negativamente, nel passaggio dal breve al medio-lungo periodo, sull'occupazione regionale. |
| La Toscana presenta una intensità nell'impiego di lavoro (sintetizzata dal rapporto tra unità di lavoro e popolazione) che è superiore alla media nazionale e sta nella media delle regioni del centro-nord. | Ciò che differenzia in modo sensibile la Toscana dalle altre regioni dell'area è il valore aggiunto per unità di lavoro - indice indiretto della produttività del lavoro e del capitale. Si può affermare che in Toscana il rendimento del lavoro è più basso non solo della media dell'area competitività, ma addirittura della media nazionale. |
| L'utilizzo di forme contrattuali flessibili, unitamente all'attuazione di politiche di sostegno diversificate in funzione delle diverse fasce della popolazione, può rappresentare un fattore incentivante la partecipazione al mercato del lavoro da parte di componenti attualmente caratterizzate da elevati tassi di inattività: donne, giovani e ultracinquantenni. | Un non adeguato accompagnamento dei processi di flessibilizzazione dei rapporti di lavoro, può comportare la diffusione di forme di precarizzazione con effetti negativi sulla coesione sociale (discontinuità delle carriere, bassa copertura previdenziale, rinvio della costituzione di nuclei familiari autonomi, posticipazione della scelta di fare figli). |
| Istruzione | Istruzione |
| Il livello d'istruzione dei nati tra la fine degli anni '60 ed i primi anni '80 è sensibilmente più elevato rispetto a quanto registrato nel ventennio precedente. In linea con tale dinamica le previsioni relative al prossimo ventennio. Al 2023 si prevede un aumento di studenti di circa 10.700 unità (Irpet). | Un segnale di difficoltà del sistema universitario viene dalla elevata quota di studenti fuori corso sul totale degli iscritti che raggiunge il 37,9%; un dato che evidenzia elementi di inefficacia nella riforma del modello didattico. |
| Innovazione ricerca e trasferimento tecnologico | Innovazione ricerca e trasferimento tecnologico |
| Presenza di un serbatoio di conoscenza disponibile nel sistema della ricerca scientifica e tecnologica non ancora sufficientemente connesso con i sistemi produttivi. | Riduzione dei margini di competitività dei comparti produttivi tradizionali a basso contenuto tecnologico. |
| Ambiente | Ambiente |
| Stipula di accordi volontari fra Ministero Ambiente, Regione ed enti locali per accelerare la realizzazione delle bonifiche dei siti inquinanti, con particolare riferimento ai siti minerari | L'impatto dell'urbanizzazione tende a sottrarre e isolare aree ad uso agricolo o naturali e seminaturali, incrementando potenzialmente la pressione antropica sull'ambiente ed incrementando le condizioni potenziali di rischio ambientale |
| La terziarizzazione e l'attenzione verso una gestione orientata all'eco-efficienza in alcuni comparti manifatturieri, potranno portare ad un ridimensionamento del trend crescente delle emissioni di anidride carbonica | Il potenziale incremento del peso relativo di settori ad alto impatto ambientale può incrementare l'inquinamento e il rischio industriale |
| La scelta di orientare il sistema energetico toscano verso l'autosufficienza sviluppando l'uso delle risorse energetiche rinnovabili e riducendo la dipendenza dalle importazioni di fonti energetiche non rinnovabili. | Criticità sono state evidenziate nell'iter autorizzativi per la realizzazione degli impianti di produzione di energia |

1.3 Conclusioni dell'analisi socioeconomica

L'analisi delle dinamiche del contesto socioeconomico regionale ha consentito di delineare un quadro di riferimento per l'elaborazione della strategia, all'interno del quale emergono alcune sfide, da tradurre in priorità all'interno della programmazione regionale per il periodo 2007-2013.

In particolare, si segnala quanto segue:

- la persistenza di ritardi strutturali in materia di innovazione tecnologica e di istruzione e formazione lungo tutto l'arco della vita, a fronte del ruolo strategico assegnato a tali temi per il raggiungimento degli obiettivi di crescita economica e di sviluppo previsti dall'agenda di Lisbona. A tal proposito appare di cruciale importanza la prosecuzione dell'azione regionale lungo tre direttrici di intervento prioritarie: lo sviluppo di tutti quegli strumenti che facilitino il passaggio tra scuola e lavoro; il rafforzamento degli interventi di supporto alle imprese nell'attività di innovazione e qualificazione settoriale; il collegamento tra centri di ricerca, università e imprese;
- l'osservazione di un sistema produttivo caratterizzato da una ridotta dimensione media d'impresa che rallenta la diffusione di processi innovativi, per il quale è opportuno prevedere interventi di accompagnamento all'evoluzione dei modelli organizzativi delle imprese, favorendo sia la creazione di reti di imprese che altre forme strutturate di integrazione e di cooperazione;
- l'opportunità di realizzare azioni di sensibilizzazione del sistema produttivo locale nella direzione di una maggiore domanda di occupazione qualificata ed istruita;
- la necessità di assumere, tra i target di utenza da raggiungere, anche i soggetti appartenenti alla disoccupazione allargata e alla forza lavoro potenziale, in modo da poter perseguire con successo l'obiettivo di innalzare il tasso di occupazione;
- l'esigenza di continuare ad investire risorse su interventi finalizzati a favorire pari opportunità ed equità sociale, contrastando vecchi e nuovi fenomeni di marginalizzazione. Va sostenuta l'occupazione in età avanzata, attraverso un'offerta integrata di politiche che vanno dall'adozione di forme contrattuali flessibili agli interventi personalizzati di formazione;
- la necessità di interventi mirati e qualificati per l'occupazione femminile, che richiede la valorizzazione di tutti gli strumenti disponibili per far fronte alle problematiche legate ai tempi di vita familiare, di lavoro e formazione.

1.4 Lezioni del periodo di programmazione 2000-2006

1.4.1 Risultati ed insegnamenti

L'attuazione del POR 2000-2006 al 30 settembre 2006

I rapporti annuali di esecuzione hanno messo in evidenza i risultati di assoluto rilievo conseguiti dal POR Toscana, non solo in termini strettamente quantitativi, ma soprattutto come adattamento del Programma alla situazione del contesto e agli obiettivi

fissati in sede di programmazione, impatto sulla popolazione di riferimento, capacità di intervento sul sistema regionale dell'offerta.

Al 30/09/2006, lo stato di attuazione finanziaria del POR presenta complessivamente (risorse pubbliche e private) un livello di spesa cumulato pari ad Euro 464.224.230, a fronte di un livello di impegni complessivo pari ad Euro 632.585.962. La capacità di spesa risulta quindi pari al 65,9% e la capacità di impegno si attesta all'89,7%.

A livello di avanzamento fisico, si evidenzia quanto segue:

- le attività approvate sono pari a 43.564, di cui 34.146 hanno avuto effettivamente avvio al 30 settembre 2006, mentre 29.173 risultano concluse;
- i destinatari previsti dalle attività approvate sono 715.368. I destinatari delle attività avviate risultano 562.666, di cui 325.627 femmine, pari al 58%, che rappresenta, senza dubbio, una percentuale molto significativa;
- i destinatari delle attività concluse al 30/09/2006 risultano 451.418.

Il valore del rapporto tra destinatari finali e iscritti appare elevato: in media l'82,9% degli iscritti porta a termine l'attività intrapresa. Buona anche, in media, la capacità previsionale dei soggetti attuatori: l'82,4% dei destinatari previsti si iscrive effettivamente all'attività.

Si descrivono, inoltre, alcune caratteristiche dei destinatari raggiunti dagli interventi realizzati:

- il 68% dei destinatari è costituito da persone al di sotto dei 40 anni. La classe di età che esprime il maggior numero di persone raggiunte è quella dei giovani fino a 20 anni: con oltre 21 mila unità, il 16% dei destinatari complessivi;
- il Programma ha interessato in prevalenza destinatari con livelli di istruzione medio-alta. Oltre il 60% dei destinatari ha un diploma di scuola superiore e il 16% ha una laurea;
- la parte più consistente dei destinatari, il 56% del totale, è costituita da occupati;
- il peso complessivo dei destinatari disoccupati, in cerca di prima occupazione e inattivi è pari al 27,7%;
- nella classe «disoccupato», la seconda per numerosità, con 20.887 persone si concentra il 17,3% dei destinatari totali;
- sotto il profilo delle differenze di genere si può osservare come le donne sono più numerose dei maschi tra i disoccupati (70,8%), gli individui in cerca di prima occupazione (60%) e gli inattivi (60,1%), mentre sono in minoranza tra gli occupati (49,3%), gli in mobilità (43,9%) e gli studenti (49,6%).

Considerazioni sull'efficacia degli interventi realizzati

La valutazione degli esiti occupazionali delle attività FSE ha accompagnato fin dall'inizio la programmazione del POR Ob. 3 con l'intento di analizzare criticamente l'efficacia delle attività messe in atto. Qui di seguito si riportano i risultati più rilevanti.

I destinatari delle attività FSE sono in media più giovani e istruiti della corrispondente popolazione delle Forze di lavoro rilevata dall'Istat. Nel 2004, per esempio, che è l'ultimo anno di rilevazione i destinatari di 24 anni o meno erano il 14,1% , mentre la corrispondente fascia d'età tra le Forze di lavoro era del 7,4%. Situazione che si ribaltava per l'altro estremo della scala: i destinatari FSE di 45 anni e oltre erano il 25,8% contro il 34,5% delle Forze di lavoro.

Lo stesso vale per il livello di istruzione formale. I destinatari FSE con licenza elementare o nessun titolo di studio erano il 2,5% del totale contro il 9,5 delle Forze di lavoro. Tra i destinatari FSE, il 66,5% aveva almeno un diploma di scuola superiore (contro il 49,3% delle Forze di lavoro) e il 18,1 una laurea (contro il 13,3% delle Forze di lavoro).

Questa situazione evidenzia una difficoltà a raggiungere le fasce più deboli della popolazione, con politiche che si rivolgono all'utenza più facile da intercettare: i giovani e gli istruiti. Da notare che rispetto alla dimensione di genere questa tendenza è ancora più accentuata.

I destinatari degli interventi FSE sono per la maggior parte occupati, tra di essi però le donne sono rappresentate in percentuale minore rispetto agli uomini (nel 2004: 44,5% contro 55,5%). Gli inattivi rappresentano una quota del tutto marginale tra i destinatari delle attività FSE, mentre dovrebbero rappresentare uno degli obiettivi principali, in una situazione che vede rilevanti fasce di popolazione ancora lontane dal mercato del lavoro.

Le rilevazioni degli esiti occupazionali delle attività FSE mostrano come tra i destinatari non occupati all'iscrizione a sei mesi di distanza dal termine dall'attività mediamente circa la metà abbia un'occupazione. A distanza di un anno gli occupati raggiungono il 60%. Le differenze tra i diversi anni sono leggere e riguardano semmai una certa variabilità dei dati a sei mesi, mentre a dodici la situazione appare assai stabile.

Tabella 8 - Esiti occupazionali a 6 e a 12 mesi dalla conclusione delle attività FSE per i destinatari non occupati (anni: 2001-04)

| Anno | Occupati a 6 mesi | Occupati a 12 mesi |
|------|-------------------|--------------------|
| 2001 | 47,7 | 60,0 |
| 2002 | 51,2 | 59,7 |
| 2003 | 49,4 | 61,8 |
| 2004 | 49,8 | 61,2 |

Fonte: IRIS – Resco, Rapporti di valutazione degli esiti occupazionali, *vari anni*, Regione Toscana

Dal punto di vista del genere la situazione degli esiti occupazionali a dodici mesi dal termine delle attività appare sempre più fortemente sbilanciata con un divario che cresce negli anni. La situazione al 2001 è di sostanziale parità (anzi: si assiste ad un leggerissimo predominio femminile) ma poi il divario tra i generi cresce per passare a 6 punti percentuali nel 2002, arrivare a quasi 10 nel 2003 e fermarsi a quasi 13 nel 2004.

Tabella 9 - Esiti occupazionali a 12 mesi dalla conclusione delle attività FSE per i destinatari non occupati (anni: 2001-04)

| Anno | Femmine | Maschi |
|------|---------|--------|
| 2001 | 60,2 | 59,7 |
| 2002 | 57,6 | 63,8 |
| 2003 | 57,9 | 67,3 |
| 2004 | 56,3 | 69,2 |

Fonte: IRIS – Resco, Rapporti di valutazione degli esiti occupazionali, *vari anni*, Regione Toscana

Il canale attraverso cui i destinatari di attività FSE non occupati trovano lavoro è prevalentemente legato al capitale sociale: nel 2004 oltre un terzo dei destinatari occupati a dodici mesi aveva approfittato utilmente della propria rete di familiari, amici e conoscenti, mentre la percentuale di coloro i quali si erano serviti con successo dei centri per l'impiego è del 6,4%.

I tipi di attività che hanno dato i risultati occupazionali migliori sono la Formazione superiore che presenta percentuali di occupati a 12 mesi costantemente, nel corso degli anni, superiori alla media del programma e i Percorsi formativi all'interno dell'obbligo formativo e Tirocini e work experiences che, pur essendo meno costanti negli anni, presentano risultati notevoli con picchi di occupati oltre il 70%.

La percentuale di destinatari laureati che risultano occupati a dodici mesi è molto maggiore della media del programma (nel corso degli anni intorno ai 10 punti percentuali), anche se l'occupazione presenta aspetti problematici riguardo alla coerenza con l'attività formativa svolta: oltre il 45% la giudica poco o per niente coerente.

1.4.2 Conclusioni dell'aggiornamento della valutazione intermedia

Le valutazioni condotte nel corso del precedente periodo di programmazione hanno consentito di analizzare i risultati conseguiti e, in particolare, di individuare per le principali linee di *policy*, oltre che i fattori di successo, anche le criticità che in taluni casi hanno ostacolato il conseguimento degli obiettivi attesi.

Nell'elaborare le nuove proposte, il programmatore deve fare necessariamente riferimento all'esperienza passata, traendo spunto dalle indicazioni che emergono per definire elementi di discontinuità al fine di superare le criticità evidenziate e valorizzare gli aspetti che hanno consentito il raggiungimento di traguardi importanti, sia sotto il profilo dell'efficacia degli interventi, sia sotto il profilo delle procedure adottate.

Le principali fonti di conoscenza utilizzate a questo scopo sono pertanto i rapporti di valutazione. Le indicazioni che emergono sono riassunte di seguito in relazione agli Assi prioritari del POR FSE 2007-13.

Adattabilità

Gli occupati hanno assunto una forte centralità all'interno degli interventi realizzati nel corso del precedente periodo di programmazione: il 56% dei destinatari finali è costituito da occupati e la quota più consistente di attività realizzate (oltre il 29%) è costituita da azioni di *formazione continua*. E' tuttavia opportuno, a questo proposito, soffermarsi su alcuni aspetti inerenti le scelte di target operate: le analisi condotte nel corso delle diverse annualità evidenziano che gli interventi hanno privilegiato i profili

forti del mercato del lavoro: occupati alle dipendenze, con livelli di istruzione medio alta, che operano prevalentemente in corrispondenza delle mansioni più qualificate. Anche sotto il profilo dell'età, la maggior parte dei destinatari è collocata all'interno delle classi centrali, a fronte di una presenza di lavoratori over 54 notevolmente sottodimensionata.

Ciò ha costituito uno dei principali elementi di debolezza della passata programmazione che rende necessaria una revisione delle priorità di intervento sinora adottate. In particolare appare opportuno focalizzare maggiormente l'attenzione sulle aree di lavoro flessibile, che stanno assumendo un peso sempre crescente, così come sulle categorie di lavoratori più esposte al rischio di espulsione dal mercato del lavoro (lavoratori con basse qualifiche e lavoratori in età più avanzata).

Occupabilità

Gli interventi realizzati con le risorse della Misura A1 - *Implementazione dei servizi per l'impiego e messa in rete delle strutture* hanno prodotto risultati di rilievo poiché hanno consentito di strutturare sul territorio regionale una rete molto capillare di servizi al lavoro (le strutture attivate sono 256); a ciò vanno aggiunte le azioni che hanno portato alla creazione di una banca dati sulle offerte di lavoro a mezzo stampa, all'attivazione del nodo regionale della Borsa Lavoro. Nell'ambito delle politiche per l'occupazione occorrerà nel prossimo periodo procedere al potenziamento della dotazione della rete dei servizi, ponendo particolare attenzione alla qualificazione specializzazione delle funzioni informative, consulenziali e di comunicazione.

In primo luogo ciò si rende necessario per pervenire ad una progressiva generalizzazione dell'approccio preventivo nella lotta alla disoccupazione, i cui interventi nella scorsa programmazione si sono rivelati più efficaci rispetto alle misure offerte nell'ambito dell'approccio curativo. In secondo luogo vi sono alcune aree che necessitano di interventi mirati e qualificati e per le quali occorre potenziare e sviluppare all'interno del sistema appropriate linee di servizio:

- la prima riguarda l'occupazione femminile, in merito alla quale appare necessario intervenire, valorizzando tutti gli strumenti disponibili per far fronte alle problematiche legate ai tempi di vita familiare, di lavoro e formazione;
- l'occupazione in età avanzata, che va sostenuta attraverso un'offerta integrata di politiche che vanno dall'adozione di forme contrattuali flessibili agli interventi personalizzati di orientamento e formazione;
- l'occupazione qualificata ed istruita, in questo caso appare di cruciale importanza la prosecuzione dell'azione regionale lungo due direttrici di intervento prioritarie: lo sviluppo di tutti quegli strumenti che facilitino il passaggio tra scuola e lavoro; il rafforzamento dell'integrazione con le politiche programmate all'interno degli altri assi prioritari che convergono sugli obiettivi di sviluppo del *capitale umano* e sull'*adattabilità*, specificatamente nell'ambito del supporto delle imprese nei processi di innovazione e qualificazione settoriale e dello sviluppo delle connessioni tra centri di ricerca, università e imprese.

Capitale umano

Nelle relazioni di valutazione sono stati più volte sottolineati i problemi incontrati nell'attuazione di politiche volte a sviluppare il potenziale umano nei settori della ricerca e dello sviluppo tecnologico (specificatamente dell'insieme degli interventi finanziati con le risorse della Misura D4). Tali criticità attengono, in parte, alla difficoltà di individuare tipologie di intervento suscettibili di produrre effetti significativi in un contesto produttivo caratterizzato dalla predominanza di PMI specializzate in produzioni tradizionali e connotato da una scarsa propensione all'innovazione. In parte, invece, questi problemi sono da ricondurre alla mancanza di un approccio sistemico ed integrato alle politiche in materia di ricerca e innovazione, il cui sviluppo dovrebbe costituire un elemento prioritario per la futura strategia regionale. I ritardi che si sono registrati su questo fronte costituiscono un fattore di rischio che può condizionare l'efficacia dell'insieme degli interventi che potranno essere rivolti agli individui. La mancanza di un approccio integrato tra i due fondi strutturali può costituire, in particolare in questo ambito di intervento, un serio limite alla sostenibilità delle azioni programmate.

La priorità trasversale delle pari opportunità di genere

Nel perseguimento della priorità trasversale del FSE relativa allo sviluppo delle pari opportunità tra i generi, il POR 2000-06 assumeva il principio del "doppio binario". Questo principio trovava fondamento in una logica di integrazione tra gli interventi, tesa ad assicurare alle misure del programma un grado di coerenza e complementarità rilevabile sia sotto il profilo qualitativo, relativamente alle tipologie di azioni, sia dal punto di vista quantitativo, in riferimento ai livelli di partecipazione femminile. In questo approccio all'Asse E veniva assegnato un duplice compito: quello di promuovere specifici interventi fondati sulla doppia presenza delle donne nel lavoro e nella famiglia e quello di elaborare una serie di sostegni propedeutici all'accesso alle altre misure del programma.

Complessivamente la componente femminile incide per il 51% tra i destinatari finali del programma. Tuttavia, scendendo ad un livello di maggior dettaglio, si osservano gradi differenziati di integrazione del principio del *mainstreaming* di genere. Il programma ha manifestato le maggiori difficoltà ad intercettare l'utenza femminile negli interventi volti al sostegno: *dell'adattabilità dei lavoratori* (40% il peso delle donne nella misura D1), della *ricerca e innovazione* (38,4% nella misura D4) e, sia pure in modo più attenuato, in presenza di particolari condizioni di svantaggio (43,7% nella misura B1). L'analisi delle realizzazioni evidenzia inoltre una tendenza alla sovrapposizione con le linee di intervento degli altri assi del programma; la concentrazione maggiore di destinatarie riguarda infatti poche tipologie di azione tradizionali (azioni di formazione per il reinserimento lavorativo e formazione continua).

Sia le caratteristiche del contesto regionale che la nuova struttura del POR, che non prevede più la presenza di uno specifico asse dedicato alle pari opportunità, rendono più stringente la necessità di adottare un approccio di *mainstreaming* per ciascuna linea di intervento. Ciò implica che ciascun asse del programma dovrà assicurare, oltre ad un rapporto equilibrato tra le due componenti di genere dei rispettivi destinatari, la realizzazione di specifiche misure capaci di intervenire, in modo più incisivo rispetto al passato, sulle diverse condizioni di contesto che ostacolano la partecipazione femminile al mercato del lavoro, alla formazione e a percorsi di sviluppo di carriera. Anche le

azioni volte allo sviluppo di modelli formativi che tengano conto delle esigenze di conciliazione tra tempi di vita e di lavoro potranno fornire un contributo rilevante in questo senso.

1.5 Contributo strategico del partenariato

L'attività di partenariato, svolta sulla base del modello di *governance cooperativa* proprio della Regione Toscana, ha consentito una partecipazione attiva e rilevante dei vari soggetti alle scelte strategiche e alla selezione degli obiettivi, sulla base di una conoscenza approfondita dei bisogni e delle opportunità espresse dalla società e dal sistema produttivo regionale. Il processo di realizzazione del partenariato si è sviluppato in un arco temporale di circa sei mesi e attraverso approfondimenti successivi dei materiali predisposti dall'amministrazione regionale.

In particolare, si sono svolti incontri che hanno progressivamente portato a sviluppare il documento sulla base dei suggerimenti e delle integrazioni proposte dai soggetti coinvolti. Il calendario delle riunioni è stato il seguente:

- *6 e 12 giugno 2006* - illustrazione, rispettivamente, alla Commissione Regionale Tripartita e al Comitato di Coordinamento Istituzionale della prima proposta di indice ragionato del Programma Operativo Obiettivo 2 2007-13;
- *16 giugno 2006* - illustrazione al Comitato di Sorveglianza del POR Toscana Obiettivo 3 della prima proposta di indice ragionato del Programma Operativo Obiettivo 2 2007-13;
- *2 ottobre 2006* - comunicazione in Giunta Regionale: illustrazione sullo stato di avanzamento del Programma;
- *5 ottobre 2006* - seduta del Comitato Tecnico della Programmazione;
- *9 ottobre 2006* - seduta del Tavolo di Concertazione Istituzionale;
- *11 ottobre 2006* - illustrazione alla Commissione Regionale Tripartita e al Comitato di Coordinamento Istituzionale della bozza del Programma Operativo Obiettivo 2 2007-13;
- *23 ottobre 2006* - seduta del Comitato di Coordinamento Istituzionale;
- *25 ottobre 2006* - audizione presso la III e la V Commissione del Consiglio Regionale della Toscana;
- *25 ottobre 2006* - seduta della Commissione Regionale Tripartita;
- *6 novembre 2006* - seduta del Comitato di Coordinamento Istituzionale;
- *7 novembre 2006* - seduta della Commissione Regionale Tripartita;
- *14 novembre 2006* - seduta del Tavolo di Concertazione Generale;
- *12 dicembre 2006* - riunione del Comitato di Sorveglianza Obiettivo 3 2000-06.

2. VALUTAZIONI PROPEDEUTICHE ALLA STRATEGIA

2.1 Sintesi della Valutazione ex-ante

Il 13 giugno 2006 è stata avviata la procedura di attivazione del servizio di valutazione ex ante, in coincidenza con le prime fasi di elaborazione del programma operativo regionale secondo un modello partecipativo che ha previsto numerosi momenti di confronto con i referenti della programmazione, avvenuti attraverso incontri, consultazioni, scambi di documenti anche informali.

In coerenza con quanto previsto dalle disposizioni dei regolamenti comunitari e della legge regionale sulla programmazione⁴, la valutazione ex ante è volta ad ottimizzare l'attribuzione delle risorse di bilancio nell'ambito dei programmi operativi e a migliorare la qualità della programmazione; essa individua e stima le disparità, gli obiettivi da raggiungere, i traguardi quantificati, la coerenza della strategia, il valore aggiunto comunitario, la misura in cui si è tenuto conto delle priorità comunitarie, gli insegnamenti tratti dall'esperienza della programmazione precedente e la qualità delle procedure di attuazione⁵.

Nelle fasi iniziali il contributo del processo di valutazione si è sostanziato nel supporto alla costruzione del quadro conoscitivo utilizzato dai responsabili del programma come base di partenza per l'elaborazione delle linee generali della strategia. Nello specifico, questa attività ha fornito agli uffici regionali elementi di approfondimento per l'analisi socio-economica del contesto regionale e per una maggiore valorizzazione dell'indicazioni che emergono dall'analisi dei risultati del precedente periodo di programmazione. Sulla base delle indicazioni fornite è stata prodotta una prima revisione della struttura degli obiettivi.

A partire da questi primi aggiustamenti il processo di valutazione è proseguito concentrandosi sull'analisi della fondatezza e la coerenza dell'impianto della strategia. Questa operazione è risultata essenziale per consentire una più chiara esplicitazione della logica del programma e per circoscrivere in modo non ambiguo i relativi ambiti di intervento; ha costituito, inoltre, un lavoro propedeutico per l'individuazione di un set di indicatori qualitativamente appropriato per la valutazione dell'efficacia complessiva delle politiche programmate.

Da questo lavoro sono scaturite ulteriori osservazioni e proposte di modifica che, nei loro aspetti sostanziali, sono state in larga parte recepite dai responsabili della programmazione. Il gruppo di valutazione, nella formulazione di tali osservazioni, ha tenuto conto:

⁴ Legge regionale n. 49 del 11 agosto 1999, - Norme in materia di programmazione regionale e successive modifiche (Legge Regionale n 61 del 15 novembre 2004 - Modifiche alla legge regionale 11 agosto 1999, n. 49).

⁵ Le linee guida adottate nel corso della attività di valutazione sono le seguenti: Ministero dello sviluppo economico. Dipartimento delle politiche di sviluppo - Unità di valutazione degli investimenti pubblici (UVAL), Indicazioni per la redazione del Rapporto di valutazione ex-ante dei programmi operativi 2007-2013, novembre 2006; Commissione Europea, DG Politiche regionali, "The New Programming Period 2007-2013. Guidelines on evaluation methods: ex ante evaluation, August 2006; Regione Toscana, DG Presidenza, La valutazione degli effetti attesi di piani e programmi sugli obiettivi delle politiche regionali, Regione Toscana, IRPET, Luglio 2006.

- delle esigenze inerenti le condizioni di valutabilità del programma;
- del grado di rispondenza degli obiettivi ai bisogni del contesto;
- del grado di considerazione delle lezioni derivanti dall'esperienza passata.

In seguito i responsabili del programma hanno proceduto a elaborare la struttura definitiva degli obiettivi, sulla base dei nuovi input provenienti dai tavoli di confronto con le parti sociali e istituzionali, dal processo di coordinamento delle regioni, oltre che dalle interazioni con il gruppo di valutazione. Contestualmente sono stati forniti gli strumenti operativi per supportare le attività inerenti la quantificazione delle realizzazioni e dei risultati attesi.

Nelle fasi immediatamente successive, l'attività di valutazione si è concentrata sugli aspetti inerenti:

- l'efficacia potenziale del programma (sistema di attuazione, risultati e effetti attesi);
- Il sistema informativo e gli indicatori di monitoraggio e valutazione;
- integrazione del mainstreaming di genere.

I principali risultati del processo di valutazione ex ante sono confluiti nel presente rapporto, di cui, nella sezione che segue, si sintetizzano gli elementi più rilevanti.

La logica e la coerenza interna della strategia

L'analisi condotta ha consentito di apprezzare la presenza di numerose relazioni sinergiche tra le differenti linee di policy; tali relazioni, se opportunamente valorizzate in sede di implementazione degli interventi, potranno contribuire ad innalzare il grado complessivo di efficacia del Programma.

Un primo elemento di rilievo è costituito dalla presenza di aree in cui le relazioni di integrazione appaiono particolarmente dense e articolate. Generalmente, queste aree si rilevano in corrispondenza di obiettivi specifici con forti tratti di trasversalità o che includono interventi volti alla qualificazione e potenziamento dei sistemi, tra questi si segnalano i seguenti:

d) - Aumentare la regolarità, l'efficienza, l'efficacia, la qualità e l'inclusività delle istituzioni del mercato del lavoro.

f) - Migliorare l'accesso delle donne all'occupazione e ridurre le disparità di genere

h) - Elaborazione e introduzione delle riforme dei sistemi di istruzione, formazione e lavoro per migliorarne l'integrazione e sviluppare l'occupabilità, con particolare attenzione all'orientamento.

m) - Promuovere la realizzazione e lo sviluppo di iniziative e di reti su base interregionale e transnazionale, con particolare attenzione allo scambio di buone pratiche.

Una seconda caratteristica di rilievo della strategia è rappresentata dalla forte centralità assegnata alle politiche di promozione della ricerca e innovazione. Su questa priorità, che costituisce uno dei principali elementi di coesione interna del programma, converge

infatti una quota non irrilevante delle attività previste. Rispetto a questo tema, le relazioni di integrazione più significative sono quelle che intercorrono tra i due assi *Adattabilità* e *Capitale Umano*. Per quanto concerne l'asse *Adattabilità*, va ricordato come una delle principali sfide assunte come prioritarie sia rappresentata dalla scarsa propensione all'innovazione del tessuto produttivo regionale. L'obiettivo è quello di sollecitare (offrendo alle imprese un mix diversificato di servizi specialistici e attività formative) la mobilitazione della domanda di ricerca e innovazione e di capitale umano altamente qualificato. Nella stessa direzione vanno gli interventi dell'obiettivo specifico l) "Creazione di reti tra università, centri tecnologici di ricerca, mondo produttivo e istituzionale con particolare attenzione alla promozione della ricerca e dell'innovazione" dell'asse *Capitale Umano*. Questi, tuttavia, si specializzano rispetto ai primi per focalizzare sulla dimensione sistemica dell'approccio alle politiche dell'innovazione.

Va sottolineato infine, come l'impatto potenziale di tali politiche potrà essere potenziato dalla realizzazione della parte di attività che all'interno dell'asse *Transnazionalità e Interregionalità* si prevede di destinare alla promozione della partecipazione a reti europee per la ricerca.

Il giudizio sul programma, sotto il profilo dell'*integrazione del principio di pari opportunità tra uomini e donne*, è sostanzialmente positivo. L'integrazione della prospettiva di genere e del principio di non discriminazione è assicurata dal fatto tali dimensioni trovano una puntuale declinazione operativa all'interno di ciascun asse strategico del programma. Inoltre occorre ricordare come la prevista adozione all'interno dei bandi di specifici parametri da applicare alla selezione e valutazione dei progetti da finanziare, consenta di rafforzare questo approccio che assume come valore trasversale il principio di pari opportunità. E' sempre in questa prospettiva che l'autorità di gestione promuove in tutte le fasi del ciclo di programmazione la consultazione degli organismi di parità presenti nelle sedi istituzionali di confronto, nonché la partecipazione di rappresentanti delle politiche di genere nel Comitato di Sorveglianza del POR.

Coerenza esterna

I principali risultati dell'analisi di coerenza con il quadro di riferimento strategico comunitario possono essere così sintetizzati:

- La strategia risulta perfettamente allineata alle *priorità del FSE* e in grado di produrre impatti rilevanti. La stessa strategia mostra, inoltre, un apprezzabile livello di integrazione in quanto alcune finalità possono contemporaneamente concorrere al perseguimento di diverse priorità. La strategia regionale evidenzia, infine, un'attenzione alle problematiche connesse ai divari di genere, alla crescita di una società della conoscenza e al potenziamento delle capacità innovative del sistema produttivo locale che risulta del tutto congruente con la Strategia di Lisbona e sembra addirittura travalicare le aspettative esplicitate dalla Commissione attraverso il contributo da questa fornito alla definizione degli obiettivi specifici.
- Valutazioni altrettanto positive emergono dall'analisi del contributo che la strategia delineata nel POR FSE può fornire al raggiungimento delle finalità

esplicitate dal Consiglio europeo con gli Orientamenti Strategici Comunitari. Le finalità operative individuate nel POR della Regione Toscana risultano congruenti rispetto a tutti gli Orientamenti comunitari che declinano la priorità dell'Agenda di Lisbona relativa alla "Creazione di nuovi e migliori posti di lavoro", nonché con gli obiettivi di sostegno alle attività di RST (1.2.1 Aumentare e indirizzare meglio gli investimenti nell'RST).

Per quanto concerne invece la coerenza con i documenti di programmazione e con il contesto normativo nazionale e regionale, è utile sottolineare che l'articolazione programmatica del PO FSE 2007-13 della Regione Toscana risulta coerente:

- con il *QRSN*; in particolare con le priorità n. 1 (miglioramento e valorizzazione delle risorse umane); n. 2 (promozione, valorizzazione e diffusione della ricerca e dell'innovazione per la competitività); n. 4 (inclusione sociale e servizi per la qualità della vita e l'attrattività territoriale); n. 7 (competitività dei sistemi produttivi e occupazione);
- con il *PICO*, in particolare con il II e il III obiettivo individuati nell'ambito del Piano, cioè con l'obiettivo di "incentivare la ricerca scientifica e l'innovazione tecnologica" e di "rafforzare l'istruzione e la formazione del capitale umano";
- con i contenuti delle riforme avviate con la *L. 30/2003* (cd. Legge Biagi); in particolare, per quanto concerne i servizi di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro;
- con i contenuti della riforma del sistema dell'istruzione (*L. 53/2003*) in quanto, anche nella nuova programmazione, la Regione assegna particolare rilevanza al progetto relativo all'implementazione di un sistema condiviso di certificazione delle competenze formali, informali e non formali la cui realizzazione può concorrere, tra l'altro, in modo decisivo a garantire la possibilità della cosiddetta "alternanza" prevista dalla legge Moratti;
- con il *Patto per lo Sviluppo* siglato nel 2004 in quanto l'attuazione del PO FSE può contribuire al raggiungimento delle finalità programmate nell'ambito dello stesso Patto (fare della Toscana una regione della conoscenza, una regione più competitiva, con un'economia a maggiore intensità di innovazione e ricerca, senza però rinunciare ma anzi valorizzando le sue caratteristiche di qualità della vita e del lavoro, la coesione sociale e il rispetto per l'ambiente);
- con il *Piano di Indirizzo Generale Integrato 2006-2010* di cui il POR costituisce un elemento cardine per dare attuazione ai principi ispiratori della L.R. 32/2002, tesi a garantire il diritto all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita e costruire, per questa via, una società e un'economia della conoscenza, con più e migliori posti di lavoro;
- con il Documento Strategico Regionale per la Politica di Coesione 2007-2013 che ha individuato, per il FSE, ambiti prioritari di intervento.

Il programma, inoltre, si inserisce nel quadro degli strumenti di programmazione che contribuiscono alla realizzazione degli obiettivi definiti dal *Programma Regionale di*

Sviluppo (PRS) per il 2006-10. In particolare il POR assume come riferimento le priorità contenute nei tre seguenti Progetti Integrati Regionali:

1.1 - Lo spazio regionale della ricerca e dell'innovazione – Sottoprogetto 1.1.a

2.1 - Qualità della formazione: a partire dall'infanzia lungo l'arco della vita

2.2 - Innovazione, qualità e sicurezza del lavoro

A conclusione occorre tuttavia ricordare che la corretta attuazione della strategia potrà essere valutata solo a seguito della realizzazione di due importanti passaggi dell'attuazione del programma che sono peraltro fortemente intrecciati tra loro.

Si tratta in primo luogo dell'articolazione del piano finanziario ad un livello maggiormente operativo rispetto agli assi – cui si riferisce l'attuale piano finanziario contenuto nel POR – e dunque a livello delle finalità operative.

Il secondo passaggio riguarda il processo di ripartizione delle risorse tra le articolazioni della autorità di gestione, e comunque della Regione Toscana da un lato, e gli organismi intermedi dall'altro.

La prima operazione consentirà di capire in quale misura saranno finanziate le finalità operative contenute all'interno degli assi del programma. Solo in questo modo, ad esempio, sarà possibile controllare in che modo verranno attuate le misure a sostegno della riduzione delle disparità di genere che sono contenute in ogni singolo asse.

Il processo di ripartizione delle risorse può essere realizzato in molti modi ma la sua efficacia rispetto alla strategia del programma dipende dalla capacità dell'Autorità di gestione di ponderare l'intensità delle risorse in relazione alle caratteristiche delle aree territoriali. Si raccomanda dunque di procedere nella direzione seguita anche nella passata programmazione attraverso un processo concertato che definisca una serie di indicatori di contesto in grado di differenziare il fabbisogno locale in relazione alle finalità del programma.

La realizzazione di queste operazioni – la prima necessaria e la seconda volontaria – consentirà di comprendere con maggiore sicurezza la direzione effettiva intrapresa dal POR e, conseguentemente, di valutarne l'impatto potenziale per il contesto regionale.

2.2 Valutazione ambientale strategica - VAS

Data la natura del Fondo Sociale Europeo, che si concentra su operazioni di natura immateriale legate allo sviluppo delle risorse umane, il presente programma operativo non costituisce un quadro per la realizzazione di operazioni suscettibili di produrre effetti ambientali significativi, come progetti infrastrutturali, in particolare quelli elencati negli allegati I e II della Direttiva 85/337/EEC come modificata. Qualora nel seguito fossero previsti progetti infrastrutturali, in particolare nell'ambito della clausola di flessibilità dell'articolo 34.2 del Regolamento (CE) 1083/2006, la necessità di una Valutazione Ambientale Strategica sarebbe rivista. Di conseguenza, l'Autorità di Gestione considera – e le autorità nazionali concordano – che, al momento, non vi è necessità di una Valutazione Ambientale Strategica per il presente programma operativo. Tale circostanza non pregiudica eventuali determinazioni di screening che fossero considerate necessarie in base alle leggi nazionali o ad altre misure per l'attuazione della Direttiva 2001/42/CE.

3. STRATEGIA

3.1 Quadro generale di coerenza strategica

3.1.1 Coerenza con gli OCS e il QRSN

Nella definizione e individuazione delle scelte prioritarie del Programma Operativo, la Regione Toscana ha tenuto conto degli indirizzi comunitari per le politiche a favore dell'occupazione. In particolare il Programma presenta una strutturazione di indirizzi e priorità definita in modo da concorrere alla realizzazione delle finalità degli Orientamenti strategici comunitari per la coesione.

Gli *orientamenti integrati per la crescita e l'occupazione* per il 2005-2008 sono stati approvati dal Consiglio Europeo di giugno 2005 e costituiscono uno degli elementi fondanti degli *Orientamenti Strategici Comunitari per la Coesione (OSC)*⁶, dei quali è necessario tener conto per la predisposizione dei documenti di programmazione relativi al 2007-2013.

Gli OSC hanno l'obiettivo di rendere più concreto e visibile il contributo che la politica di coesione può assicurare al rilancio competitivo dell'Unione, integrandosi pienamente con le priorità di Lisbona. Tale documento evidenzia come i programmi cofinanziati attraverso la politica di coesione dovrebbero concentrare le risorse su tre *orientamenti*:

1. migliorare l'accessibilità degli Stati membri, le regioni e le città, garantendo servizi di qualità e salvaguardando le potenzialità ambientali;
2. promuovere l'innovazione, l'imprenditoria e lo sviluppo dell'economia della conoscenza mediante lo sviluppo della ricerca e dell'innovazione, comprese le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
3. creare nuovi e migliori posti di lavoro attirando un maggior numero di persone verso il mercato del lavoro o l'attività imprenditoriale, migliorando l'adattabilità dei lavoratori e delle imprese e aumentando gli investimenti nel capitale umano.

In linea con il nuovo impulso impresso alla strategia di Lisbona per la crescita e l'occupazione, la politica di coesione si concentra quindi sulla conoscenza, sulla ricerca, sull'innovazione e sul capitale umano.

Nel definire la propria strategia la Regione Toscana ha raccolto, in particolare, i suggerimenti presenti nell'ambito del terzo orientamento, dedicato a definire le politiche a favore dell'occupazione, che definisce tre *priorità*:

- far sì che un maggior numero di persone arrivi e rimanga sul mercato del lavoro e modernizzare i sistemi di protezione sociale;
- migliorare l'adattabilità dei lavoratori e delle imprese e rendere più flessibile il mercato del lavoro;
- aumentare gli investimenti nel capitale umano migliorando l'istruzione e le competenze.

Tuttavia, in considerazione della necessità di integrare in maniera sinergica i diversi ambiti su cui è necessario intervenire per realizzare politiche di sviluppo in termini di

⁶ Approvati con Decisione del Consiglio del 6 ottobre 2006.

coesione, crescita e occupazione non “esclusive”, la Regione ha preso in ampia considerazione anche le suggestioni e gli indirizzi presenti negli altri orientamenti.

Il Programma Operativo è inoltre coerente con la strategia definita dal *Quadro di Riferimento Strategico Nazionale (QRSN)*. Il *QRSN* identifica dieci priorità tematiche che costituiscono il panorama complessivo delle finalità perseguite con la programmazione 2007-2013. In particolare, le seguenti presentano un forte livello di coerenza e integrazione sinergica con le priorità strategiche del POR della Regione Toscana:

- Priorità 1. Miglioramento e valorizzazione delle risorse umane;
- Priorità 2. Promozione, valorizzazione e diffusione della ricerca e dell'innovazione per la competitività;
- Priorità 4. Inclusione sociale e servizi per la qualità della vita e l'attrattività territoriale;
- Priorità 7. Competitività dei sistemi produttivi e occupazione.

Nell'ambito della *priorità 1*, dedicata al miglioramento e valorizzazione delle risorse umane, si ritrovano linee operative, cui il Programma concorre in misura rilevante, tese a: rafforzare la qualità dei sistemi di istruzione, formazione e lavoro, con l'obiettivo di innalzare i livelli di apprendimento e di competenze chiave; incrementare i tassi di attività, in particolare quelli riguardanti la partecipazione femminile e l'integrazione nella società degli immigrati; aumentare la partecipazione a opportunità formative lungo tutto l'arco della vita; migliorare la capacità di adattamento, innovazione e competitività dei lavoratori e degli attori economici del sistema.

In ordine alla *priorità 2* - Promozione, valorizzazione e diffusione della ricerca e dell'innovazione per la competitività - sono presenti, come nel Programma Operativo, elementi che richiedono approcci di integrazione anche con altri Fondi, finalizzati, ad esempio ed in raccordo con la Priorità 1, alla valorizzazione del capitale umano per favorire processi di ricerca e innovazione, promuovendo l'attrazione di investimenti e talenti e l'assorbimento di risorse umane da parte del sistema delle imprese, e favorendo una migliore e più intensa interazione fra queste ultime, le università e i centri tecnologici.

Alle politiche per favorire l'inclusione sociale è riservata la *priorità 4*, che trova ambiti di correlazione con l'Asse del POR dedicato all'Inclusione sociale. Infine il POR concorre, in particolare attraverso gli strumenti previsti dall'Asse Occupabilità, alle finalità descritte dalla *priorità 7*, che definisce gli interventi destinati all'aumento della competitività dei sistemi produttivi e all'occupazione, tra i quali, tra gli altri, il miglioramento dell'efficacia dei servizi di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, la realizzazione di politiche rivolte all'inserimento occupazionale e all'invecchiamento attivo, il miglioramento della qualità del lavoro.

Tabella 10 – Coerenza tra gli Orientamenti Strategici Comunitari 2007-13 e il POR Toscana

| OSC 2007-13 Priorità | OSC 2007-13 Linee di intervento | POR Asse prioritario | POR Obiettivi specifici |
|---|---|--|---|
| <p>1.3.1 Far sì che un maggior numero di persone arrivi e rimanga sul mercato del lavoro e modernizzare i sistemi di protezione sociale</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Attuare politiche occupazionali finalizzate al pieno impiego, al miglioramento della qualità e della produttività del lavoro e al rafforzamento della coesione sociale e territoriale • Migliorare la rispondenza alle esigenze del mercato del lavoro • Promuovere un approccio al lavoro basato sul ciclo di vita | <p>ASSE II - OCCUPABILITA'</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aumentare l'efficienza, l'efficacia la qualità e l'inclusività delle istituzioni del mercato del lavoro • Attuare politiche del lavoro attive e preventive, con particolare attenzione all'integrazione dei migranti nel mercato del lavoro, all'invecchiamento attivo, al lavoro autonomo e all'avvio di imprese • Migliorare l'accesso delle donne all'occupazione e ridurre le disparità di genere |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Fare in modo che i mercati del lavoro favoriscano l'integrazione e rendere il lavoro più attraente attraverso, anche in termini economici, per le persone alla ricerca di un impiego, comprese le persone svantaggiate e per gli inattivi | <p>ASSE III - INCLUSIONE SOCIALE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare percorsi d'integrazione e migliorare il (re)inserimento lavorativo dei soggetti svantaggiati per combattere ogni forma di discriminazione nel mercato del lavoro |
| <p>1.3.2. Migliorare l'adattabilità dei lavoratori e delle imprese e rendere più flessibile il mercato del lavoro</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Favorire al tempo stesso flessibilità e sicurezza occupazionale e ridurre la segmentazione del mercato del lavoro, tenendo in debita considerazione il ruolo delle parti sociali • Assicurare un andamento dei costi del lavoro e i meccanismi di fissazione dei salari contribuiscano e promuovere l'occupazione | <p>ASSE I - ADATTABILITA'</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare sistemi di formazione continua e sostenere l'adattabilità dei lavoratori • Favorire l'innovazione e la produttività attraverso una migliore organizzazione e qualità del lavoro • Sviluppare politiche e servizi per l'anticipazione e gestione dei cambiamenti, promuovere la competitività e l'imprenditorialità |

| OSC 2007-13 Priorità | OSC 2007-13 Linee di intervento | POR Asse prioritario | POR Obiettivi specifici |
|---|---|--|---|
| 1.3.3. Aumentare gli investimenti nel capitale umano migliorando l'istruzione e le competenze | <ul style="list-style-type: none"> • Aumentare e migliorare gli investimenti in capitale umano • Adeguare i sistemi di istruzione e formazione in funzione delle nuove competenze richieste | ASSE IV - CAPITALE UMANO | <ul style="list-style-type: none"> • Aumentare la partecipazione alle opportunità formative lungo tutto l'arco della vita e innalzare i livelli di apprendimento e conoscenza • Creazione di reti tra università, centri tecnologici di ricerca, mondo produttivo e istituzionale con particolare attenzione alla promozione della ricerca e dell'innovazione • Elaborazione e introduzione delle riforme dei sistemi di istruzione, formazione e lavoro per migliorarne l'integrazione e sviluppare l'occupabilità, con particolare attenzione all'orientamento |
| 1.3.4. Capacità amministrativa | <ul style="list-style-type: none"> • Sostenere la definizione di politiche e programmi validi • Migliorare la capacità di attuazione delle politiche e dei programmi | ASSE VI - ASSISTENZA TECNICA | <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare l'efficacia e l'efficienza dei Programmi Operativi attraverso azioni e strumenti di supporto |
| 2.5. Cooperazione transnazionale 2.6. Cooperazione interregionale | | ASSE V - TRANSNAZIONALITÀ E INTERREGIONALITÀ | <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la realizzazione e lo sviluppo di iniziative e di reti su base interregionale e transnazionale, con particolare attenzione allo scambio delle buone pratiche |

Tabella 11 – Coerenza tra il Quadro di Riferimento Strategico Nazionale e il POR Toscana

| QRSN Priorità | QRSN Obiettivi generali | ASSI POR | | | | |
|--|---|------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--|
| | | Asse I Adattabilità | Asse II Occupabilità | Asse III Inclusione sociale | Asse IV Capitale umano | Asse V Transnazionalità e interregionalità |
| Priorità 1 Miglioramento e valorizzazione delle risorse umane | 1.1. Rafforzare, integrare e migliorare la qualità dei sistemi di istruzione, formazione e lavoro e il loro collegamento con il territorio | | | | X | X |
| | 1.2. Innalzare i livelli di apprendimento e di competenze chiave, l'effettiva equità di accesso ai percorsi migliori, aumentare la copertura dei percorsi di istruzione e formazione iniziale | | X | X | X | X |
| | 1.3. Aumentare la partecipazione a opportunità formative lungo tutto l'arco della vita | X | X | | X | X |
| | 1.4. Migliorare la capacità di adattamento, innovazione e competitività dei lavoratori e degli attori economici del sistema | X | | | X | X |
| Priorità 2 Promozione, valorizzazione e diffusione della ricerca e dell'innovazione per la competitività | 2.1 Rafforzare e valorizzare l'intera della filiera della ricerca e le reti di cooperazione tra il sistema della ricerca e le imprese, per contribuire alla competitività e alla crescita economica; sostenere la massima diffusione e utilizzo di nuove tecnologie e servizi avanzati; innalzare il livello delle competenze e conoscenze scientifiche e tecniche nel sistema produttivo e nelle Istituzioni | X | | | X | X |
| Priorità 3 Uso sostenibile e efficiente delle risorse ambientali per lo sviluppo | 3.1 Garantire le condizioni di sostenibilità ambientale dello sviluppo e livelli adeguati di servizi ambientali per la popolazione e le imprese | | | | | |
| Priorità 4 Inclusione sociale e servizi per la qualità della vita e l'attrattività territoriale | 4.1. Promuovere una società inclusiva e garantire condizioni di sicurezza al fine di migliorare, in modo permanente, le condizioni di contesto che più direttamente favoriscono lo sviluppo | | | X | | |
| Priorità 5 Valorizzazione delle risorse naturali e culturali per | 5.1. Trasformare in vantaggio competitivo l'insieme delle risorse naturali, culturali e paesaggistiche locali, per aumentare l'attrattività, anche turistica, del territorio, migliorare la qualità della vita dei residenti | | | | | |

| QRSN Priorità | QRSN Obiettivi generali | ASSI POR | | | | |
|---|--|------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--|
| | | Asse I Adattabilità | Asse II Occupabilità | Asse III Inclusione sociale | Asse IV Capitale umano | Asse V Transnazionalità e interregionalità |
| l'attrattività e lo sviluppo | e promuovere nuove forme di sviluppo economico sostenibile | | | | | |
| Priorità 6 Reti e collegamenti per la mobilità | 6.1. Accelerare la realizzazione di un sistema di trasporto efficiente, integrato, flessibile, sicuro e sostenibile per assicurare servizi logistici e di trasporto funzionali allo sviluppo | | | | | |
| Priorità 7 Competitività dei sistemi produttivi e occupazione | 7.1. Accrescere l'efficacia degli interventi per i sistemi locali, migliorando la <i>governance</i> e la capacità di integrazione fra politiche | | | | | |
| | 7.2. Promuovere processi sostenibili e inclusivi di innovazione e sviluppo imprenditoriale | X | | | X | |
| | 7.3. Qualificare e finalizzare in termini di occupabilità e adattabilità gli interventi di politica attiva del lavoro, collegandoli alle prospettive di sviluppo del territorio | X | | | | X |
| Priorità 8 Competitività e attrattività delle città e dei sistemi urbani | 8.1. Promuovere la competitività e l'innovazione delle città e delle reti urbane e migliorare la qualità della vita, puntando sulla selettività, sulle conoscenze, sull'integrazione fra le scale di programmazione | | | X | | |
| Priorità 9 Apertura internazionale e attrazione di investimenti, consumi e risorse | 9.1. Sviluppare la capacità di apertura del sistema economico nazionale e favorire la localizzazione nel nostro Paese di capitali, investimenti, competenze e flussi di consumo provenienti dall'estero, di qualità elevata | | | | | X |
| Priorità 10 Governance, capacità istituzionali e mercati concorrenziali ed efficaci | 10.1. Elevare le capacità delle amministrazioni per la programmazione e gestione della politica regionale aggiuntiva e rafforzare il coinvolgimento del partenariato economico e sociale. Contribuire all'apertura dei mercati dei servizi e dei capitali. Accrescere i livelli di legalità in particolare nei processi della pubblica amministrazione | X | | | | |

3.1.2 Coerenza con la strategia di Lisbona e il PICO

Gli obiettivi di Lisbona appaiono oggi, in particolare alla luce di quanto emerso dal “Rapporto Kok” (*Affrontare la sfida - Strategia di Lisbona per la crescita e l’occupazione*) sul livello di attuazione degli stessi, difficilmente raggiungibili da gran parte dei sistemi nazionali e regionali dell’Unione.

Esiste, in particolare, un forte ritardo sui temi dell’innovazione, raggiunti e superati soltanto in alcune regioni del Nord Europa; permangono forti difficoltà dal punto di vista della qualità dell’occupazione, soprattutto nelle fasce più deboli del mercato del lavoro e la coesione sociale risulta “tenere” su gran parte delle aree più tradizionali di intervento, ma lascia trasparire elementi di criticità, in particolare in termini di risorse finanziarie dedicate, nelle aree emergenti del disagio sociale (anziani non autosufficienti, immigrazione, etc).

Le cause del mancato raggiungimento degli obiettivi di Lisbona sono molteplici, differenziate a seconda delle diverse realtà nazionali e regionali dell’Unione e assumono un carattere strutturale in quanto legate alla difficoltà generale dell’Europa nel suo complesso a tenere assieme qualità e quantità nello sviluppo e a immettere forti dosi di innovazione in tutti i campi dell’organizzazione economica, sociale e istituzionale.

Per il rilancio della SEO, il rapporto Kok suggeriva quindi di concentrarsi su crescita economica, occupazione e produttività, agendo con urgenza su cinque priorità politiche: *economia della conoscenza* (individuando nell’attività di ricerca e sviluppo una priorità europea); *mercato interno* (da completare anche a livello di libera circolazione dei servizi); *ambiente imprenditoriale* (soprattutto in direzione della formazione per la vita e dell’invecchiamento attivo); *coesione sociale*; *sviluppo sostenibile* (soprattutto attraverso la diffusione di eco-innovazioni).

Tali suggerimenti sono stati raccolti nella COM(2005)24 del 2/02/2005 (*Lavorare insieme per la crescita e l’occupazione. Una nuova partenza per la strategia di Lisbona*) con cui la Commissione ha sancito la necessità di rilanciare la Strategia di Lisbona e la necessità, a tal fine, di focalizzare l’attenzione sulla crescita e l’occupazione, garantendo in particolare:

- una maggiore attrattività dell’Europa per investimenti e lavoro;
- obiettivi di crescita fondati sulla conoscenza e l’innovazione;
- lo sviluppo di politiche che permettano la creazione di occupazione.

Il rilancio della Strategia di Lisbona, nelle modalità ipotizzate dalla Commissione, è stato approvato con Decisione del Consiglio del 12 luglio 2005 (2005/600/CE) “*Orientamenti per le politiche degli Stati membri a favore dell’occupazione*”. Con la decisione assunta dal Consiglio, i capi di Stato e di governo hanno definito in modo chiaro le priorità dell’Unione negli anni a venire. Tanto a livello nazionale quanto europeo, l’Unione è quindi tenuta a concentrarsi sugli obiettivi della crescita e dell’occupazione e ad approntare le azioni necessarie per aumentare conoscenza e innovazione, incrementare la propria capacità di attrarre investimenti e lavoro, creare nuovi sbocchi occupazionali.

La Regione Toscana, nel contesto della difficoltà strutturale dell'Europa, non intende abbandonare il percorso avviato e gli obiettivi posti dall'agenda di Lisbona rinnovata: quegli obiettivi restano il punto di riferimento dello sviluppo regionale.

Nella successiva tabella 12, per ogni obiettivo specifico del Programma Operativo sono indicate le linee guida della strategia di Lisbona rinnovata che ne costituiscono il riferimento, in modo da evidenziarne la coerenza strategica.

Facendo seguito a quanto stabilito dalla COM(2005)24 e dal “Consiglio Europeo di Primavera” del 2005, il Governo italiano ha provveduto a redigere un *Piano per l'Innovazione, la Crescita e l'Occupazione*⁷ che dovrebbe riassumere tutte le strategie perseguite a livello nazionale per il raggiungimento degli obiettivi fissati con il rilancio della Strategia di Lisbona.

Il Piano italiano è stato impostato riconducendo le linee-guida indicate dal Consiglio europeo di Bruxelles (giugno 2005) a cinque obiettivi di carattere generale:

1. l'ampliamento dell'area della libera scelta dei cittadini e delle imprese (linee guida: 3, 10, 12, 13, 14, 15, 21, 22);
2. l'incentivazione della ricerca scientifica e dell'innovazione tecnologica (linee guida: 7 e 8);
3. il rafforzamento dell'istruzione e della formazione del capitale umano (linee guida: 9, 18, 19, 20, 23, 24);
4. l'adeguamento delle infrastrutture materiali e immateriali (linea guida 16);
5. la tutela ambientale (linea guida 11).

Il documento conferma, tra le altre cose, la valenza di alcuni principi cardine della programmazione FSE. Tra gli interventi programmati figurano, infatti, anche azioni finalizzate a contrastare la dispersione scolastica; ad attivare processi di inclusione e di integrazione per i soggetti più deboli verso i sistemi dell'istruzione, della formazione e del lavoro; a garantire il *lifelong learning* tramite il potenziamento dei Centri territoriali permanenti; a garantire l'educazione dei soggetti di età compresa tra i 20 e i 29 anni attraverso la realizzazione del progetto EDA 2010; a ridurre il “digital divide” attraverso la realizzazione di un piano di informazione informatica; a potenziare il sostegno alle attività di orientamento, tutorato e formazione integrativa per favorire sia il successo formativo che l'inserimento nel mondo del lavoro; ecc.

La tabella 13 evidenzia la correlazione riscontrata tra le linee di intervento del PICO e le priorità strategiche del POR: la strategia regionale riprende i primi tre obiettivi del PICO: I) Ampliare l'area di libera scelta dei cittadini e delle imprese; II) Incentivare la ricerca scientifica e l'innovazione tecnologica; III) Rafforzare l'istruzione e la formazione del capitale umano, nonché accrescere l'estensione dei relativi benefici alla popolazione con particolare riferimento ai giovani.

⁷ Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le Politiche Comunitarie - *PICO* (Piano per l'Innovazione, la Crescita e l'Occupazione) - Piano italiano in attuazione del rilancio della Strategia europea di Lisbona (14 ottobre 2005).

Tabella 12 – Coerenza tra la Strategia di Lisbona e il POR Toscana

| ASSI POR | | ORIENTAMENTI SEO | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|---|---|---|---|--|
| | | 17. Attuare strategie volte a conseguire la piena occupazione, migliorare la qualità e la produttività del lavoro e potenziare la coesione sociale e territoriale | 18. Promuovere un approccio al lavoro basato sul ciclo di vita | 19. Creare mercati del lavoro inclusivi e rendere il lavoro più attraente e proficuo per quanti sono alla ricerca di impiego e per le persone meno favorite e inattive | 20. Migliorare le risposte alle esigenze del mercato del lavoro | 21. Favorire al tempo stesso flessibilità e sicurezza occupazionale e ridurre la segmentazione del mercato del lavoro, tenendo debito conto del ruolo delle parti sociali | 23. Potenziare e migliorare gli investimenti in capitale umano. | 24. Adattare i sistemi di istruzione e formazione ai nuovi requisiti in termini di competenze | |
| ASSI POR | OBIETTIVI SPECIFICI POR | | | | | | | | |
| | Sviluppare sistemi di formazione continua e sostenere l'adattabilità dei lavoratori/trici | | | | | X | | | |
| | Favorire l'innovazione e la produttività attraverso una migliore organizzazione e qualità del lavoro | | | | | X | | | |
| Asse I - Adattabilità | Sviluppare politiche e servizi per l'anticipazione e gestione dei cambiamenti, promuovere la competitività e imprenditorialità | | | | | | | X | |
| | Aumentare l'efficienza, l'efficacia la qualità e l'inclusività delle istituzioni del mercato del | | X | | | | X | | |
| Asse II | | | | | | | | | |

| ORIENTAMENTI SEO | | | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|---|---|---|
| | 17. Attuare strategie volte a conseguire la piena occupazione, migliorare la qualità e la produttività del lavoro e potenziare la coesione sociale e territoriale | 18. Promuovere un approccio al lavoro basato sul ciclo di vita | 19. Creare mercati del lavoro inclusivi e rendere il lavoro più attraente e proficuo per quanti sono alla ricerca di impiego e per le persone meno favorite e inattive | 20. Migliorare le risposte alle esigenze del mercato del lavoro | 21. Favorire al tempo stesso flessibilità e sicurezza occupazionale e ridurre la segmentazione del mercato del lavoro, tenendo debito conto del ruolo delle parti sociali | 23. Potenziare e migliorare gli investimenti in capitale umano. | 24. Adattare i sistemi di istruzione e formazione ai nuovi requisiti in termini di competenze |
| ASSI POR | OBIETTIVI SPECIFICI POR | | | | | | |
| | lavoro | | | | | | |
| | Attuare politiche del lavoro attive e preventive, con particolare attenzione all'integrazione dei migranti nel mercato del lavoro, all'invecchiamento attivo, al lavoro autonomo e all'avvio di imprese | X | | X | | | |
| | Migliorare l'accesso delle donne all'occupazione e ridurre le disparità di genere | X | | | | | |

| ORIENTAMENTI SEO | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|---|---|---|
| | 17. Attuare strategie volte a conseguire la piena occupazione, migliorare la qualità e la produttività del lavoro e potenziare la coesione sociale e territoriale | 18. Promuovere un approccio al lavoro basato sul ciclo di vita | 19. Creare mercati del lavoro inclusivi e rendere il lavoro più attraente e proficuo per quanti sono alla ricerca di impiego e per le persone meno favorite e inattive | 20. Migliorare le risposte alle esigenze del mercato del lavoro | 21. Favorire al tempo stesso flessibilità e sicurezza occupazionale e ridurre la segmentazione del mercato del lavoro, tenendo debito conto del ruolo delle parti sociali | 23. Potenziare e migliorare gli investimenti in capitale umano. | 24. Adattare i sistemi di istruzione e formazione ai nuovi requisiti in termini di competenze |
| ASSI POR | OBIETTIVI SPECIFICI POR | | | | | | |
| Asse III - Inclusione | Sviluppare percorsi d'integrazione e migliorare il (re)inserimento lavorativo dei soggetti svantaggiati per combattere ogni forma di discriminazione nel mercato del lavoro | | X | | | | |
| Asse IV - Capitale umano | Elaborazione e introduzione delle riforme dei sistemi di istruzione, formazione e lavoro per migliorarne l'integrazione e sviluppare l'occupabilità, con particolare attenzione all'orientamento | | | | | | X |
| | Aumentare la partecipazione alle opportunità formative lungo tutto l'arco della vita e innalzare i livelli di apprendimento e | | | | | X | |

| ORIENTAMENTI SEO | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|---|---|---|---|
| | 17. Attuare strategie volte a conseguire la piena occupazione, migliorare la qualità e la produttività del lavoro e potenziare la coesione sociale e territoriale | 18. Promuovere un approccio al lavoro basato sul ciclo di vita | 19. Creare mercati del lavoro inclusivi e rendere il lavoro più attraente e proficuo per quanti sono alla ricerca di impiego e per le persone meno favorite e inattive | 20. Migliorare le risposte alle esigenze del mercato del lavoro | 21. Favorire al tempo stesso flessibilità e sicurezza occupazionale e ridurre la segmentazione del mercato del lavoro, tenendo debito conto del ruolo delle parti sociali | 23. Potenziare e migliorare gli investimenti in capitale umano. | 24. Adattare i sistemi di istruzione e formazione ai nuovi requisiti in termini di competenze |
| ASSI POR | OBIETTIVI SPECIFICI POR | | | | | | |
| | conoscenza | | | | | | |
| | Creazione di reti tra università, centri tecnologici di ricerca, mondo produttivo e istituzionale con particolare attenzione alla promozione della ricerca e dell'innovazione | | | | | X | |
| Asse V - Transnazionale e | Promuovere la realizzazione e lo sviluppo di iniziative e di reti su base interregionale e transnazionale, con particolare attenzione allo scambio delle buone pratiche | X | | | X | X | X |

Tabella 13 – Coerenza tra il PICO e il POR Toscana

| ASSI POR | OBIETTIVI SPECIFICI POR | OBIETTIVI PICO | | |
|--------------------------|---|---|--|---|
| | | I Ampliare l'area di libera scelta dei cittadini e delle imprese | II Incentivare la ricerca scientifica e l'innovazione tecnologica | III Rafforzare l'istruzione e la formazione del capitale umano |
| Asse I, Adattabilit  | Sviluppare sistemi di formazione continua e sostenere l'adattabilit  dei lavoratori/trici | | X | X |
| | Favorire l'innovazione e la produttivit  attraverso una migliore organizzazione e qualit  del lavoro | X | | X |
| | Sviluppare politiche e servizi per l'anticipazione e gestione dei cambiamenti, promuovere la competitiv  e l'imprenditorialit  | | X | X |
| Asse II, Occupabilit  | Aumentare l'efficienza, l'efficacia la qualit  e l'inclusivit  delle istituzioni del mercato del lavoro | | | X |
| | Attuare politiche del lavoro attive e preventive, con particolare attenzione all'integrazione dei migranti nel mercato del lavoro, all'invecchiamento attivo, al lavoro autonomo e all'avvio di imprese | | | X |
| | Migliorare l'accesso delle donne all'occupazione e ridurre le disparit  di genere | | | X |
| Asse III - Inclusione | Sviluppare percorsi d'integrazione e migliorare il (re)inserimento lavorativo dei soggetti svantaggiati per combattere ogni forma di discriminazione nel mercato del lavoro | | | X |
| Asse IV - Capitale umano | Elaborazione e introduzione delle riforme dei sistemi di istruzione, formazione e lavoro per migliorarne l'integrazione e sviluppare l'occupabilit , con particolare attenzione all'orientamento | | | X |
| | Aumentare la partecipazione alle opportunit  formative lungo tutto l'arco della vita e innalzare i livelli di apprendimento e | | X | X |

| ASSI POR | OBIETTIVI SPECIFICI POR | OBIETTIVI PICO | | |
|---|---|----------------|----|-----|
| | | I | II | III |
| | conoscenza | | | |
| | Creazione di reti tra università, centri tecnologici di ricerca, mondo produttivo e istituzionale con particolare attenzione alla promozione della ricerca e dell'innovazione | | X | X |
| Asse V - Trasnazionalità e interregionalità | Promuovere la realizzazione e lo sviluppo di iniziative e di reti su base interregionale e transnazionale, con particolare attenzione allo scambio delle buone pratiche | | | X |

3.1.3 Coerenza con le politiche nazionali e regionali di sviluppo

Con riguardo agli ambiti di coerenza che il Programma presenta con le politiche di sviluppo definite a livello nazionale, si rimanda ai precedenti paragrafi 3.1.1 e 3.1.2, nei quali vengono descritte le sinergie e le integrazioni con il QRSN e il PICO.

La strategia regionale di sviluppo sui campi di intervento del Fondo Sociale Europeo è definita in base ad una struttura di programmazione altamente integrata, e prevede un raccordo sinergico e trasversale tra gli indirizzi politici e programmatici e la progettazione attuativa settoriale.

Gli obiettivi dell'azione regionale di medio-lungo periodo sono enunciati nel *Programma di Governo 2005-2010*, documento di impostazione politica e programmatica che trova una sua articolazione programmatica di legislatura nel nuovo *Programma regionale di Sviluppo 2006-2010 (PRS)*: quest'ultimo rimanda al *Documento di Programmazione Economica e Finanziaria* l'attuazione annuale e l'indicazione delle specifiche azioni e dotazioni finanziarie, e ai Piani settoriali pluriennali l'articolazione operativa dei temi. Per l'ambito qui di rilievo, il riferimento principale è costituito dal *Piano di indirizzo Generale Integrato 2006-10 per le politiche del lavoro, la formazione professionale, l'educazione, l'istruzione e l'orientamento*.

Patto per uno sviluppo qualificato e maggiori e migliori lavori in Toscana

Una significativa attuazione negoziale delle scelte strategiche, che ha preconizzato l'impostazione programmatica venuta a delinarsi nel corso degli ultimi anni, si trova nel "Patto per uno sviluppo qualificato e maggiori e migliori lavori in Toscana", siglato il 30 marzo 2004.

Il documento, firmato da tutte le forze che fanno parte del tavolo di concertazione allargato, ha riletto la situazione economica ed ha aggiornato, alla luce dei cambiamenti in atto, le politiche regionali per dare nuovo impulso e nuova qualità allo sviluppo; il patto si configurava come strumento di governance tra i diversi soggetti economici, sociali ed istituzionali, e tra le diverse risorse utilizzabili per lo sviluppo della Toscana.

A fare da cornice allo scenario che ha dato vita al Patto intervengono gli orientamenti della nuova Strategia Europea per l'Occupazione, che costituiscono gli obiettivi di fondo per fare della Toscana una regione della conoscenza, una regione più competitiva, con un'economia a maggiore intensità di innovazione e ricerca, senza però rinunciare ma anzi valorizzando le sue caratteristiche di qualità della vita e del lavoro, la coesione sociale e il rispetto per l'ambiente.

Il *Programma di Governo 2005-10* rappresenta l'elemento cardine intorno al quale sono state sviluppate le scelte tematiche e strategiche regionali per i prossimi anni. In tale ambito è presente con forza il tema della competitività del sistema produttivo regionale e in tal senso sono indicati come prioritari i seguenti obiettivi:

- la riorganizzazione e riqualificazione della struttura produttiva regionale, ponendo grande attenzione alle politiche di filiera e alla necessità di aggregazione e di innovazione delle imprese lungo le traiettorie della qualità e della sostenibilità;

- la presenza di un più stretto legame con la ricerca in modo da introdurre un più alto contenuto di conoscenze e di saperi dentro le produzioni, moltiplicando i canali di trasferimento tecnologico dalle università alle imprese;
- la crescita della qualità del lavoro, come condizione per accrescere la caratura dell'intero sistema Toscana, attraverso azioni di contrasto alle forme di precarizzazione del lavoro e lo sviluppo di sistemi sempre più qualificati di formazione e di orientamento professionale.

Il Programma Regionale di Sviluppo 2006-2010 ha la finalità di attuare le scelte impegnative che sono state definite nel Programma di Governo; esso traduce le priorità che ne formano l'orizzonte strategico in linee di azione, che impegnano la Regione per l'intera legislatura.

Strumenti deputati alla "traduzione" delle priorità in progetti operativi sono un numero limitato di *Progetti Integrati Regionali* (PIR), che danno attuazione ai *Programmi Strategici* del Programma di Governo; essi definiscono le priorità dei diversi piani e programmi settoriali per i quali sono indicati gli strumenti e le risorse pluriennali necessarie.

Di particolare rilievo, in relazione alle tematiche qui affrontate, risultano i Programmi strategici riservati alla *competitività del sistema integrato regionale* e alla *qualificazione delle risorse umane lungo tutto l'arco della vita*.

Nell'ambito del primo è posta grande attenzione ai temi della promozione e alla valorizzazione dell'attività di ricerca, dell'innovazione e del trasferimento tecnologico da perseguire anche attraverso strumenti per favorire l'alta formazione e la qualificazione del capitale umano. In questo contesto, si osserva come il PRS preveda una strutturazione sinergica degli interventi realizzabili con le risorse FSE e FESR.

In ordine al secondo è evidente la volontà regionale di perseguire l'obiettivo di integrare i processi di formazione lungo tutto l'arco della vita, a partire dall'infanzia, coniugando coesione sociale, formazione delle risorse umane, maggiore competitività del sistema regionale e un sistema della formazione strutturato e integrato con quello dell'istruzione e del lavoro, che si deve porre nelle condizioni di rispondere alle necessità poste dal sistema socio-economico regionale del prossimo futuro.

Come evidenziato in precedenza, il piano settoriale di riferimento cui è demandato il compito di strutturare in termini operativi gli indirizzi regionali per le politiche formative, del lavoro, dell'istruzione e dell'orientamento è il Piano di Indirizzo Generale Integrato di cui alla *Legge Regionale 32/2002*.

Legge Regionale n. 32 del 26 luglio 2002 “Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro”

Sotto il profilo delle innovazioni normative, l'elemento di discontinuità più rilevante rispetto al recente passato è rappresentato dalla Legge Regionale n. 32 del 26 luglio 2002, che costituisce un'importante evoluzione del contesto regionale sotto il profilo del riassetto del sistema legislativo, nella logica dell'integrazione di materie fondamentali per lo sviluppo delle risorse umane.

Il principio regolatore che orienta questo obiettivo è l'attuazione del diritto all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, inteso come fondamento per la costruzione di una società ed un'economia della conoscenza in cui libertà individuale e coesione sociale si realizzino pienamente.

A tal fine la Regione ha individuato in questo ambito le opzioni strategiche di intervento: gli obiettivi, le priorità e gli ambiti territoriali di riferimento, le tipologie e i contenuti degli interventi, le modalità di individuazione dei requisiti di merito e di reddito, i criteri per le contribuzioni finanziarie e le relative entità, le procedure per l'individuazione di soggetti pubblici e privati coinvolti nell'attuazione degli interventi, nonché tutti gli strumenti di valutazione dell'efficienza e dell'efficacia del sistema regionale integrato.

Nel corso del 2005 la LR 32/2002 ha visto due modificazioni di rilievo, realizzate attraverso due ulteriori atti normativi: la Legge Regionale n. 5 del 03/01/2005 in materia di programmazione della rete scolastica regionale e Legge Regionale n. 20 del 01/02/2005 in materia di occupazione e mercato del lavoro.

Come disposto dall'articolo 31 della LR 32/02, la programmazione generale degli interventi integrati e intersettoriali nelle materie oggetto del Testo unico viene espressa attraverso un Piano di indirizzo generale integrato a durata quinquennale, in raccordo temporale con il Piano regionale di sviluppo. Il Piano di Indirizzo Generale Integrato per il periodo 2006-10 è stato approvato dal Consiglio Regionale in data 20 settembre 2006.

Il Piano di indirizzo generale integrato riassume gli indirizzi complessivi di programmazione, nella logica dell'integrazione dei sistemi e dei settori di intervento (interventi di orientamento, formativi, educativi e di politica del lavoro), in modo da poter offrire al cittadino la possibilità della costruzione del suo personale percorso di opportunità.

Il Piano rappresenta, inoltre, il principale strumento per il perseguimento della finalità preminente espressa dalla LR 32/02: la realizzazione di un sistema che renda effettive la libertà individuale e l'integrazione sociale, attraverso il diritto all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita. Al fondo di questo obiettivo specifico sta la costruzione della società e dell'economia della conoscenza che rappresenta il principale strumento posto dall'Unione europea al vertice di Lisbona, e poi confermato e precisato nei successivi vertici, per la creazione nell'arco di dieci anni di buoni posti di lavoro in una società ricca, libera e sempre più coesa dal punto di vista sociale e istituzionale.

La traduzione operativa delle finalità descritte è affidata ad una serie di *obiettivi strategici*, il cui compito consiste in sintesi: nel consolidare il sistema regionale integrato per il diritto all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita; nel sostenere le

politiche del lavoro dirette a promuovere la piena e buona occupazione; nello sviluppare la dimensione internazionale delle politiche dell'educazione, istruzione, formazione e lavoro; nel promuovere e sostenere la ricerca scientifica e i rapporti con le università e i centri di ricerca e il trasferimento della ricerca e dell'innovazione verso le imprese e il territorio; nel realizzare azioni di sistema finalizzate all'integrazione e al potenziamento dei servizi di istruzione, formazione, orientamento e lavoro ed alla crescita della qualità e dell'efficienza degli stessi mediante la costruzione di un sistema regionale delle competenze e dell'orientamento.

3.1.4 Coerenza con gli Obiettivi della Comunità relativi all'Occupazione in materia di inclusione sociale, istruzione e formazione

Come più volte ribadito in ambito comunitario, la povertà e l'esclusione sociale sono fenomeni multidimensionali che vanno considerati sotto diversi punti di vista, non solo quindi quello della povertà economica, ma anche della disuguaglianza della distribuzione dei redditi, della partecipazione all'occupazione, dell'incremento del capitale umano, della coesione regionale, delle condizioni di vita e di salute. Il *Libro Bianco sul Welfare* ha rappresentato la base per la definizione della nuova strategia di lotta all'esclusione sociale.

Il sostegno ai processi di inclusione sociale è parte integrante e fondamentale della Strategia Europea per l'Occupazione. Infatti, com'è noto, il Consiglio Europeo di Lisbona del marzo 2000 ha varato una strategia integrata di riforma – rivisitata e rafforzata nel recente Consiglio di primavera del marzo 2005 - per fare dell'Europa la società fondata sulla conoscenza più competitiva al mondo, con più posti di lavoro e di migliore qualità, e una maggior coesione sociale, grazie a politiche complementari. In tale ambito, le politiche di lotta contro la povertà e l'emarginazione sociale assumono un ruolo centrale. Il Consiglio ha anche affermato che "la politica di inclusione sociale deve essere perseguita dall'Unione e dagli Stati membri mediante l'approccio pluridimensionale".

A livello nazionale, i Piani di Azione Nazionale (NAP) contro la povertà e l'esclusione sociale rappresentano lo strumento cruciale nell'orientamento programmatico delle politiche pubbliche⁸. A livello europeo, l'elaborazione e l'applicazione dei Piani d'Azione Nazionali contro la Povertà e l'esclusione sociale, da parte di tutti gli Stati membri ha dimostrato fino ad oggi l'intenzione di intensificare la lotta alla povertà e all'esclusione sociale.

In continuità con la programmazione 2000-06 e in coerenza con gli indirizzi comunitari in materia, la strategia regionale pone ampio rilievo al tema dell'inclusione sociale. Ciò avviene, in particolare, attraverso la costituzione di un Asse prioritario (*Asse III – Inclusione Sociale*) espressamente dedicato alla realizzazione di interventi finalizzati al potenziamento dell'integrazione delle categorie svantaggiate e a rischio di emarginazione sociale e a contrastare gli elementi di contesto che determinano condizioni di esclusione e discriminazione.

⁸ L'Italia ha presentato a luglio 2003 il Secondo Piano d'azione nazionale 2003-05 e a settembre 2004 l'aggiornamento.

Nell'ambito del programma di lavoro "Istruzione & Formazione 2010" per l'attuazione della strategia di Lisbona, a partire dai tre macroobiettivi individuati dal Consiglio europeo di Stoccolma nel 2001, migliorare la qualità e l'efficacia dei sistemi di istruzione e di formazione dell'UE, agevolare l'accesso di tutti ai sistemi di istruzione e formazione, aprire al mondo esterno i sistemi di istruzione e formazione, si sono venuti precisando obiettivi ed ambiti di azione specifici, che costituiscono un riferimento per la programmazione regionale e, quindi, per la strategia regionale di intervento con i fondi FSE. In particolare, si sottolinea come:

- per il *miglioramento della qualità dei sistemi di istruzione e formazione*, si pone attenzione, in particolare nell'ambito dell'*Asse IV - Capitale umano*, alla realizzazione di azioni di sistema finalizzate a costruire un sistema di *lifelong learning* regionale nel quale "ogni apprendimento sia convalidato e trasferibile"⁹, adottando da una parte "un approccio basato sui risultati dell'apprendimento nel definire e sviluppare le qualifiche"¹⁰ dall'altra un metodo di lavoro che coinvolga in tale definizione le parti sociali una formazione "strettamente connessa alle esigenze dei datori di lavoro in materia di qualifiche"⁹;
- per fare dell'apprendimento una realtà permanente agevolando l'accesso di tutti alla formazione, in particolare nell'*Asse I - Adattabilità*, si prevede tra l'altro di:
 - mettere a punto "modelli di ripartizione dei costi della formazione permanente (datori di lavoro, dipendenti e servizio pubblico)"¹¹ attraverso la sinergia di soggetti e strumenti finanziari diversi,
 - stimolare ed agevolare "la domanda di apprendimento permanente con misure atte a conciliare il lavoro con la vita familiare"¹⁰;
- per rendere il sistema integrato di *lifelong learning* maggiormente aperto sia nei confronti degli altri sistemi regionali italiani sia verso l'Europa, soprattutto nell'*Asse V - Transnazionalità e interregionalità*, è previsto il rafforzamento della cooperazione - già da tempo sviluppata dalla Regione anche attraverso la partecipazione a interventi realizzati nell'ambito di diversi Programmi comunitari - per lo scambio di esperienze, il confronto dei modelli di governance dei sistemi, di garanzia della qualità dei processi¹², la sperimentazione di strumenti e dispositivi per la trasparenza e la leggibilità delle competenze acquisite nei percorsi di formazione professionale, creando una connessione virtuosa tra "fra ricerca, prassi e politica mediante il collegamento in rete e lo scambio di innovazioni e buoni esempi di politiche e prassi"¹³.

⁹ Cfr. *Efficienza e equità nei sistemi europei di istruzione e formazione* Comunicazione della Commissione al Consiglio e al Parlamento europeo (COM(2006) 481).

¹⁰ Cfr. *Proposal for a Recommendation of the European parliament and of the Council on the establishment of the European Qualifications Framework for lifelong learning* (COM(2006) 479).

¹¹ Cfr. *Conclusioni del Consiglio in materia di istruzione e di formazione nell'ambito del riesame intermedio della strategia di Lisbona* (6604/05 EDUC 29 SOC 76).

¹² Comunicazione della Commissione al Consiglio, al Parlamento europeo, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni *Relazione sullo stato di attuazione del piano d'azione della Commissione per le competenze e la mobilità*, COM(2002)72.

¹³ Cfr. *Progetto di conclusioni del Consiglio e dei Rappresentanti dei Governi degli Stati membri riuniti in sede di Consiglio sulle priorità future di una maggiore cooperazione europea in materia di istruzione e formazione professionale (VET) (Esame della risoluzione del Consiglio del 19 dicembre 2002)* (13832/04 EDUC 204 SOC 499).

3.2 Strategia di sviluppo regionale

3.2.1 Descrizione della strategia, degli obiettivi globali, degli Assi prioritari e degli Obiettivi specifici

L'individuazione delle direttrici di intervento regionali per il periodo di programmazione 2007-2013 si fonda, oltre che sulle criticità evidenziate dall'osservazione del contesto socio-economico di riferimento - che rappresenta una fondamentale base conoscitiva per l'affermazione delle scelte prioritarie - sulla struttura programmatica e di sviluppo complessiva adottata dalla Regione Toscana, sulle indicazioni e sugli orientamenti comunitari per la politica di coesione e a favore dell'occupazione (gli Orientamenti strategici per la Politica di Coesione, gli Orientamenti per l'occupazione, la Strategia Europea per l'Occupazione), nonché su un alto grado di coerenza con la strategia definita dal Quadro di riferimento strategico nazionale (QRSN).

La strategia del *Fondo Sociale Europeo* (FSE) mira a rafforzare lo sviluppo e la coesione economica e sociale delle Regioni e dei Paesi dell'Unione Europea sostenendo finanziariamente le priorità e gli obiettivi specifici volti a migliorare la dimensione e la qualità delle competenze delle persone, la partecipazione al mercato del lavoro e l'occupazione. Le priorità di intervento del FSE evidenziano la necessità di perseguire la realizzazione e l'implementazione delle riforme necessarie al raggiungimento della piena occupazione, il miglioramento della qualità e della produttività del lavoro e la promozione dell'inclusione e della coesione sociale.

In accordo con gli orientamenti generali della strategia del FSE gli obiettivi specifici sono orientati dalla Regione Toscana verso: un forte legame con la ricerca, per acquisire conoscenze e saperi utili allo sviluppo regionale rafforzando i canali di trasferimento dell'innovazione; la qualificazione del lavoro, condizione per accrescere la competitività contrastando la precarizzazione; lo sviluppo di sistemi qualificati di istruzione, formazione e orientamento.

Il *Documento Strategico Regionale per la Politica di Coesione 2007-2013* (DSR) della Regione Toscana individua un obiettivo globale e delle priorità strategiche capaci di rispondere alle criticità evidenziate dall'analisi del contesto socio-economico regionale, che risultano, inoltre, pienamente coerenti con il percorso di programmazione complessivo e di settore posto in essere nel corso degli anni; esso diventa quindi un importante punto di partenza per il disegno delle linee strategiche per lo sviluppo delle risorse umane. Infatti il DSR sottolinea come per la realizzazione di una società fondata sulla conoscenza la Regione Toscana consideri fondamentale investire su alcuni contesti: il capitale umano, l'istruzione, la ricerca e l'innovazione, in quanto la conoscenza rappresenta una forza propulsiva indispensabile alla crescita di lungo periodo.

Il Documento Strategico Regionale per la Politica di Coesione 2007-2013

Il Documento strategico regionale (DSR) rappresenta un contributo della Regione Toscana alla stesura del Quadro di riferimento strategico nazionale, previsto dalla nuova architettura dei Fondi strutturali per il periodo 2007-2013, ed è originato dall'Intesa Stato-Regioni-Enti locali del 3 febbraio 2005. Il DSR è stato presentato alla Giunta Regionale, che ne ha preso atto con Decisione n. 8 del 14 novembre 2005.

Nel DSR sono declinati i primi orientamenti e indirizzi strategici regionali in relazione all'Obiettivo "Competitività regionale e occupazione". L'elaborazione del documento ha necessariamente scontato alcuni limiti derivanti da un complessivo quadro di incertezze derivante da un lato, dall'andamento del negoziato, e quindi dagli aspetti di carattere finanziario e dalla definizione dei nuovi regolamenti, e, dall'altro, dalla evoluzione del processo di riforma della politica dell'Unione europea.

Dal punto di vista dell'impianto programmatico il DSR è coerente con gli indirizzi complessivi della strategia di sviluppo della Toscana, che per il medio-lungo periodo possono essere desunti dagli atti programmatici sopra illustrati, che si fondano sul Programma di Governo della Regione per il periodo 2005-2010 e sulla sua declinazione annuale nel DPEF, nonché nei documenti di orientamento per la stesura del Programma Regionale di Sviluppo 2006-2010 e nel Patto per lo sviluppo qualificato con maggiori e migliori lavori in Toscana (2004).

Per quanto attiene agli aspetti rilevanti del documento, occorre segnalare la coerenza e l'integrazione strategica, che sono state possibili non solo attraverso uno sforzo di elaborazione simmetrico nella costruzione dell'architettura del documento, ma anche mediante una condivisione di percorsi tematici che allineano la dimensione della competitività alle politiche a favore della qualificazione delle risorse umane.

In coerenza quindi con l'impostazione programmatica regionale, e con le indicazioni emerse dall'analisi di contesto, la strategia regionale si pone la finalità di costruire un sistema ad alta competitività fondato sulla conoscenza, sistema che realizzi la libertà individuale e l'integrazione, attraverso il diritto all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita con la creazione di maggiori e migliori lavori, economicamente stabili, qualificati e tutelati, in un contesto a forte coesione sociale.

In tali linee di indirizzo si concretizzano le finalità di fondo del disegno regionale: la Regione Toscana considera infatti la crescita e la qualificazione del capitale umano come elemento cardine e *volano* per lo sviluppo complessivo e strutturale del proprio territorio. In tal senso, l'obiettivo della piena occupazione viene considerato uno degli elementi fondamentali per lo sviluppo, non solo in quanto strumentale alla stessa crescita economica (la disoccupazione implica il mancato utilizzo o sottoutilizzo del capitale umano disponibile in un determinata area, il che implica un sotto-utilizzo delle potenzialità produttive e, quindi, espansive della stessa area), ma soprattutto in quanto obiettivo che risponde a criteri di equità sociale, poiché l'occupazione e ancora di più la qualità dell'occupazione sono requisiti fondamentali per incrementare il benessere collettivo e ridurre le disuguaglianze sociali.

Allo stesso modo, alti livelli di istruzione e di formazione non rappresentano solo delle *chance* occupazionali in più per i singoli individui che li posseggono (individui con elevati livelli di qualificazione hanno maggiori probabilità di trovare posti di lavoro

maggiormente qualificati e meglio retribuiti), ma sono fattori determinanti per lo sviluppo socio-economico di una determinata area.

Da quanto sin qui osservato, in continuità con l'obiettivo per l'occupazione individuato dal DSR, discende l'individuazione dell'obiettivo generale su cui sarà incentrata la strategia regionale per lo sviluppo delle risorse umane e dell'occupazione:

Obiettivo Generale del Programma Operativo Regionale

Favorire la piena occupazione e la qualità del lavoro attraverso politiche volte ad accrescere gli investimenti nel capitale umano e nella ricerca, l'adattabilità dei lavoratori e delle imprese, lo sviluppo dell'imprenditorialità, l'integrazione e la coesione sociale, in un'ottica di lifelong learning e di perseguimento delle pari opportunità tra uomini e donne.

L'obiettivo generale racchiude molteplici elementi, che possono essere sinteticamente declinati nei seguenti *temi prioritari*, tesi a rappresentare le direttrici d'intervento dell'azione regionale:

- *Qualità e produttività del lavoro* - miglioramento dell'adattabilità dei lavoratori e delle imprese, sostegno ai percorsi di ristrutturazione e aggregazione aziendale;
- *Piena occupazione* - promozione di politiche occupazionali finalizzate al pieno impiego e a ridurre il tasso di precarietà incentivando la stabilità e la tutela del lavoro discontinuo;
- *Pari opportunità e integrazione sociale* - promozione di politiche volte a contrastare le disparità di genere, ridurre i fenomeni di dispersione scolastica e formativa, agevolare l'integrazione dei soggetti a rischio di esclusione sociale;
- *Capitale umano* - rafforzamento del capitale umano attraverso l'aumento degli investimenti nella formazione lungo tutto l'arco della vita e nella ricerca;
- *Sistemi di istruzione, formazione e orientamento* - innovazione dei sistemi di istruzione, formazione e orientamento, per aumentare attraverso il rafforzamento delle competenze la rispondenza alle esigenze di una società basata sulla conoscenza e al fine di sostenere l'occupabilità.

I temi prioritari della strategia regionale sono sviluppati all'interno di una struttura di programma in termini di cinque *Assi prioritari*, sviluppati sulla base delle priorità indicate dal Fondo Sociale Europeo (Regolamento CE n. 1081/06, art. 3). Un sesto asse viene introdotto per accogliere le attività di assistenza tecnica, monitoraggio, valutazione, informazione e pubblicità.

- *Asse I – Adattabilità*
- *Asse II – Occupabilità*
- *Asse III – Inclusione sociale*
- *Asse IV – Capitale umano*
- *Asse V – Transnazionalità e interregionalità*
- *Asse VI – Assistenza tecnica*

La Regione Toscana definisce inoltre come fondamentale priorità strategica trasversale la promozione delle pari opportunità nella formazione, nell'istruzione e nel lavoro, attraverso la realizzazione di interventi finalizzati a migliorare l'accesso e la partecipazione delle donne al sistema integrato di *life long learning*. In questo ambito assumono significativa importanza le azioni rivolte a contrastare i fenomeni di segregazione verticale ed orizzontale, alla eliminazione dei differenziali retributivi di genere e degli stereotipi basati sul genere che costituiscono un ostacolo di natura culturale all'affermazione delle donne nel mercato del lavoro. Allo stesso tempo, si incentivano misure rivolte a rendere più compatibile l'ambiente di lavoro con la famiglia in modo da favorire la conciliazione tra vita familiare e professionale, sostenendo anche il ritorno e la permanenza delle donne al lavoro dopo un periodo di assenza.

La trasversalità del principio di pari opportunità richiede il consolidamento e l'attivazione di nuovi strumenti di *mainstreaming* di genere, a sostegno delle politiche attivate, quali le animatrici di parità provinciali e regionali e le referenti di parità nei Centri per l'Impiego.

In linea con quanto previsto dall'articolo 17 del Regolamento del Consiglio 1083/2006, il PO sarà attuato in piena coerenza con la strategia europea per lo sviluppo sostenibile e dei suoi principi, contribuendo anche attraverso alcune delle attività previste, in particolare nell'ambito della formazione, al perseguimento dei suoi obiettivi.

3.2.2 Ripartizione delle categorie di spesa

Tabella 14 – Temi prioritari

| Categoria | Contributo pubblico indicativo | |
|--|--------------------------------|-----------------------|
| | Totale risorse pubbliche | Quota comunitaria FSE |
| 62 - Sviluppo di sistemi e strategie di apprendimento permanente nelle imprese; formazione e servizi per i lavoratori per migliorare la loro adattabilità ai cambiamenti; promozione dell'imprenditorialità e dell'innovazione | 72.493.626 | 34.142.132 |
| 63 - Elaborazione e diffusione di modalità di organizzazione del lavoro più innovative e produttive | 17.606.012 | 8.291.857 |
| 64 - Sviluppo di servizi specifici per l'occupazione, la formazione e il sostegno in connessione con la ristrutturazione dei settori e delle imprese, e sviluppo di sistemi di anticipazione dei cambiamenti economici e dei fabbisogni futuri in termini di occupazione e qualifiche | 26.302.702 | 12.387.714 |
| 65 - Ammodernamento e rafforzamento delle istituzioni del mercato del lavoro | 23.396.959 | 11.019.204 |
| 66 - Attuazione di misure attive e preventive sul mercato del lavoro | 131.036.242 | 61.713.793 |
| 67 - Misure che incoraggino l'invecchiamento attivo e prolunghino la vita lavorativa | 37.786.090 | 17.796.015 |
| 68 - Sostegno al lavoro autonomo e all'avvio di imprese | 35.563.377 | 16.749.190 |

| | | |
|---|--------------------|--------------------|
| 69 - Misure per migliorare l'accesso all'occupazione ed aumentare la partecipazione sostenibile delle donne all'occupazione per ridurre la segregazione di genere sul mercato del lavoro e per riconciliare la vita lavorativa e privata, ad esempio facilitando l'accesso ai servizi di custodia dei bambini e all'assistenza delle persone non autosufficienti | 40.944.678 | 19.283.607 |
| 70 - Azioni specifiche per aumentare la partecipazione dei migranti al mondo del lavoro, rafforzando in tal modo la loro integrazione sociale | 22.227.111 | 10.468.244 |
| 71 - Percorsi di integrazione e reinserimento nel mondo del lavoro dei soggetti svantaggiati, lotta alla discriminazione nell'accesso al mercato del lavoro e nell'avanzamento dello stesso e promozione dell'accettazione della diversità sul posto di lavoro | 39.675.607 | 18.685.916 |
| 72 - Elaborazione, introduzione e attuazione di riforme dei sistemi di istruzione e di formazione al fine di sviluppare l'occupabilità, rendendo l'istruzione e la formazione iniziale e professionale più pertinenti ai fini dell'inserimento nel mercato del lavoro e aggiornando le competenze dei formatori, nell'obiettivo dell'innovazione e della realizzazione di un'economia basata sulla conoscenza | 62.568.118 | 29.467.541 |
| 73 - Misure per aumentare la partecipazione all'istruzione e alla formazione permanente, anche attraverso provvedimenti intesi a ridurre l'abbandono scolastico, la segregazione di genere rispetto alle materie ed aumentare l'accesso all'istruzione e alla formazione iniziale, professionale e universitaria, migliorandone la qualità | 66.783.306 | 31.452.757 |
| 74 - Sviluppo di potenziale umano nella ricerca e nell'innovazione, in special modo attraverso studi e formazione post-laurea dei ricercatori, ed attività di rete tra università, centri di ricerca e imprese | 65.038.497 | 30.631.009 |
| 80 - Promozione del partenariato, patti ed iniziative attraverso la messa in rete dei principali stakeholders | non pertinente | non pertinente |
| 81 - Meccanismi per aumentare le buone pratiche politiche e l'elaborazione, il monitoraggio e la valutazione del programma a livello nazionale, regionale e locale, la capacity building nell'attuazione delle politiche e dei programmi | non pertinente | non pertinente |
| 85 - Preparazione, implementazione, monitoraggio e vigilanza | 17.880.063 | 8.420.926 |
| 86 - Valutazione e studi; informazione e comunicazione | 5.383.959 | 2.535.669 |
| TOTALE | 664.686.347 | 313.045.574 |

Tabella 15 - Forme di finanziamento

| Categoria | Contributo pubblico indicativo | |
|--|--------------------------------|-----------------------|
| | Totale risorse pubbliche | Quota comunitaria FSE |
| 01 - Aiuto non rimborsabile | | |
| 02 - Aiuto (<i>prestiti, interessi, garanzie</i>) | | |
| 03 - Capitali di rischio (<i>partecipazione, fondi da capitali di rischio</i>) | | |
| 04 - Altre forme di finanziamento | 664.686.347 | 313.045.574 |
| TOTALE | 664.686.347 | 313.045.574 |

Tabella 16 – Tipologia di territorio

| Categoria | Contributo pubblico indicativo | |
|--|--------------------------------|-----------------------|
| | Totale risorse pubbliche | Quota comunitaria FSE |
| 01 - Urbano | | |
| 02 - Montuoso | | |
| 03 – Isole | | |
| 04 - Aree popolate scarsamente o molto scarsamente | | |
| 05 – Aree rurali (<i>diverse da montuose, isole e aree popolate scarsamente o molto scarsamente</i>) | | |
| 06 - Precedenti confini esterni dell'Europa (<i>a partire dal 30.04.2004</i>) | | |
| 07 - Regioni ultraperiferiche | | |
| 08 - Aree di cooperazione transfrontaliera | | |
| 09 - Aree di cooperazione transnazionale | | |
| 10 - Aree di cooperazione interregionale | | |
| 00 - Non applicabile | 664.686.347 | 313.045.574 |
| TOTALE | 664.686.347 | 313.045.574 |

3.3 Specificità aggiuntive

3.3.1 Coerenza e concentrazione delle risorse

Come illustrato in precedenza, la strategia adottata dalla Regione Toscana e l'individuazione delle priorità nell'ambito degli Assi di intervento sono coerenti con i pertinenti obiettivi comunitari in tema di integrazione sociale, istruzione e formazione. La coerenza risulta evidente con gli Orientamenti strategici comunitari, in particolare con il terzo orientamento, dedicato a definire le politiche a favore dell'occupazione, che definisce tre *priorità*:

- far sì che un maggior numero di persone arrivi e rimanga sul mercato del lavoro e modernizzare i sistemi di protezione sociale;
- migliorare l'adattabilità dei lavoratori e delle imprese e rendere più flessibile il mercato del lavoro;
- aumentare gli investimenti nel capitale umano migliorando l'istruzione e le competenze.

Inoltre, le finalità operative e le azioni indicative proposte concorrono a conseguire – insieme agli altri dispositivi esistenti a livello nazionale e regionale – i target dell'agenda di Lisbona, soprattutto in termini di tassi di occupazione e di partecipazione della popolazione alle attività educative (di istruzione e formazione).

La concentrazione delle risorse terrà quindi conto dell'esigenza di mantenere in fase di attuazione l'elevato grado di coerenza degli obiettivi e delle azioni riscontrabile in fase di programmazione.

Dal punto di vista geografico, la ripartizione delle risorse tra gli organismi intermedi costituiti dalle Amministrazioni provinciali avverrà in modo da tener conto delle differenze territoriali rispetto ai gap relativi agli obiettivi da conseguire e ai target di riferimento degli assi di intervento e delle azioni programmate, attraverso indici di ripartizione coerenti con gli obiettivi del POR.

Dal punto di vista tematico, le risorse saranno indirizzate in modo da garantire il massimo grado di aderenza tra le caratteristiche dei dispositivi attuati e i fabbisogni specifici dei diversi target di utenza, al fine di massimizzare l'efficacia delle azioni.

3.3.2 Parti sociali

L'Autorità di Gestione ritiene strategico il contributo del partenariato, sia istituzionale sia economico e sociale, nonché il confronto con gli altri portatori di interesse, per la valorizzazione delle politiche cofinanziate dal FSE. Al riguardo ha previsto il costante coinvolgimento dei partner in tutte le fasi della programmazione a partire dalla predisposizione del presente POR. E' prevista la partecipazione dei rappresentanti del partenariato al Comitato di Sorveglianza del POR.

L'Autorità di Gestione incoraggia l'adeguata partecipazione e l'accesso dei partner sociali e dei soggetti del Terzo Settore (associazioni, società cooperative, organizzazioni di volontariato, fondazioni, ONG, altri enti di carattere privato senza scopo di lucro) alle attività finanziate particolarmente nei settori dell'inclusione sociale, della parità di genere e delle pari opportunità.

3.3.3 Azioni innovative; azioni transnazionali e interregionali; orientamento

➤ *Le attività innovative*

Nell'ambito delle attività innovative del FSE la Regione potrà finanziare quelle operazioni che puntando al potenziamento dell'impatto degli interventi in un dato contesto, promuovono ed applicano conoscenze sperimentali che introducono elementi proattivi di miglioramento e di cambiamento, di tipo radicale o incrementale, sostenibili nelle politiche e nelle prassi ordinarie. Tra le attività innovative possono essere comprese:

- esperienze nuove o tratte da altri contesti, proponibili per la prima volta in quello considerato, anche relativamente a modelli e processi di *governance*;
- attività che incidono sulle componenti di processo, procedimento o procedura, sviluppando nuovi indirizzi, approcci, metodi o strumenti migliorativi di quelli in uso;
- azioni che mirano, anche attraverso il ricorso alle nuove tecnologie, a realizzare prodotti e servizi nuovi, relativamente agli obiettivi, ai contenuti, all'organizzazione, alla metodologia, o alla loro fruibilità.

L'autorità di gestione, come disposto dal Regolamento (CE) 1081/06 sceglie i temi in un contesto di partenariato, definisce idonee modalità di attuazione e informa il Comitato di Sorveglianza in merito ai temi prescelti.

➤ *Transnazionalità e interregionalità*

Nell'ambito del più ampio processo di internazionalizzazione del proprio sistema produttivo e sociale, la Regione Toscana intende sviluppare la dimensione internazionale delle politiche dell'istruzione, formazione e lavoro, per contribuire al processo di costruzione e allargamento dell'Unione Europea e alla realizzazione degli obiettivi di Lisbona, e per arricchire le possibilità di mobilità e di scambio dei cittadini e degli operatori del sistema integrato.

Tale obiettivo di carattere generale sarà perseguito anche con il POR Regione Toscana 2007-2013, promuovendo la cooperazione transnazionale ed interregionale nel campo delle politiche di *lifelong learning* e del lavoro, ai sensi dell'art. 3.6, del Regolamento (CE) 1081/06.

Con l'intento di conferirgli una maggiore incisività, la Regione Toscana dedicherà alle azioni di cooperazione transnazionale e/o interregionale uno specifico asse prioritario caratterizzato da un insieme integrato di interventi con un alto livello di coerenza, non solo interna, ma anche esterna, in azione sinergica, quindi, con il nuovo Obiettivo "Cooperazione" e con le iniziative che si realizzeranno nell'ambito dell'*Integrated Lifelong Learning Programme*.

L'Autorità di Gestione si impegna a sostenere azioni transnazionali e/o interregionali in particolare attraverso la condivisione di informazioni, esperienze, risultati e buone prassi e lo sviluppo di strategie complementari e di azioni coordinate o congiunte.

Nell'attuazione delle azioni interregionali e transnazionali l'Amministrazione si impegna alla vigilanza sulle operazioni finanziate affinché esse non beneficino contemporaneamente del sostegno di altri programmi transnazionali comunitari, in particolare di quelli operanti nei settori dell'istruzione e della formazione, come disposto dall'art. 8.2 del Regolamento (CE) 1081/06. Ove necessario, l'amministrazione potrà avvalersi del supporto della Commissione europea ed eventualmente dei responsabili nazionali dei programmi sopra citati.

➤ *L'orientamento*

L'orientamento è uno degli elementi-chiave per favorire proficue politiche e scambi fra i sistemi dell'*education* e del lavoro (istruzione, formazione e lavoro) e, in particolare, può giocare un ruolo essenziale per aiutare i singoli cittadini ad attivare il processo

dell'apprendimento permanente (*lifelong learning*) e creare sempre nuove opportunità di occupazione ovvero aiutare i cittadini a conservare la propria occupabilità.

Come evidenza con decisione il Piano di indirizzo Generale Integrato 2006-10, in relazione al tema dell'orientamento la Regione Toscana si propone di realizzare un sistema che raccordi gli interventi programmati in questo ambito nell'area dell'istruzione, della formazione professionale e del lavoro. In tal senso, il sistema dell'orientamento si definisce come l'insieme delle azioni messe in campo dai diversi contesti (scuola, università, formazione, servizi per il lavoro) ponendosi come "snodo" nelle transizioni formative e lavorative durante il percorso di vita delle persone. Il processo continuo di orientamento, concepito in una logica formativa, dovrà quindi consentire l'integrazione dei percorsi ai vari livelli di età per favorire l'accumulazione delle conoscenze.

Insieme alla realizzazione del sistema integrato dell'orientamento, l'impianto strategico qui delineato prevede la realizzazione di un approccio trasversale, in considerazione del fatto che la progettazione di un intervento orientativo varia in relazione al contesto, al tipo di utenza, ai settori produttivi e alle aree professionali verso le quali orientare.

3.3.4 Sinergia tra il Programma operativo regionale e il Programma operativo nazionale "Azioni di sistema"

La sinergia tra POR e PON trova il primo riscontro nel processo di elaborazione del Programma operativo nazionale, che ha visto l'individuazione condivisa della strategia, degli obiettivi e delle linee di azione, che ha visto un significativo passaggio anche nella consultazione da parte delle strutture incaricate della Valutazione ex ante del PON, delle Autorità di gestione dei POR Ob. Competitività Regionale e Occupazione.

Nel corso dell'attuazione il metodo seguito nella fase di programmazione proseguirà nel Comitato di Sorveglianza e il Comitato di Indirizzo e Attuazione (CIA), sedi per il confronto e il raccordo tra le Autorità di Gestione dei programmi nazionali e regionali.

I temi più rilevanti per il miglioramento e rafforzamento dei sistemi e delle politiche di istruzione, formazione e lavoro sono già oggetto di lavoro congiunto su più piani:

- tavoli nazionali tematici appositamente e formalmente costituiti in relazione a specifiche tematiche (ai quali partecipa in genere anche il partenariato sociale), che operano scelte ed assumono decisioni condivise,
- tavoli tecnici che effettuano un lavoro istruttorio e propongono soluzioni tecniche.

Analoghe procedure e strumenti potranno essere successivamente attivati nel corso della programmazione.

Il Programma Operativo accompagna questi processi e ne garantisce coerenti modalità attuative, in particolare sui seguenti ambiti:

- *Sistemi e servizi per il lavoro*. Il quadro di riferimento dell'attuazione di tale ambito è rappresentato dal Tavolo tecnico sul Masterplan dei servizi per l'impiego, elaborato congiuntamente da Ministero del Lavoro e Regioni; si tratta di uno strumento di verifica e di monitoraggio qualitativo sull'attuazione della riforma dei servizi per l'impiego.
- *Standard professionali e formativi e certificazione delle competenze*. Il riferimento è rappresentato dal Tavolo Unico nazionale - originato da un progetto

interregionale promosso nel periodo 2000-2006 - cui partecipano Ministero del Lavoro, Ministeri della PI e dell'Università e ricerca, Regioni e parti sociali, incaricato della costruzione del sistema di standard minimi. Il Programma operativo regionale sostiene lo sviluppo di un sistema regionale di standard professionali e formativi e di certificazione delle competenze, coerente con le linee del tavolo nazionale. Il sistema degli standard e di certificazione delle competenze sarà sperimentato sul territorio regionale entro un anno dalla sua definizione e, in caso di assenza di problematiche particolari, introdotto pienamente nell'anno successivo.

- *Formazione continua.* L'Accordo siglato tra Ministero del Lavoro, Regioni e Parti sociali per la realizzazione di un sistema di formazione continua integrato e non concorrenziale, comprensivo dei fondi interprofessionali, prefigura la necessità, fin dall'avvio della programmazione 2007-2013, di una regia nazionale e un'analogia regia regionale volte a dialogare e garantire la complementarità degli interventi.
- *Accreditamento delle strutture formative.* La formulazione di un nuovo sistema di accreditamento delle strutture formative è legata alla condivisione di nuovi criteri su un apposito Tavolo nazionale che vede la partecipazione del MLPS, del MPI, del MUR, delle Regioni e delle Parti Sociali. Il programma operativo regionale sostiene il perfezionamento del sistema in coerenza con quanto concordato a livello nazionale entro sei mesi dalla sua definizione.

4. PRIORITA' DI INTERVENTO

4.1 Asse I - Adattabilità

Obiettivi specifici e finalità operative

Le attività previste in questo Asse sono rivolte a conseguire i seguenti obiettivi specifici:

- a) *Sviluppare sistemi di formazione continua e sostenere l'adattabilità dei lavoratori;*
- b) *Favorire l'innovazione e la produttività attraverso una migliore organizzazione e qualità del lavoro;*
- c) *Sviluppare politiche e servizi per l'anticipazione e gestione dei cambiamenti, promuovere la competitività e l'imprenditorialità.*

Tali obiettivi specifici, in linea con le priorità che la Regione Toscana intende attuare nell'ambito di questo Asse, sono declinati attraverso le seguenti *finalità operative*:

- Accrescere l'adattabilità delle imprese attraverso interventi volti a promuovere all'interno del sistema produttivo regionale un contesto favorevole allo sviluppo di processi di innovazione, alla crescita degli investimenti in ricerca e sviluppo e della domanda di capitale umano altamente qualificato con competenze tecnico-scientifiche;
- Sostenere le politiche di ristrutturazione, riorganizzazione, miglioramento della qualità del lavoro e flessibilizzazione degli orari di lavoro nelle imprese;
- Sostenere l'adattabilità e l'innalzamento delle competenze dei lavoratori dipendenti pubblici e privati attraverso il rafforzamento e la diversificazione degli interventi di formazione continua, mediante diversi strumenti tra cui l'apprendistato, con priorità alle categorie più esposte ai rischi di espulsione dal mercato del lavoro quali: lavoratori autonomi e parasubordinati, per favorirne il passaggio a forme di lavoro stabili; categorie di lavoratori colpite da situazioni di crisi produttiva, per garantirne il reimpiego; lavoratori con basso titolo di studio e livello di competenze, per garantire un livello di competenze adeguato per il mantenimento e miglioramento della posizione professionale sul mercato del lavoro; lavoratori over 45, al fine di raggiungere lo specifico target individuato dalla Strategia europea per l'occupazione;
- Contrastare le discriminazioni e i divari di genere e favorire le pari opportunità nel mondo del lavoro, con misure atte a sostenere i percorsi di riqualificazione e di sviluppo di carriera delle occupate, a supportarne la partecipazione al lavoro attraverso la diffusione di modelli organizzativi aziendali orientati alla conciliazione tra vita familiare e vita lavorativa e sostenendo il ritorno al lavoro dopo il periodo di assenza dovuto alla maternità.

L'orientamento proposto per l'Asse Adattabilità si basa su una ipotesi di complementarità tra il FSE, i Fondi interprofessionali e le leggi nazionali che vede

questi ultimi strumenti occuparsi prioritariamente della formazione definibile a carattere “ricorrente” e di routine, mentre il FSE intende assumere il compito prioritario di orientarsi verso il sostegno alle innovazioni tecnologiche ed organizzative - che costituisce il principale punto di riferimento dettato dal Regolamento 1081/2006 - e verso categorie di lavoratori prioritarie dal punto di vista dell’intervento pubblico in quanto a rischio di marginalizzazione (atipici) e/o tradizionalmente poco coinvolti negli interventi di formazione continua (over 45, lavoratori con basso livello di competenze, ecc.).

Indicatori di realizzazione

| Obiettivi specifici | | Indicatori di realizzazione |
|---------------------|--|--|
| a | Sviluppare sistemi di formazione continua e sostenere l’adattabilità dei lavoratori | N. di progetti (approvati, avviati e conclusi) per tipologia di intervento N. di destinatari (approvati, avviati e conclusi) per tipologia di intervento e per caratteristiche principali (avviati) N. di imprese di appartenenza dei destinatari degli interventi (approvati, avviati e conclusi) secondo classificazione nazionale Fse |
| b | Favorire l’innovazione e la produttività attraverso una migliore organizzazione e qualità del lavoro | N. di progetti (approvati, avviati e conclusi) per tipologia di intervento N. di destinatari (approvati, avviati e conclusi) per tipologia di intervento e per caratteristiche principali (avviati) N. di imprese associate agli interventi (approvati, avviati e conclusi) secondo classificazione nazionale Fse |
| c | Sviluppare politiche e servizi per l’anticipazione e gestione dei cambiamenti, promuovere la competitività e l’imprenditorialità | N. di progetti (approvati, avviati e conclusi) per tipologia di intervento N. di destinatari (approvati, avviati e conclusi) per tipologia di intervento e per caratteristiche principali (avviati) N. di imprese associate agli interventi (approvati, avviati e conclusi) secondo classificazione nazionale Fse |

Quantificazione delle realizzazioni attese

| Tipo di azione | Persone/Imprese | | | Sistema |
|---|-----------------|---------|--------|---------|
| | Maschi | Femmine | Totale | |
| Obiettivo specifico a) Sviluppare sistemi di formazione continua e sostenere l’adattabilità dei lavoratori | | | | |
| Formazione | 22.131 | 18.107 | 40.237 | |
| Orientamento, consulenza e informazione | 14.035 | 11.483 | 25.518 | |
| Servizi alle imprese (informazione, consulenza, ecc.) | | | 25.982 | |
| Indagini e ricerche | | | | 97 |
| Informazione e pubblicità | | | | 55 |
| Obiettivo specifico b): Favorire l’innovazione e la produttività attraverso una migliore organizzazione e qualità del lavoro | | | | |
| Formazione | 2.920 | 2.389 | 5.309 | |
| Orientamento, consulenza e informazione | 5.249 | 4.295 | 9.544 | |
| Servizi di accompagnamento alle persone (servizi di cura, conciliazione, ecc.) | - | 1.960 | 1.960 | |

| Tipo di azione | Persone/Imprese | | | Sistema |
|---|-----------------|---------|--------|---------|
| | Maschi | Femmine | Totale | |
| Incentivi alle imprese per l'innovazione | - | - | 1.069 | |
| Incentivi alle imprese per l'occupazione (stabilizzazione contratti atipici) | - | - | 334 | |
| Sperimentazione prototipi e modelli, indagini e ricerche | | | | 65 |
| Informazione e pubblicità | | | | 62 |
| Obiettivo specifico c): Sviluppare politiche e servizi per l'anticipazione e gestione dei cambiamenti, promuovere la competitività e l'imprenditorialità | | | | |
| Formazione | 2.984 | 2.441 | 5.425 | |
| Orientamento, consulenza e informazione | 8.135 | 6.656 | 14.791 | |
| Servizi alle imprese (ricambio generazionale, emersione lavoro irregolare) | - | - | 9.036 | |
| Informazione e pubblicità | | | | 70 |

Indicatori di risultato

| Denominazione | Dato di partenza | Target | Fonte |
|--|------------------|-----------|---|
| Obiettivo specifico a) Sviluppare sistemi di formazione continua e sostenere l'adattabilità dei lavoratori | | | |
| Tasso di copertura dei destinatari degli interventi di formazione continua cofinanziati rispetto al totale degli occupati (media annua) declinato per genere | 0,52% | 0,45% (1) | Monitweb e Istat, Rilevazione continua delle forze di lavoro |
| Obiettivo specifico b): Favorire l'innovazione e la produttività attraverso una migliore organizzazione e qualità del lavoro | | | |
| Tasso di copertura delle imprese coinvolte nei progetti finalizzati ad incrementare la qualità del lavoro e i cambiamenti organizzativi sul totale delle imprese presenti nel territorio | 0 | 0,06% | Sistemi di monitoraggio (da sviluppare) e statistiche camere di Commercio |
| Obiettivo specifico c): Sviluppare politiche e servizi per l'anticipazione e gestione dei cambiamenti, promuovere la competitività e l'imprenditorialità | | | |
| Numero di imprese che beneficiano di interventi finalizzati all'anticipazione e all'innovazione, sul totale delle imprese presenti nel territorio | 0 | 0,14% | Sistemi di monitoraggio (da sviluppare) e statistiche camere di Commercio |
| Numero di imprese coinvolte dagli interventi finalizzati all'imprenditorialità sul totale delle imprese presenti sul territorio | 0 | 0,22% | Sistemi di monitoraggio (da sviluppare) e statistiche camere di Commercio |

(1) il dato complessivo della formazione continua sui tre obiettivi specifici dell'Asse è pari a 0,56%.

Contenuti

In coerenza con quanto programmato dalla Regione Toscana nell'ambito del Programma Regionale di Sviluppo 2006-2010, nel Documento Strategico Regionale e nel Piano di Indirizzo Generale Integrato 2006-2010, la strategia regionale sarà centrata in via generale su due direttrici di intervento: da un lato sulla creazione di un sistema di formazione continua che permetta di creare occupazione qualificata per favorire l'adattamento del sistema produttivo alle innovazioni tecnologiche e organizzative e la

diffusione dei risultati delle attività di ricerca e sviluppo; dall'altra sulla formazione per le categorie di lavoratori che fino ad oggi sono state le meno coinvolte dalle politiche formative finanziate attraverso il FSE e i Fondi paritetici interprofessionali.

Queste scelte strategiche sono supportate dall'analisi dell'evoluzione del contesto socio-economico regionale in questi ultimi anni e dalle valutazioni che è stato possibile sviluppare sulle politiche di adattabilità e di crescita delle competenze dei lavoratori che fino ad oggi la Regione ha attuato.

Rispetto al sistema di formazione continua, in questi anni la Regione si è maggiormente concentrata, sia attraverso il FSE, sia attraverso le altre fonti di finanziamento (risorse nazionali) su categorie tradizionali e "forti" di lavoratori, tendenzialmente di età compresa dai 30 ai 34 anni, con un contratto di dipendenza a tempo indeterminato e in prevalenza di genere maschile.

L'analisi del contesto regionale evidenzia come il sistema produttivo della Regione Toscana sia caratterizzato, sotto l'aspetto dimensionale per la forte presenza al suo interno di piccole e di piccolissime imprese, da uno sviluppo parziale dell'innovazione, del trasferimento tecnologico e delle competenze tecnico-scientifiche nel sistema produttivo, e da un crescente peso delle forme flessibili di lavoro. La mutata situazione del contesto, che vede una maggiore componente di lavoratori parasubordinati e una più elevata competitività dei mercati, determina la necessità di una forte qualificazione di più ampie categorie di lavoratori accompagnata da un più spiccato "accento" verso la dimensione innovativa e di trasferimento tecnologico alle imprese.

Attività

Per il conseguimento di tali finalità saranno attuate diverse tipologie di azione, anche integrate tra loro, tra le quali si possono annoverare a titolo esemplificativo le seguenti (tra parentesi le categorie di spesa di cui al Regolamento di applicazione CE 1828/2006 allegato II):

- interventi (*informazione, orientamento, formazione*) per aumentare la consapevolezza degli imprenditori sui fabbisogni di risorse umane altamente qualificate, le esigenze di ricerca e innovazione dell'impresa e sulla necessità di definire lo stato dell'arte tecnologico dell'azienda, da realizzare tramite forme di collaborazione tra i soggetti pubblici e privati che operano in tale ambito (categoria 62);
- campagne di sensibilizzazione sulla responsabilità sociale delle imprese (categoria 62);
- interventi (*diagnosi metodologiche e organizzative, orientamento, formazione, consulenza*) per il ricambio generazionale la successione d'impresa e il sostegno all'emersione del lavoro irregolare (categoria 62);
- interventi (*informazione, orientamento, formazione*) per il rafforzamento delle competenze e la stabilizzazione professionale di specifiche categorie di lavoratori, integrati da interventi di accompagnamento e supporto alle persone con disabilità per favorire l'accesso agli interventi programmati (categoria 62);
- interventi di orientamento per l'adeguamento ed il riconoscimento delle competenze (categoria 62);

- interventi (*informazione, orientamento, formazione*) per lo sviluppo di competenze finalizzate al miglioramento in ottica ambientale della gestione delle imprese e dei processi produttivi (categoria 62);
- interventi orientativi e formativi, incentivi e servizi rivolti ad occupati con contratti atipici, attraverso percorsi flessibili e/o individualizzati, finalizzati a stabilizzare l'occupazione (categoria 63);
- aiuti alle imprese per la stabilizzazione occupazionale, anche attraverso incentivi alla trasformazione dei contratti dei lavoratori (categoria 63);
- interventi a favore di donne occupate (*voucher per servizi di cura per minori e anziani; informazione, orientamento, formazione*), finalizzati a consentire la permanenza delle donne nel mercato del lavoro e la realizzazione di percorsi di crescita professionale e di miglioramento di carriera (categoria 63);
- interventi (*informazione, orientamento, formazione*) finalizzati alle ristrutturazioni aziendali, al sostegno alle innovazioni tecnologiche e organizzative, (anche dirette a favorire la conciliazione tra vita familiare e vita lavorativa) allo sviluppo di settori innovativi, nell'ambito dei distretti industriali e dei sistemi produttivi locali (categoria 64);
- servizi alle imprese: audit tecnologici, diagnosi organizzative e di posizionamento strategico dell'impresa, consulenza e check-up (categoria 64).

Nella tabella che segue viene operata la riconduzione delle attività esemplificative e delle categorie di spesa agli obiettivi specifici dell'Asse.

| Asse | | Obiettivi specifici | Cat. di spesa | Linee di intervento esemplificative |
|------------------|---|---|---------------|---|
| I - Adattabilità | a | Sviluppare sistemi di formazione continua e sostenere l'adattabilità dei lavoratori | 62 | interventi (<i>informazione, orientamento, formazione</i>) per il rafforzamento delle competenze e la stabilizzazione professionale di specifiche categorie di lavoratori, integrati da interventi di accompagnamento e supporto alle persone con disabilità per favorire l'accesso agli interventi programmati |
| | | | | interventi (<i>informazione, orientamento, formazione,</i>) per aumentare la consapevolezza degli imprenditori sui fabbisogni di risorse umane altamente qualificate, le esigenze di ricerca e innovazione dell'impresa e sulla necessità di definire lo stato dell'arte tecnologico dell'azienda, da realizzare tramite forme di collaborazione tra i soggetti pubblici e privati che operano in tale ambito |
| | | | | interventi (<i>informazione, orientamento, formazione</i>) per lo sviluppo di competenze finalizzate al miglioramento in ottica ambientale della gestione delle imprese e dei processi produttivi |
| | | | | interventi di orientamento per l'adeguamento ed il riconoscimento delle competenze |

| Asse | | Obiettivi specifici | Cat. di spesa | Linee di intervento esemplificative |
|------|---|--|---------------|--|
| | b | Favorire l'innovazione e la produttività attraverso una migliore organizzazione e qualità del lavoro | 63 64 | servizi alle imprese: audit tecnologici, diagnosi organizzative e di posizionamento strategico dell'impresa, consulenza e check-up |
| | | | | interventi a favore di donne occupate (<i>voucher per servizi di cura per minori e anziani; informazione, orientamento, formazione</i>) finalizzati a consentire la permanenza delle donne nel mercato del lavoro e a percorsi di crescita professionale e di miglioramento di carriera |
| | | | | aiuti alle imprese per la stabilizzazione occupazionale anche attraverso incentivi alla trasformazione dei contratti dei lavoratori |
| | | | | interventi orientativi e formativi, incentivi e servizi rivolti ad occupati con contratti atipici, attraverso percorsi flessibili e/o individualizzati, finalizzati a stabilizzare l'occupazione |
| | c | Sviluppare politiche e servizi per l'anticipazione e gestione dei cambiamenti, promuovere la competitività e l'imprenditorialità | 62 64 | campagne di sensibilizzazione sulla responsabilità sociale delle imprese |
| | | | | interventi finalizzati alle ristrutturazioni aziendali, al sostegno alle innovazioni tecnologiche e organizzative (anche dirette a favorire la conciliazione tra vita familiare e vita lavorativa), allo sviluppo di settori innovativi, nell'ambito dei distretti industriali e dei sistemi produttivi locali |
| | | | | interventi (diagnosi metodologiche e organizzative, orientamento, formazione, consulenza) per il ricambio generazionale la successione d'impresa e il sostegno all'emersione del lavoro irregolare |
| | | | | |

Potenziali beneficiari

I beneficiari dei suddetti interventi saranno prevalentemente imprese, organismi formativi, parti sociali, soggetti destinatari nel caso di assegnazione di voucher e buoni individuali.

Principali categorie di destinatari

Imprese; imprenditori; lavoratori dipendenti, autonomi e liberi professionisti; lavoratori in CIGO e con contratti di lavoro atipici.

Potenziali settori o aree geografiche

Gli interventi coinvolgeranno tutti i settori produttivi, sia tradizionali che innovativi. Tali attività interesseranno l'intero territorio regionale.

Sinergia con altri Fondi e strumenti finanziari

L'integrazione e sinergia con il FESR riguarda, relativamente all'Asse I – Adattabilità, i seguenti aspetti:

- Asse I – Ricerca, sviluppo e trasferimento tecnologico, innovazione e imprenditorialità: sono interessati i tre obiettivi specifici del presente Asse, i quali prevedono la realizzazione di: interventi a favore degli imprenditori al fine di incrementare la loro consapevolezza sui fabbisogni in termini di risorse umane qualificate, ricerca e innovazione; servizi di audit tecnologici alle imprese; interventi finalizzati alle ristrutturazioni aziendali, al sostegno dell'innovazione, allo sviluppo di settori innovativi;
- Asse V – Valorizzazione delle risorse endogene per lo sviluppo territoriale sostenibile: la sinergia e complementarietà attiene all'obiettivo "Favorire l'innovazione e la produttività, attraverso una migliore organizzazione e qualità del lavoro", poiché si prevedono interventi a favore dell'occupazione femminile, tra cui voucher per servizi di cura di minori e anziani.

Relativamente al FEASR la complementarietà con gli interventi del FSE si determina considerando le attività previste nel Programma di sviluppo rurale della Regione Toscana per il periodo 2007-2013, elaborato ai sensi del Regolamento (CE) n. 1698/2005, e che risultano altresì ammissibili al Fondo sociale europeo. In particolare ci si riferisce alle seguenti attività:

- Misura 1.1.1: Azioni nel campo della formazione professionale e dell'informazione;
- Misura 3.1.2: Sostegno alla creazione e allo sviluppo delle imprese.

Tenendo conto dei campi di intervento sopra citati previsti per il FEASR, l'azione del FSE si realizzerà in un'ottica di complementarietà e di non sovrapposizione, con la possibilità di finanziare attività formative non previste dal Programma di sviluppo rurale della Regione Toscana per il periodo 2007-2013. In tal senso, il campo di azione del FEASR viene definito in via residuale: gli interventi di formazione finalizzati al conseguimento di un attestato di qualificazione professionale sono finanziati ordinariamente all'interno del sistema regionale di formazione professionale, quindi dal POR FSE.

Nel caso del Fondo europeo per la pesca (FEP) la complementarietà con gli interventi del FSE si determina considerando le attività ammissibili al Fondo sociale europeo che il Regolamento n. 1198/2006 sul FEP prevede. In particolare ci si riferisce alle seguenti attività:

- Asse prioritario 1 (misure per l'adeguamento della flotta da pesca comunitaria): migliorare le competenze professionali e la formazione in materia di sicurezza, a favore di pescatori e proprietari di pescherecci che praticano la piccola pesca costiera; aggiornamento delle competenze professionali, in particolare dei giovani pescatori, e regimi di riconversione professionale in ambiti diversi dalla pesca marittima, entrambi a favore di pescatori colpiti dagli sviluppi del settore della pesca;
- Asse prioritario 2 (acquacoltura, pesca nelle acque interne, trasformazione e commercializzazione dei prodotti della pesca e dell'acquacoltura): apprendimento permanente;

- Asse prioritario 3 (misure di interesse comune): azioni collettive finalizzate ad accrescere le competenze professionali o sviluppare nuovi metodi e strumenti di formazione.

Tenendo conto dei campi di intervento sopra citati previsti per il FEP, l'azione del FSE si realizzerà in un'ottica di complementarietà e di non sovrapposizione, con la possibilità di finanziare attività formative non previste dal Regolamento n. 1198/2006.

Strumento delle sovvenzioni globali

L'Autorità di Gestione potrà far ricorso alla Sovvenzione Globale, delegando la gestione e l'attuazione di parti dell'asse prioritario ad uno o più organismi intermedi secondo modalità previste nell'accordo concluso tra l'AdG e l'organismo in questione ai sensi dell'art. 43 del Regolamento Generale.

Descrizione dei temi identificati per l'innovazione

Nell'ambito delle attività innovative del FSE la Regione potrà finanziare quelle operazioni che puntando al potenziamento dell'impatto degli interventi in un dato contesto, promuovono ed applicano conoscenze sperimentali che introducono elementi proattivi di miglioramento e di cambiamento, di tipo radicale o incrementale, sostenibili nelle politiche e nelle prassi ordinarie. Tra le attività innovative possono essere comprese:

- esperienze nuove o tratte da altri contesti, proponibili per la prima volta in quello considerato, anche relativamente a modelli e processi di *governance*;
- attività che incidono sulle componenti di processo, procedimento o procedura, sviluppando nuovi indirizzi, approcci, metodi o strumenti migliorativi di quelli in uso;
- azioni che mirano, anche attraverso il ricorso alle nuove tecnologie, a realizzare prodotti e servizi nuovi, relativamente agli obiettivi, ai contenuti, all'organizzazione, alla metodologia, o alla loro fruibilità.

L'Autorità di Gestione, come disposto dal Regolamento (CE) 1081/06 sceglie i temi in un contesto di partenariato, definisce idonee modalità di attuazione e informa il Comitato di Sorveglianza in merito ai temi prescelti.

4.2 Asse II - Occupabilità

Obiettivi specifici e finalità operative

Le attività previste in questo Asse sono rivolte a conseguire i seguenti obiettivi specifici:

- d) *Aumentare l'efficienza, l'efficacia la qualità e l'inclusività delle istituzioni del mercato del lavoro;*
- e) *Attuare politiche del lavoro attive e preventive, con particolare attenzione all'integrazione dei migranti nel mercato del lavoro, all'invecchiamento attivo, al lavoro autonomo e all'avvio di imprese;*
- f) *Migliorare l'accesso delle donne all'occupazione e ridurre le disparità di genere.*

Tali obiettivi specifici, in linea con le priorità che la Regione Toscana intende attuare nell'ambito di questo Asse, sono declinati attraverso le seguenti *finalità operative*:

- Realizzare misure attive e preventive a sostegno dei percorsi personali di inserimento lavorativo, con la finalità di aumentare l'occupazione e i livelli di partecipazione al mercato del lavoro e di ridurre la disoccupazione e prevenire i fenomeni di disoccupazione giovanile e di lunga durata;
- Favorire l'inserimento lavorativo degli immigrati e in particolare delle donne immigrate;
- Incrementare l'occupazione dei lavoratori over 45 anni nell'ottica dell'invecchiamento attivo;
- Potenziare i servizi forniti dalla rete territoriale dei Servizi per l'Impiego;
- Sostenere la nascita di nuova imprenditorialità nella fascia di piccole imprese che necessitano del ricambio generazionale, in particolare in nuovi servizi e settori innovativi e nel *no profit*;
- Eliminare le discriminazioni di genere nell'accesso al lavoro, con misure attive e azioni positive volte a favorire le pari opportunità nell'inserimento lavorativo e nella creazione d'impresa, combattendo anche gli squilibri rispetto alla qualità del lavoro e ai differenziali retributivi.

Indicatori di realizzazione

| Obiettivi specifici | | Indicatori di realizzazione |
|---------------------|--|--|
| d | Aumentare l'efficienza, l'efficacia, la qualità e l'inclusività delle istituzioni del mercato del lavoro | N. di progetti (approvati, avviati e conclusi) per tipologia di intervento |
| e | Attuare politiche del lavoro attive e preventive, con particolare attenzione all'integrazione dei migranti nel mercato del lavoro, all'invecchiamento attivo, al lavoro autonomo e all'avvio di imprese. | N. di progetti (approvati, avviati e conclusi) per tipologia di intervento N. di destinatari (approvati, avviati e conclusi) per tipologia di intervento e per caratteristiche principali (avviati) |
| f | Migliorare l'accesso delle donne all'occupazione e ridurre le disparità di genere | N. di progetti (approvati, avviati e conclusi) per tipologia di intervento N. di destinatari (approvati, avviati e conclusi) per tipologia di intervento e per caratteristiche principali (avviati) |

Quantificazione delle realizzazioni attese

| Tipo di azione | Persone/Imprese | | | Sistema |
|--|-----------------|---------|---------|---------|
| | Maschi | Femmine | Totale | |
| Obiettivo specifico d): Aumentare l'efficienza, l'efficacia, la qualità e l'inclusività delle istituzioni del mercato del lavoro | | | | |
| Servizi per l'impiego (interventi di sensibilizzazione, reti, sperimentazione modelli, servizi per l'orientamento, ecc.) | | | | 12.185 |
| Orientamento, consulenza e formazione formatori e operatori | | | | 9.769 |
| Obiettivo specifico e): Attuare politiche del lavoro attive e preventive, con particolare attenzione all'integrazione dei migranti nel mercato del lavoro, all'invecchiamento attivo, al lavoro autonomo e all'avvio di imprese | | | | |
| Formazione | 17.053 | 21.947 | 39.000 | |
| Orientamento consulenza e informazione | 39.774 | 70.652 | 110.426 | |
| Incentivi alle persone (per il lavoro autonomo, la mobilità geografica, ecc.) | 4.366 | 5.435 | 9.800 | |
| Servizi di accompagnamento alle persone (servizi di cura, conciliazione, ecc.) | - | 2.227 | 2.227 | |
| Work-experience | 2.673 | 4.009 | 6.682 | |
| Servizi alle imprese (informazione, consulenza, ecc.) | - | - | 4.455 | |
| Informazione e pubblicità | | | | 685 |
| Obiettivo specifico f): Migliorare l'accesso delle donne all'occupazione e ridurre le disparità di genere | | | | |
| Formazione | - | 5.524 | 5.524 | |
| Orientamento consulenza e informazione | - | 10.990 | 10.990 | |
| Incentivi alle persone (per il lavoro autonomo, la mobilità geografica, ecc.) | - | 2.708 | 2.708 | |
| Servizi di accompagnamento alle persone (servizi di cura, conciliazione, ecc.) | - | 821 | 821 | |
| Work-experience | - | 2.052 | 2.052 | |

Indicatori di risultato

| Denominazione | Dato di partenza | Target | Fonte |
|--|------------------|--|--|
| Obiettivo specifico d): Aumentare l'efficienza, l'efficacia, la qualità e l'inclusività delle istituzioni del mercato del lavoro | | | |
| Numero di servizi avanzati rispetto al totale dei servizi di base realizzati dai servizi pubblici per l'impiego raggiunti dall'obiettivo | 48,27% | 51,00% | Monitoraggio SPI Isfol |
| Obiettivo specifico e): Attuare politiche del lavoro attive e preventive, con particolare attenzione all'integrazione dei migranti nel mercato del lavoro, all'invecchiamento attivo, al lavoro autonomo e all'avvio di imprese | | | |
| Tasso di copertura della popolazione servita dalle politiche attive e preventive sostenute dall'obiettivo (media annua) declinato per genere | 1,21% | 2,08% | Monitweb e Istat, Rilevazione continua delle forze di lavoro |
| Tasso di incidenza degli interventi finalizzati al lavoro autonomo ed all'avvio di imprese sul totale di quelli realizzati dall'obiettivo | 0 | 10% | Monitweb (da sviluppare) |
| Tasso di inserimento occupazionale lordo dei destinatari di Fse per target group prioritari dell'obiettivo (immigrati, popolazione in età matura) declinato per tipologia di rapporto di lavoro | 0 | Medio 63% Immigrati 60% Over 55 anni 53% | Specifiche indagini campionarie sugli esiti occupazionali degli interventi (indagini di placement) |
| Obiettivo specifico f): Migliorare l'accesso delle donne all'occupazione e ridurre le disparità di genere | | | |
| Tasso di copertura della popolazione femminile raggiunta dalle politiche attive e preventive sostenute dall'obiettivo (media annua) | 0,54% | 0,55% | Monitweb e Istat, Rilevazione continua delle forze di lavoro |
| Tasso di inserimento occupazionale lordo della popolazione femminile raggiunta dall'obiettivo, per età, cittadinanza, titolo di studio, condizione rispetto al mercato del lavoro, tipologia di rapporto di lavoro | 0 | 60% | Specifiche indagini campionarie sugli esiti occupazionali degli interventi (indagini di placement) |

Contenuti

All'interno di questo Asse prioritario la Regione Toscana si pone la finalità di promuovere le politiche finalizzate all'aumento del livello di occupazione, con l'obiettivo di tendere alla piena occupazione strutturale delle risorse umane regionali e al riequilibrio di genere e territoriale nel mercato del lavoro.

L'analisi al 2005 del mercato del lavoro regionale evidenzia che nonostante si sia verificato un incremento progressivo dei tassi di occupazione, i valori sono ancora inferiori ai target fissati al 2010 nell'ambito della Strategia Europea per l'Occupazione. In particolare il tasso medio di occupazione complessiva è pari al 64% circa, superiore alla media nazionale ma inferiore ad alcune regioni del Centro-Nord e al valore fissato al 2010 dalla SEO, pari al 70%.

Emerge inoltre una certa criticità rispetto all'occupazione femminile, pari al 54%, inferiore di 10 punti al valore medio regionale e di 19 punti rispetto a quello maschile, e ancora lontano dal target europeo fissato al 60%.

Anche in riferimento al target dei lavoratori anziani (55-64 anni), si osserva un livello di occupazione pari al 35,5%, quindi distante dal valore obiettivo del 50% fissato dalla SEO.

I dati sull'occupazione non evidenziano solo un divario di genere ed età, ma anche a livello territoriale: la distanza tra le province ed i sistemi locali del lavoro toscano è piuttosto rilevante; si passa da valori particolarmente bassi nella fascia costiera a realtà più forti come le aree distrettuali ed i sistemi metropolitani.

Differenze nei tassi di occupazione si rilevano nei diversi settori produttivi; si evidenzia come le difficoltà dei settori meccanico e anche dell'industria della moda, non solo in riferimento a realtà di PMI, hanno determinato un forte aumento di lavoratori in mobilità e CIG per i quali occorrono azioni significative di riqualificazione e incentivo al rientro sul mercato del lavoro.

La Toscana è stata inoltre interessata da un progressivo incremento della popolazione straniera che negli ultimi anni l'ha portata tra le prime cinque regioni per densità di immigrati residenti, da cui discende la necessità di mettere in opera azioni adeguate per la qualificazione e l'inserimento lavorativo di tali soggetti, che costituiscono una risorsa per il sistema economico-produttivo.

In questi anni la Regione ha attuato le politiche dell'occupazione con due modalità distinte ma parallele: da una parte attraverso lo sviluppo, principalmente infrastrutturale, dei servizi per l'impiego che necessariamente dovranno in questo ciclo di programmazione potenziare le proprie funzionalità e le competenze dei propri operatori al fine di fungere da reale centro di incrocio domanda-offerta anche rivolto a specifiche categorie di utenza, come i disoccupati di lunga durata, gli immigrati, i lavoratori over 45 e le donne, al fine di raggiungere i target della Strategia Europea per l'Occupazione; dall'altro attraverso azioni di politica attiva del lavoro molto diversificate in ragione del target coinvolto, mettendo in atto strumenti e attività finalizzate all'occupazione, quali tirocini, borse di studio, formazione per l'inserimento lavorativo.

Anche le azioni previste all'interno del Piano di Indirizzo Generale Integrato 2006-2010 sono fortemente orientate allo sviluppo di servizi specialistici, anche nell'ambito dei Servizi per l'impiego, finalizzati all'inserimento lavorativo delle sopraccitate categorie di utenza.

Il Programma Regionale di Sviluppo 2006-2010 e il Documento Strategico Regionale accentuano come priorità l'attuazione di misure attive e preventive che riducano l'inattività e la disoccupazione, promuovendo l'invecchiamento attivo e potenziando l'integrazione degli immigrati.

Attività

Per il conseguimento di tali finalità saranno attuate diverse tipologie di azione, anche integrate tra loro, tra le quali si possono annoverare a titolo esemplificativo le seguenti (tra parentesi le categorie di spesa di cui al Regolamento di applicazione CE 1828/2006 allegato II):

- servizi per l'impiego: potenziamento del Sistema Informativo Lavoro, azioni di riqualificazione e aggiornamento degli operatori, messa a punto di servizi specialistici per l'orientamento (categoria 65);
- sviluppo degli strumenti per l'incontro domanda-offerta di lavoro, con particolare attenzione per quelli *on line* (categoria 66);

- attività di orientamento sia nelle scuole sia per l'inserimento e reinserimento lavorativo (categoria 66);
- work experience, tirocini, borse di studio in alternanza scuola-lavoro finalizzate all'inserimento lavorativo, con specifici strumenti di supporto alle persone con disabilità (categoria 66);
- percorsi formativi finalizzati al sostegno dell'inserimento lavorativo e a prevenire i fenomeni di disoccupazione giovanile e di lunga durata (categoria 66);
- interventi per il conseguimento da parte delle persone in giovane età di un livello minimo di competenze attraverso una qualifica professionale finalizzate ad assicurare l'inserimento lavorativo (categoria 66);
- percorsi integrati per la creazione d'impresa e di lavoro autonomo in settori innovativi, con particolare riferimento alla popolazione femminile (categoria 68);
- servizi e incentivi rivolti all'educazione, consulenza, formazione, orientamento e sostegno all'imprenditorialità e alla cultura del lavoro, in particolare giovanile e femminile (categoria 68);
- azioni di sostegno ai lavoratori in cassa integrazione guadagni straordinaria e in mobilità finalizzate al rientro nel mercato del lavoro (categoria 67);
- interventi (*voucher per servizi di cura per minori e anziani; informazione, orientamento, formazione*) finalizzati a consentire l'accesso delle donne nel mercato del lavoro (categoria 69);
- integrazione sociale occupazionale degli immigrati attraverso azioni orientative e formative focalizzate sulle competenze di base e specialistiche e su servizi di accompagnamento (categoria 70).

Nella tabella che segue viene operata la riconduzione delle attività esemplificative e delle categorie di spesa agli obiettivi specifici dell'Asse.

| Asse | | Obiettivi specifici | Cat. di spesa | Linee di intervento esemplificative |
|-------------------|---|---|----------------|---|
| II - Occupabilità | d | Aumentare l'efficienza, l'efficacia la qualità e l'inclusività delle istituzioni del mercato del lavoro | 65, 66 | servizi per l'impiego: potenziamento del Sistema Informativo Lavoro, azioni di riqualificazione e aggiornamento degli operatori, messa a punto di servizi specialistici per l'orientamento sviluppo degli strumenti per l'incontro domanda-offerta di lavoro, con particolare attenzione per quelli <i>on line</i> |
| | e | Attuare politiche del lavoro attive e preventive, con particolare attenzione all'integrazione dei migranti nel mercato del lavoro, all'invecchiamento attivo, al lavoro autonomo e all'avvio di imprese | 66, 67, 68, 70 | attività di orientamento sia nelle scuole sia per l'inserimento e reinserimento lavorativo work experience, tirocini, borse di studio in alternanza scuola-lavoro finalizzate all'inserimento lavorativo, con specifici strumenti di supporto alle persone con disabilità interventi per il conseguimento da parte delle persone in giovane età di un livello minimo di competenze attraverso una qualifica professionale finalizzate ad assicurare l'inserimento lavorativo percorsi formativi finalizzati al sostegno dell'inserimento lavorativo e a prevenire i fenomeni di disoccupazione giovanile e di lunga durata percorsi integrati per la creazione d'impresa e di lavoro autonomo in settori innovativi, con particolare riferimento alla popolazione femminile servizi e incentivi rivolti all'educazione, consulenza, formazione, orientamento e sostegno all'imprenditorialità e alla cultura del lavoro, in particolare giovanile e femminile azioni di sostegno ai lavoratori in cassa integrazione guadagni straordinaria e in mobilità finalizzate al rientro nel mercato del lavoro integrazione sociale occupazionale degli immigrati attraverso azioni orientative e formative focalizzate sulle competenze di base e specialistiche e su servizi di accompagnamento |
| | f | Migliorare l'accesso delle donne all'occupazione e ridurre le disparità di genere | 69 | interventi (<i>voucher per servizi di cura per minori e anziani; informazione, orientamento, formazione</i>) finalizzati a consentire l'accesso e la permanenza delle donne nel mercato del lavoro |

Potenziali beneficiari

I beneficiari dei suddetti interventi saranno prevalentemente i servizi per l'impiego e loro operatori, imprese, organismi formativi, soggetti destinatari nel caso di assegnazione di voucher e buoni individuali.

Principali categorie di destinatari

Disoccupati, inoccupati e inattivi; lavoratori in CIGS e mobilità; immigrati; servizi per l'impiego.

Potenziamenti settori o aree geografiche

Gli interventi coinvolgeranno tutti i settori produttivi, sia tradizionali che innovativi. Tali attività interesseranno l'intero territorio regionale.

Applicazione del principio di flessibilità

Al fine di aumentare l'efficacia degli interventi programmati, in un quadro di coerenza con la strategia regionale complessiva e con le condizioni previste dal POR FESR, l'Autorità di gestione FSE potrà fare ricorso al principio di complementarietà tra i Fondi strutturali di cui all'art. 34 del Reg. (CE) 1083/2006 e finanziare azioni che rientrano nel campo di intervento del FESR, nei limiti e alle condizioni ivi previste fino ad un massimo del 10% del contributo comunitario del presente Asse prioritario, purché esse siano necessarie al corretto svolgimento dell'operazione e ad essa direttamente legate. In via indicativa la Regione intende utilizzare il principio di flessibilità per finanziare interventi di potenziamento delle strutture per l'impiego e delle strutture di erogazione di servizi per l'infanzia.

Sinergia con altri Fondi e strumenti finanziari

L'integrazione e sinergia con il FESR riguarda, relativamente all'Asse II – Occupabilità, i seguenti aspetti:

- Asse I – Ricerca, sviluppo e trasferimento tecnologico, innovazione e imprenditorialità: la sinergia e complementarietà è con l'obiettivo 'Attuare politiche del lavoro attive e preventive, con particolare attenzione all'integrazione dei migranti nel mercato del lavoro, all'invecchiamento attivo, al lavoro autonomo e all'avvio di imprese, dal momento che prevede interventi per la creazione di impresa in settori innovativi;
- Asse V – Valorizzazione delle risorse endogene per lo sviluppo territoriale sostenibile: la sinergia e complementarietà è con l'obiettivo "Migliorare l'accesso delle donne all'occupazione e ridurre le disparità di genere", dal momento che sono previsti interventi nel campo dei servizi alla persona, per facilitare l'accesso e la permanenza nel mondo del lavoro delle donne.

Relativamente al FEASR la complementarietà con gli interventi del FSE si determina considerando le attività previste nel Programma di sviluppo rurale della Regione Toscana per il periodo 2007-2013, elaborato ai sensi del Regolamento (CE) n. 1698/2005, e che risultano altresì ammissibili al Fondo sociale europeo. In particolare ci si riferisce alle seguenti attività:

- Misura 1.1.1: Azioni nel campo della formazione professionale e dell'informazione;
- Misura 3.1.2: Sostegno alla creazione e allo sviluppo delle imprese.

Tenendo conto dei campi di intervento sopra citati previsti per il FEASR, l'azione del FSE si realizzerà in un'ottica di complementarità e di non sovrapposizione, con la possibilità di finanziare attività formative non previste dal Programma di sviluppo rurale della Regione Toscana per il periodo 2007-2013. In tal senso, il campo di azione del FEASR viene definito in via residuale: gli interventi di formazione finalizzati al conseguimento di un attestato di qualificazione professionale sono finanziati ordinariamente all'interno del sistema regionale di formazione professionale, quindi dal POR FSE.

Nel caso del Fondo europeo per la pesca (FEP) la complementarità con gli interventi del FSE si determina considerando le attività ammissibili al Fondo sociale europeo che il Regolamento n. 1198/2006 sul FEP prevede. In particolare ci si riferisce alle seguenti attività:

- Asse prioritario 1 (misure per l'adeguamento della flotta da pesca comunitaria): migliorare le competenze professionali e la formazione in materia di sicurezza, a favore di pescatori e proprietari di pescherecci che praticano la piccola pesca costiera; aggiornamento delle competenze professionali, in particolare dei giovani pescatori, e regimi di riconversione professionale in ambiti diversi dalla pesca marittima, entrambi a favore di pescatori colpiti dagli sviluppi del settore della pesca;
- Asse prioritario 2 (acquacoltura, pesca nelle acque interne, trasformazione e commercializzazione dei prodotti della pesca e dell'acquacoltura): apprendimento permanente;
- Asse prioritario 3 (misure di interesse comune): azioni collettive finalizzate ad accrescere le competenze professionali o sviluppare nuovi metodi e strumenti di formazione.

Tenendo conto dei campi di intervento sopra citati previsti per il FEP, l'azione del FSE si realizzerà in un'ottica di complementarità e di non sovrapposizione, con la possibilità di finanziare attività formative non previste dal Regolamento n. 1198/2006.

Strumento delle sovvenzioni globali

L'Autorità di Gestione potrà far ricorso alla Sovvenzione Globale, delegando la gestione e l'attuazione di parti dell'asse prioritario ad uno o più organismi intermedi secondo modalità previste nell'accordo concluso tra l'AdG e l'organismo in questione ai sensi dell'art. 43 del reg. generale.

Descrizione dei temi identificati per l'innovazione

Nell'ambito delle attività innovative del FSE la Regione potrà finanziare quelle operazioni che puntando al potenziamento dell'impatto degli interventi in un dato contesto, promuovono ed applicano conoscenze sperimentali che introducono elementi proattivi di miglioramento e di cambiamento, di tipo radicale o incrementale, sostenibili nelle politiche e nelle prassi ordinarie. Tra le attività innovative possono essere comprese:

- esperienze nuove o tratte da altri contesti, proponibili per la prima volta in quello considerato, anche relativamente a modelli e processi di *governance*;

- attività che incidono sulle componenti di processo, procedimento o procedura, sviluppando nuovi indirizzi, approcci, metodi o strumenti migliorativi di quelli in uso;
- azioni che mirano, anche attraverso il ricorso alle nuove tecnologie, a realizzare prodotti e servizi nuovi, relativamente agli obiettivi, ai contenuti, all'organizzazione, alla metodologia, o alla loro fruibilità.

L'Autorità di Gestione, come disposto dal Regolamento (CE) 1081/06 sceglie i temi in un contesto di partenariato, definisce idonee modalità di attuazione e informa il Comitato di Sorveglianza in merito ai temi prescelti.

4.3 Asse III - Inclusione sociale

Obiettivi specifici e finalità operative

Le attività previste in questo Asse sono rivolte a conseguire il seguente obiettivo specifico:

- g) *Sviluppare percorsi integrati e migliorare il (re)inserimento lavorativo dei soggetti svantaggiati; combattere ogni forma di discriminazione nel mercato del lavoro.*

Tale obiettivo specifico, in linea con le priorità che la Regione Toscana intende attuare nell'ambito di questo Asse, è declinato attraverso le seguenti *finalità operative*:

- Contrastare gli elementi di contesto che determinano condizioni di esclusione e discriminazione nel mercato del lavoro, al fine di garantire una presenza complessivamente più ampia delle categorie svantaggiate;
- Potenziare l'integrazione delle categorie svantaggiate e a rischio di emarginazione sociale, con azioni di sostegno, anche individualizzate, per il loro inserimento duraturo nel mondo del lavoro;
- Eliminare ogni discriminazione fondata sulle convinzioni personali, l'origine etnica, la religione, le disabilità, l'età, il genere, l'orientamento e l'identità sessuale nell'accesso e nella permanenza nel mercato del lavoro;
- Supportare le politiche a favore dell'integrazione delle donne in condizioni di svantaggio, in termini di riduzione del maggior rischio di povertà delle donne, soprattutto delle donne capofamiglia (per la mancanza di servizi di conciliazione), delle donne sole, delle donne con bassi titoli di studio e delle donne anziane, e di riduzione del maggior rischio di isolamento delle donne legato a fattori culturali (più elevato fra le donne immigrate, le donne anziane, le donne inattive e le donne con basso livello di istruzione).

Indicatori di realizzazione

| Obiettivi specifici | | Indicatori di realizzazione |
|---------------------|---|--|
| g | Sviluppare percorsi d'integrazione e migliorare il (re)inserimento lavorativo dei soggetti svantaggiati per combattere ogni forma di discriminazione nel mercato del lavoro | N. di progetti (approvati, avviati e conclusi) per tipologia di intervento N. di destinatari (approvati, avviati e conclusi) per tipologia di intervento e per caratteristiche principali (avviati) |

Quantificazione delle realizzazioni attese

| Tipo di azione | Persone/Imprese | | | Sistema |
|--|-----------------|---------|--------|---------|
| | Maschi | Femmine | Totale | |
| Obiettivo specifico g): Sviluppare percorsi d'integrazione e migliorare il (re)inserimento lavorativo dei soggetti svantaggiati per combattere ogni forma di discriminazione nel mercato del lavoro | | | | |
| Formazione | 2.406 | 2.406 | 4.812 | |
| Orientamento, consulenza e informazione | 8.921 | 8.921 | 17.841 | |
| Incentivi alle persone per il lavoro autonomo | 320 | 320 | 639 | |
| Servizi di cura e accompagnamento all'accesso | 200 | 200 | 400 | |
| Work-experience | 699 | 699 | 1.399 | |
| Incentivi alle imprese per l'occupazione | - | - | 167 | |
| Servizi alle imprese (sensibilizzazione) | - | - | 1.199 | |
| Sperimentazione prototipi e modelli, creazione reti, indagini e ricerche | | | | 129 |
| Informazione e pubblicità | | | | 92 |

Indicatori di risultato

| Denominazione | Dato di partenza | Target | Fonte |
|--|------------------|-----------|---|
| Obiettivo specifico g): Sviluppare percorsi d'integrazione e migliorare il (re)inserimento lavorativo dei soggetti svantaggiati per combattere ogni forma di discriminazione nel mercato del lavoro | | | |
| Tasso di incidenza dei percorsi di integrazione, di inserimento o reinserimento lavorativo sul totale degli interventi rivolti ai destinatari dell'obiettivo | 0 | 60% | Sistemi di monitoraggio |
| Tasso di copertura dei soggetti svantaggiati potenzialmente interessati all'attuazione dell'obiettivo (media annua) | 0 | 3.236 (1) | Monitweb, Istat (Rilevazione continua forze di lavoro), e da verificare (Istat, Statistiche demografiche; Ministero dell'Interno; Ministero del Lavoro; indagini Caritas; ecc.) |

(1) destinatari attesi

Contenuti

La Regione Toscana in questi anni ha attuato un insieme diversificato di iniziative rivolte ad una utenza "svantaggiata", promuovendo lo sviluppo di reti e partenariati per l'integrazione tra sistema delle politiche attive del lavoro e sistema delle politiche sociali, con l'obiettivo di massimizzare l'efficacia delle azioni programmate.

Tuttavia, anche a causa di risorse finanziarie non sufficienti e delle difficoltà di intervento dovute alle caratteristiche soggettive dei target di utenza, gli interventi si sono concentrati prevalentemente sulle persone con disabilità (peraltro già interessati da altre forme di sostegno pubblico) e non sull'implementazione di una politica complessiva per l'inclusione che considerasse la diversificazione delle condizioni di svantaggio e la loro evoluzione nel tempo.

Nel tessuto sociale toscano sono infatti presenti diverse situazioni di marginalità per alcuni segmenti di popolazione ed alcune aree occupazionali tradizionalmente poco coinvolte nell'attuazione delle politiche attive del lavoro. Sono in aumento fenomeni di "nuova povertà" a rischio di effettiva o potenziale esclusione sociale quali famiglie monoreddito residenti in aree metropolitane e donne sole con figli, cui si aggiungono i

giovani che lasciano prematuramente la scuola e che non si inseriscono in altri canali, oltre ai detenuti e gli ex detenuti, i tossicodipendenti ed ex tossicodipendenti e gli alcolisti, il cui peso sta progressivamente crescendo.

Le risposte a queste situazioni di marginalità consistono, in un'ottica di *empowerment*, nello sviluppo di processi di apprendimento estremamente mirati, flessibili e personalizzati, attivati in parallelo ad interventi di assistenza e sostegno in uno stretto rapporto fra Province, Comuni, Associazioni e volontariato.

Queste valutazioni giustificano la volontà della Regione di potenziare le politiche volte a agevolare l'integrazione dei soggetti a rischio di esclusione sociale, evidenziate anche nelle priorità del Programma Regionale di Sviluppo 2006-2010 e nel Documento Strategico Regionale - coerenti con il Nap Inclusione 2003-05 - in cui è esplicitato l'impegno verso l'equità sociale e il contrasto di vecchi e nuovi fenomeni di marginalizzazione.

Nel Piano di Indirizzo Generale Integrato 2006-2010 è specificata come priorità la realizzazione di servizi specialistici espresso i SPI per l'orientamento dei disabili e dei soggetti svantaggiati, ed inoltre la realizzazione di interventi a favore delle fasce deboli e del disagio sociale con misure volte a favorire:

- il consolidamento del ruolo lavorativo dei soggetti e la presenza sul mercato del lavoro;
- l'inserimento nel contesto di relazioni dell'impresa;
- la valorizzazione delle capacità professionali in un quadro di recupero dell'autostima dei soggetti;
- la rimozione di diffidenze e pregiudizi ambientali.

Attività

Per il conseguimento di tali finalità saranno attuate diverse tipologie di azione, anche integrate tra loro, tra le quali si possono annoverare a titolo esemplificativo le seguenti (tra parentesi le categorie di spesa di cui al Regolamento di applicazione CE 1828/2006 allegato II):

- interventi (*informazione, orientamento, formazione*), anche individualizzati, rivolti all'inserimento dei soggetti svantaggiati nel mercato del lavoro (categoria 71);
- percorsi integrati ed individualizzati ed erogazione di voucher orientati alla creazione di imprese, microimprese e forme di autoimpiego e lavoro autonomo da parte di soggetti svantaggiati (categoria 71);
- aiuti alle imprese per l'assunzione di lavoratori svantaggiati (categoria 71);
- costituzione e sviluppo di servizi di sostegno e di reti per favorire l'inclusione lavorativa di soggetti e gruppi a rischio di esclusione sociale (categoria 71);
- servizi specialistici per l'orientamento e l'inserimento lavorativo delle persone con disabilità e dei soggetti svantaggiati (categoria 71).

Per quanto concerne le persone con disabilità, le azioni di politica attiva del lavoro saranno attuate secondo una logica di complementarietà con gli strumenti del

collocamento mirato di cui alla legge 68/99 e del Fondo regionale per l'occupazione dei disabili.

Nella tabella che segue viene operata la riconduzione delle attività esemplificative e delle categorie di spesa agli obiettivi specifici dell'Asse.

| Asse | | Obiettivo specifico | Cat. di spesa | Linee di intervento esemplificative |
|--------------------------|---|---|---------------|--|
| III - Inclusione sociale | g | Sviluppare percorsi d'integrazione e migliorare il (re)inserimento lavorativo dei soggetti svantaggiati per combattere ogni forma di discriminazione nel mercato del lavoro | 71 | interventi (<i>informazione, orientamento, formazione</i>), anche individualizzati, rivolti all'inserimento dei soggetti svantaggiati nel mercato del lavoro |
| | | | | percorsi integrati ed individualizzati ed erogazione di voucher orientati alla creazione di imprese, microimprese e forme di autoimpiego e lavoro autonomo da parte di soggetti svantaggiati |
| | | | | aiuti alle imprese per l'assunzione di lavoratori svantaggiati |
| | | | | costituzione e sviluppo di servizi di sostegno e di reti per favorire l'inclusione lavorativa di soggetti e gruppi a rischio di esclusione sociale |
| | | | | servizi specialistici per l'orientamento e l'inserimento lavorativo delle persone con disabilità e dei soggetti svantaggiati |

Potenziali beneficiari

I beneficiari dei suddetti interventi saranno prevalentemente, enti pubblici e privati, organismi formativi, scuole, soggetti del Terzo settore, soggetti destinatari nel caso di assegnazione di voucher e buoni individuali.

Principali categorie di destinatari

Individui in condizioni di svantaggio; persone con disabilità.

Potenziali settori o aree geografiche

Gli interventi coinvolgeranno tutti i settori produttivi, sia tradizionali che innovativi. Tali attività interesseranno l'intero territorio regionale.

Sinergia con altri Fondi e strumenti finanziari

In fase di attuazione del POR saranno individuate le più opportune forme di integrazione e complementarietà con le politiche finanziate dal FESR (Fondo europeo di sviluppo regionale), dal FEP (Fondo europeo per la pesca) e da altri programmi comunitari in materia di istruzione e formazione.

Relativamente al FEASR, l'azione del FSE si realizzerà in un'ottica di complementarietà e di non sovrapposizione, con la possibilità di finanziare attività formative non previste dal Programma di sviluppo rurale della Regione Toscana per il

periodo 2007-2013. In tal senso, il campo di azione del FEASR viene definito in via residuale: gli interventi di formazione finalizzati al conseguimento di un attestato di qualificazione professionale sono finanziati ordinariamente all'interno del sistema regionale di formazione professionale, quindi dal POR FSE.

Strumento delle sovvenzioni globali

L'Autorità di Gestione potrà far ricorso alla Sovvenzione Globale, delegando la gestione e l'attuazione di parti dell'asse prioritario ad uno o più organismi intermedi secondo modalità previste nell'accordo concluso tra l'AdG e l'organismo in questione ai sensi dell'art. 43 del reg. generale.

Descrizione dei temi identificati per l'innovazione

Nell'ambito delle attività innovative del FSE la Regione potrà finanziare quelle operazioni che puntando al potenziamento dell'impatto degli interventi in un dato contesto, promuovono ed applicano conoscenze sperimentali che introducono elementi proattivi di miglioramento e di cambiamento, di tipo radicale o incrementale, sostenibili nelle politiche e nelle prassi ordinarie. Tra le attività innovative possono essere comprese:

- esperienze nuove o tratte da altri contesti, proponibili per la prima volta in quello considerato, anche relativamente a modelli e processi di *governance*;
- attività che incidono sulle componenti di processo, procedimento o procedura, sviluppando nuovi indirizzi, approcci, metodi o strumenti migliorativi di quelli in uso;
- azioni che mirano, anche attraverso il ricorso alle nuove tecnologie, a realizzare prodotti e servizi nuovi, relativamente agli obiettivi, ai contenuti, all'organizzazione, alla metodologia, o alla loro fruibilità.

L'Autorità di Gestione, come disposto dal Regolamento (CE) 1081/06 sceglie i temi in un contesto di partenariato, definisce idonee modalità di attuazione e informa il Comitato di Sorveglianza in merito ai temi prescelti.

4.4 Asse IV - Capitale umano

Obiettivi specifici e finalità operative

Le attività previste in questo Asse sono rivolte a conseguire i seguenti obiettivi specifici:

- h) *Elaborazione e introduzione delle riforme dei sistemi di istruzione, formazione e lavoro per migliorarne l'integrazione e sviluppare l'occupabilità, con particolare attenzione all'orientamento;*
- i) *Aumentare la partecipazione alle opportunità formative lungo tutto l'arco della vita e innalzare i livelli di apprendimento e conoscenza;*
- l) *Creazione di reti tra università, centri tecnologici di ricerca, mondo produttivo e istituzionale con particolare attenzione alla promozione della ricerca e dell'innovazione.*

Tali obiettivi specifici, in linea con le priorità che la Regione Toscana intende attuare nell'ambito di questo Asse, sono declinati attraverso le seguenti *finalità operative*:

- Innovare e qualificare i sistemi di istruzione, formazione e orientamento per adeguarli alla prospettiva del *lifelong learning*, prioritariamente mediante il rafforzamento dei dispositivi per la valorizzazione e il riconoscimento delle competenze, il perfezionamento del sistema di accreditamento degli organismi formativi, incentivando la formazione degli operatori del sistema e potenziando il sistema regionale di *Web Learning*;
- Realizzare percorsi di alta formazione e di creazione di impresa – nell'ambito di reti tra soggetti ed istituzioni - collegate ai temi strategici dell'innovazione e del trasferimento tecnologico, e favorire processi di mobilità geografica e settoriale dei ricercatori e la creazione di start-up accademiche per aumentare la disponibilità di risorse per lo sviluppo e la diffusione dell'innovazione nell'economia regionale e per indurre la diffusione dei risultati della ricerca e dell'innovazione verso le imprese e il territorio;
- Sostenere l'innalzamento dei livelli di qualificazione e professionalità mediante una strategia di apprendimento permanente finalizzata all'inserimento lavorativo, volta ad ampliare, anche attraverso incentivi, l'accesso e la permanenza degli individui nei percorsi di apprendimento lungo tutto l'arco della vita, con particolare attenzione alla promozione dello studio delle discipline scientifiche, tecniche e ingegneristiche;
- Stabilire un più stretto legame con la ricerca in modo da introdurre un più alto contenuto di conoscenze e di saperi dentro le produzioni, moltiplicando i canali di trasferimento tecnologico dalle Università e dai centri di ricerca alle imprese, promuovendo progetti comuni e la creazione di reti tra università, centri di ricerca, agenzie di trasferimento tecnologico e imprese che prevedano anche iniziative di formazione post-laurea dei ricercatori, al fine di rafforzare la competitività dei sistemi produttivi locali;

- Promuovere la partecipazione femminile ai percorsi di qualificazione lungo tutto l'arco della vita, rafforzando la presenza femminile nella ricerca, nell'innovazione e nella formazione, in particolare a carattere tecnico-scientifica.

Indicatori di realizzazione

| Obiettivi specifici | | Indicatori di realizzazione |
|---------------------|--|--|
| h | Elaborazione e introduzione delle riforme dei sistemi di istruzione, formazione e lavoro per migliorarne l'integrazione e sviluppare l'occupabilità, con particolare attenzione all'orientamento | N. di progetti (approvati, avviati e conclusi) per tipologia di intervento |
| i | Aumentare la partecipazione alle opportunità formative lungo tutto l'arco della vita e innalzare i livelli di apprendimento e conoscenza | N. di progetti (approvati, avviati e conclusi) per tipologia di intervento N. di destinatari (approvati, avviati e conclusi) per tipologia di intervento e per caratteristiche principali (avviati) |
| l | Creazione di reti tra università, centri tecnologici di ricerca, mondo produttivo e istituzionale con particolare attenzione alla promozione della ricerca e dell'innovazione | N. di progetti (approvati, avviati e conclusi) per tipologia d'intervento |

Quantificazione delle realizzazioni attese

| Tipo di azione | Persone/Imprese | | | Sistema |
|---|-----------------|---------|--------|---------|
| | Maschi | Femmine | Totale | |
| Obiettivo specifico h): Elaborazione e introduzione delle riforme dei sistemi di istruzione, formazione e lavoro per migliorarne l'integrazione e sviluppare l'occupabilità, con particolare attenzione all'orientamento | | | | |
| Accreditamento organismi e certificazione qualità | | | | 1 |
| Potenziamento del sistema di FAD regionale | | | | 1 |
| Sviluppo sistema di certificazione e riconoscimento delle competenze | | | | 1 |
| Orientamento consulenza e formazione formatori e operatori | | | | 7.492 |
| Sperimentazione prototipi e modelli, creazione reti, indagini e ricerche | | | | 375 |
| Informazione e pubblicità | | | | 84 |
| Obiettivo specifico i): Aumentare la partecipazione alle opportunità formative lungo tutto l'arco della vita e innalzare i livelli di apprendimento e conoscenza | | | | |
| Formazione permanente a carattere professionalizzante | 18.253 | 18.253 | 36.506 | |
| Orientamento, consulenza e informazione | 24.972 | 24.972 | 49.944 | |
| Obiettivo specifico l): Creazione di reti tra università, centri tecnologici di ricerca, mondo produttivo e istituzionale con particolare attenzione alla promozione della ricerca e dell'innovazione | | | | |
| Interventi formativi nell'ambito di progetti in rete tra enti, istituzioni ed imprese | 5.109 | 5.467 | 10.576 | |
| Incentivi alle persone (per il lavoro autonomo, la mobilità geografica, ecc.) | 2.749 | 2.749 | 5.497 | |
| Servizi alle imprese (di interfaccia con le strutture di ricerca) | - | - | 308 | |
| Creazione reti e partenariati (implementazione e messa in rete di sistemi informativi sull'innovazione tecnologica; organizzazione forum formativi sull'innovazione tecnologica applicata alla produzione, ecc.) | | | | 370 |
| Informazione e pubblicità | | | | 215 |

Indicatori di risultato

| Denominazione | Dato di partenza | Target | Fonte |
|---|------------------|--------|--|
| Obiettivo specifico h): Elaborazione e introduzione delle riforme dei sistemi di istruzione, formazione e lavoro per migliorarne l'integrazione e sviluppare l'occupabilità, con particolare attenzione all'orientamento | | | |
| Numero di azioni di sistema finalizzate all'orientamento sul totale degli interventi implementati dall'obiettivo | - | - | Sistemi di monitoraggio (da sviluppare) |
| Numero di azioni di sistema che prevedono la certificazione delle competenze sul totale degli interventi realizzati nell'obiettivo | - | - | Sistemi di monitoraggio (da sviluppare) |
| Obiettivo specifico i): Aumentare la partecipazione alle opportunità formative lungo tutto l'arco della vita e innalzare i livelli di apprendimento e conoscenza | | | |
| Tasso di copertura dei destinatari degli interventi Fse di formazione permanente sul totale della popolazione in età compresa tra i 25 e i 64 anni (media annua) | 0,19% | 0,26% | Monitweb e Istat, Statistiche demografiche |
| Obiettivo specifico l): Creazione di reti tra università, centri tecnologici di ricerca, mondo produttivo e istituzionale con particolare attenzione alla promozione della ricerca e dell'innovazione | | | |
| Numero di azioni di sistema rivolte al potenziamento della attività di ricerca e di trasferimento dell'innovazione nelle imprese sul totale delle azioni di sistema realizzate dall'obiettivo | - | - | Sistemi di monitoraggio (da sviluppare) |
| Numero di azioni di sistema rivolte al potenziamento della attività di ricerca e di trasferimento dell'innovazione nelle università e nei centri di ricerca sul totale delle azioni di sistema realizzate dall'obiettivo | - | - | Sistemi di monitoraggio (da sviluppare) |

Contenuti

La definizione della strategia di intervento relativa all'Asse prioritario riservato al rafforzamento del capitale umano trova alcuni dei suoi principali riferimenti nell'osservazione del contesto socio-economico regionale, dove si evidenziano, in primo luogo, una partecipazione della popolazione adulta ad attività di istruzione e formazione in linea con i valori medi nazionali ma molto inferiore alla media comunitaria, mentre si riscontra un livello di abbandono scolastico ancora elevato.

In secondo luogo, si osserva la presenza di criticità nel raccordo fra le sedi dello sviluppo teorico e dell'acquisizione delle conoscenze tecniche e scientifiche codificate (i centri di ricerca) e i luoghi della conoscenza contestuale (le imprese), cui si aggiunge una spesa in ricerca e sviluppo allineata alla media nazionale ma inferiore al dato delle Regioni del centro-nord. Si evidenzia quindi la necessità di rafforzare l'approccio sistemico degli interventi in materia di ricerca e innovazione. La mancanza di un sistema consolidato - di relazioni, servizi e reti di lavoro - deputato a sostenere lo sviluppo della ricerca e dei processi di innovazione nelle realtà produttive, può infatti costituire un serio limite al grado di anticipazione e di sostenibilità nel tempo che le esperienze che si realizzano attraverso politiche pubbliche possono essere capaci di esprimere.

Anche in coerenza con gli indirizzi individuati nell'ambito del Programma Regionale di Sviluppo 2006-2010 e nel Piano di Indirizzo Generale Integrato 2006-2010, che sottolineano con grande attenzione l'esigenza di sostenere la qualificazione del capitale

umano lungo tutto l'arco della vita e la necessità di promuovere gli investimenti nel campo della ricerca e dell'innovazione, gli ambiti prioritari rispetto ai quali si svolgerà l'azione regionale consistono quindi:

- nell'innovare i sistemi di istruzione, formazione e orientamento, al fine di sostenere l'occupabilità e lo sviluppo della società della conoscenza;
- nel rafforzare le competenze del capitale umano attraverso il sostegno all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, con l'aumento degli investimenti nell'istruzione, nella formazione e nella ricerca;
- nel supportare la creazione di reti tra istituti di istruzione, centri di ricerca, imprese e loro organizzazioni finalizzate all'estensione delle competenze tecnico-scientifiche e alla diffusione del trasferimento dei risultati delle attività di ricerca.

Attività

Per il conseguimento di tali finalità saranno attuate diverse tipologie di azione, anche integrate tra loro, tra le quali si possono annoverare a titolo esemplificativo le seguenti (tra parentesi le categorie di spesa di cui al Regolamento di applicazione CE 1828/2006 allegato II):

- interventi per lo sviluppo e il potenziamento del sistema regionale della formazione a distanza (categoria 72);
- azioni di sistema per il perfezionamento del sistema di accreditamento degli organismi formativi e per il consolidamento di un sistema di standard per la descrizione e certificazione delle competenze e il riconoscimento delle stesse quali crediti formativi (categoria 72);
- interventi di formazione degli insegnanti sul tema dell'impatto dell'immigrazione sul sistema scolastico e sulle modalità di sostegno per i nuovi arrivati (categoria 72);
- interventi di formazione permanente non formale e formale, e a carattere professionalizzante, finalizzati all'inserimento lavorativo, accompagnati da interventi di supporto nel caso delle persone con disabilità (categoria 73);
- attività di sostegno economico e di orientamento, finalizzate a supportare percorsi di apprendimento lungo tutto l'arco della vita (categoria 73);
- interventi (*informazione, orientamento, formazione*) post-laurea e borse di ricerca nell'area dell'innovazione tecnologica e del trasferimento tecnologico alle imprese, nell'ambito di progetti in rete tra enti, istituzioni ed imprese, relativi anche alla tematica dell'innovazione dei sistemi di prevenzione, controllo e mitigazione dell'impatto ambientale (categoria 74);
- promozione dell'attività di ricerca e di trasferimento tecnologico nelle imprese, nelle università e nei centri di ricerca (categoria 74);
- interventi per favorire la creazione di impresa, in particolare come effetto spin-off della ricerca (categoria 74);
- formazione e orientamento post-diploma a carattere professionalizzante e tecnico-scientifica finalizzati all'inserimento lavorativo (categoria 74);

- interventi di qualificazione dell'attività formativa nei percorsi universitari (categoria 74).

Nella tabella che segue viene operata la riconduzione delle attività esemplificative e delle categorie di spesa agli obiettivi specifici dell'Asse.

| Asse | | Obiettivi specifici | Cat. di spesa | Linee di intervento esemplificative |
|---|---|--|---------------|--|
| IV - Capitale Umano | h | Elaborazione e introduzione delle riforme dei sistemi di istruzione, formazione e lavoro per migliorarne l'integrazione e sviluppare l'occupabilità, con particolare attenzione all'orientamento | 72 | interventi per lo sviluppo e il potenziamento del sistema regionale della formazione a distanza |
| | | | | azioni di sistema per il perfezionamento del sistema di accreditamento degli organismi formativi e per il consolidamento di un sistema di standard per la descrizione e certificazione delle competenze e il riconoscimento delle stesse quali crediti formativi |
| | i | Aumentare la partecipazione alle opportunità formative lungo tutto l'arco della vita e innalzare i livelli di apprendimento e conoscenza | 73 | attività di sostegno economico e di orientamento, finalizzate a supportare percorsi di apprendimento lungo tutto l'arco della vita |
| | | | | interventi di formazione permanente non formale e formale, e a carattere professionalizzante, finalizzati all'inserimento lavorativo, accompagnati da interventi di supporto nel caso delle persone con disabilità |
| | l | Creazione di reti tra università, centri tecnologici di ricerca, mondo produttivo e istituzionale con particolare attenzione alla promozione della ricerca e dell'innovazione | 74 | interventi (<i>informazione, orientamento, formazione</i>) post-laurea e borse di ricerca nell'area dell'innovazione tecnologica e del trasferimento tecnologico alle imprese, nell'ambito di progetti in rete tra enti, istituzioni ed imprese, relativi anche alla tematica dell'innovazione dei sistemi di prevenzione, controllo e mitigazione dell'impatto ambientale |
| | | | | promozione dell'attività di ricerca e di trasferimento tecnologico nelle imprese, nelle università e nei centri di ricerca |
| interventi per favorire la creazione di impresa, in particolare come effetto spin-off della ricerca | | | | |
| interventi di qualificazione dell'attività formativa nei percorsi universitari | | | | |
| | | | | formazione e orientamento post-diploma a carattere professionalizzante e tecnico-scientifica finalizzati all'inserimento lavorativo |

Potenenziali beneficiari

I beneficiari dei suddetti interventi saranno prevalentemente enti pubblici e privati, scuole, imprese, centri di ricerca, università, organismi formativi, soggetti destinatari nel caso di assegnazione di voucher e buoni individuali.

Principali categorie di destinatari

Studenti del sistema dell'istruzione secondaria, universitaria e post universitaria; ricercatori; imprese; parti sociali; centri di ricerca, scuole, università, organismi formativi; popolazione in età attiva; operatori del sistema.

Potenziati settori o aree geografiche

Gli interventi coinvolgeranno tutti i settori produttivi, sia tradizionali che innovativi. Tali attività interesseranno l'intero territorio regionale.

Applicazione del principio di flessibilità

Al fine di aumentare l'efficacia degli interventi programmati, in un quadro di coerenza con la strategia regionale complessiva e con le condizioni previste dal POR FESR, l'Autorità di gestione FSE potrà fare ricorso al principio di complementarietà tra i Fondi strutturali di cui all'art. 34 del Reg. (CE) 1083/2006 e finanziare azioni che rientrano nel campo di intervento del FESR, nei limiti e alle condizioni ivi previste fino ad un massimo del 10% del contributo comunitario del presente Asse prioritario, purché esse siano necessarie al corretto svolgimento dell'operazione e ad essa direttamente legate.

In via indicativa la Regione intende utilizzare il principio di flessibilità per finanziare interventi di potenziamento delle strutture per l'attività formativa, per la ricerca, per l'edilizia scolastica e per le reti tecnologiche di supporto ai sistemi.

Sinergia con altri Fondi e strumenti finanziari

L'integrazione e sinergia con il FESR riguarda, relativamente all'Asse IV – Capitale umano, i seguenti aspetti:

- Asse I – Ricerca, sviluppo e trasferimento tecnologico, innovazione e imprenditorialità: la sinergia e complementarietà è con l'obiettivo 'Creazione di reti tra università, centri tecnologici di ricerca, mondo produttivo e istituzionale con particolare attenzione alla promozione della ricerca e dell'innovazione', dal momento che esiste una corrispondenza nelle finalità e nelle linee di intervento previste dai due Fondi che riguardano: borse di ricerca nell'ambito dell'innovazione tecnologica e del trasferimento alle imprese; attività di promozione per la ricerca e il trasferimento tecnologico; interventi a favore della creazione di impresa, in particolare spin-off; interventi di qualificazione dell'attività formativa;
- Asse IV - Accessibilità ai servizi di trasporto e di telecomunicazioni: la sinergia e complementarietà è con l'obiettivo 'Elaborazione e introduzione delle riforme dei sistemi di istruzione, formazione e lavoro per migliorarne l'integrazione e sviluppare l'occupabilità, con particolare attenzione all'orientamento', ed in particolare con l'orientamento, dal momento che si prevede la realizzazione di interventi per lo sviluppo e il potenziamento della formazione a distanza che potranno beneficiare gli interventi di rafforzamento e la diffusione delle infrastrutture per l'accessibilità ai servizi di telecomunicazioni, previsti nella programmazione FESR della Regione Toscana 2007-2013.

Relativamente al FEASR la complementarietà con gli interventi del FSE si determina considerando le attività previste nel Programma di sviluppo rurale della Regione

Toscana per il periodo 2007-2013, elaborato ai sensi del Regolamento (CE) n. 1698/2005, e che risultano altresì ammissibili al Fondo sociale europeo. In particolare ci si riferisce alle seguenti attività:

- Misura 1.1.1: Azioni nel campo della formazione professionale e dell'informazione;
- Misura 3.1.2: Sostegno alla creazione e allo sviluppo delle imprese.

Tenendo conto dei campi di intervento sopra citati previsti per il FEASR, l'azione del FSE si realizzerà in un'ottica di complementarità e di non sovrapposizione, con la possibilità di finanziare attività formative non previste dal Programma di sviluppo rurale della Regione Toscana per il periodo 2007-2013. In tal senso, il campo di azione del FEASR viene definito in via residuale: gli interventi di formazione finalizzati al conseguimento di un attestato di qualificazione professionale sono finanziati ordinariamente all'interno del sistema regionale di formazione professionale, quindi dal POR FSE.

Nel caso del Fondo europeo per la pesca (FEP) la complementarità con gli interventi del FSE si determina considerando le attività ammissibili al Fondo sociale europeo che il Regolamento n. 1198/2006 sul FEP prevede. In particolare ci si riferisce alle seguenti attività:

- Asse prioritario 1 (misure per l'adeguamento della flotta da pesca comunitaria): migliorare le competenze professionali e la formazione in materia di sicurezza, a favore di pescatori e proprietari di pescherecci che praticano la piccola pesca costiera; aggiornamento delle competenze professionali, in particolare dei giovani pescatori, e regimi di riconversione professionale in ambiti diversi dalla pesca marittima, entrambi a favore di pescatori colpiti dagli sviluppi del settore della pesca;
- Asse prioritario 2 (acquacoltura, pesca nelle acque interne, trasformazione e commercializzazione dei prodotti della pesca e dell'acquacoltura): apprendimento permanente;
- Asse prioritario 3 (misure di interesse comune): azioni collettive finalizzate ad accrescere le competenze professionali o sviluppare nuovi metodi e strumenti di formazione.

Tenendo conto dei campi di intervento sopra citati previsti per il FEP, l'azione del FSE si realizzerà in un'ottica di complementarità e di non sovrapposizione, con la possibilità di finanziare attività formative non previste dal Regolamento n. 1198/2006.

Strumento delle sovvenzioni globali

L'Autorità di Gestione potrà far ricorso alla Sovvenzione Globale, delegando la gestione e l'attuazione di parti dell'asse prioritario ad uno o più organismi intermedi secondo modalità previste nell'accordo concluso tra l'AdG e l'organismo in questione ai sensi dell'art. 43 del reg. generale.

Descrizione dei temi identificati per l'innovazione

Nell'ambito delle attività innovative del FSE la Regione potrà finanziare quelle operazioni che puntando al potenziamento dell'impatto degli interventi in un dato contesto, promuovono ed applicano conoscenze sperimentali che introducono elementi proattivi di miglioramento e di cambiamento, di tipo radicale o incrementale, sostenibili nelle politiche e nelle prassi ordinarie. Tra le attività innovative possono essere comprese:

- esperienze nuove o tratte da altri contesti, proponibili per la prima volta in quello considerato, anche relativamente a modelli e processi di *governance*;
- attività che incidono sulle componenti di processo, procedimento o procedura, sviluppando nuovi indirizzi, approcci, metodi o strumenti migliorativi di quelli in uso;
- azioni che mirano, anche attraverso il ricorso alle nuove tecnologie, a realizzare prodotti e servizi nuovi, relativamente agli obiettivi, ai contenuti, all'organizzazione, alla metodologia, o alla loro fruibilità.

L'Autorità di Gestione, come disposto dal Regolamento (CE) 1081/06 sceglie i temi in un contesto di partenariato, definisce idonee modalità di attuazione e informa il Comitato di Sorveglianza in merito ai temi prescelti.

4.5 Asse V - Transnazionalità e interregionalità

Obiettivi specifici e finalità operative

Le attività previste in questo Asse sono rivolte a conseguire il seguente obiettivo specifico:

- m) *Promuovere la realizzazione e lo sviluppo di iniziative e di reti su base interregionale e transnazionale, con particolare attenzione allo scambio delle buone pratiche.*

Tale obiettivo specifico, in linea con le priorità che la Regione Toscana intende attuare nell'ambito di questo Asse, è declinato attraverso le seguenti *finalità operative*:

- Incrementare le opportunità di mobilità individuale e organizzata a fini formativi e professionali per promuovere la qualificazione del capitale umano e l'occupabilità degli individui;
- Promuovere processi di scambio di buone pratiche nel campo delle politiche di *lifelong learning*, sostenendo la partecipazione degli attori del sistema integrato a progetti con dimensione transnazionale e attraverso l'attivazione di processi di valorizzazione di azioni innovative;
- Creare reti di partenariati internazionale e/o interregionali anche mediante accordi bilaterali e multilaterali con governi regionali o nazionali di altri paesi promuovendo la partecipazione a reti europee per la ricerca;
- Promuovere la priorità pari opportunità nell'ambito dei progetti transnazionali al fine di testare approcci innovativi e promuovere la trasferibilità dell'innovazione delle conoscenze.

Indicatori di realizzazione

| Obiettivi specifici | | Indicatori di realizzazione |
|---------------------|---|--|
| m | Promuovere la realizzazione e lo sviluppo di iniziative e di reti su base interregionale e transnazionale, con particolare attenzione allo scambio delle buone pratiche | N. di progetti (approvati, avviati e conclusi) per tipologia di intervento N. di destinatari (approvati, avviati e conclusi) per tipologia di intervento e per caratteristiche principali (avviati) |

Quantificazione delle realizzazioni attese

| Tipo di azione | Persone/Imprese | | | Sistema |
|--|-----------------|---------|--------|---------|
| | Maschi | Femmine | Totale | |
| Obiettivo specifico m): Promuovere la realizzazione e lo sviluppo di iniziative e di reti su base interregionale e transnazionale, con particolare attenzione allo scambio delle buone pratiche | | | | |
| Orientamento, consulenza e informazione | 8.921 | 8.921 | 17.841 | |
| Incentivi alle persone per la mobilità geografica; work experience | 3.517 | 3.810 | 7.327 | |
| Orientamento consulenza e formazione formatori e operatori | | | | 4.663 |
| Trasferimento di buone prassi | | | | 190 |
| Sperimentazione prototipi e modelli; creazione di reti | | | | 166 |
| Informazione e pubblicità | | | | 102 |

Indicatori di risultato

| Denominazione | Dato di partenza | Target | Fonte |
|--|------------------|--------|---|
| Obiettivo specifico m): Promuovere la realizzazione e lo sviluppo di iniziative e di reti su base interregionale e transnazionale, con particolare attenzione allo scambio delle buone pratiche | | | |
| N. di progetti transnazionali per l'attuazione di reti per le buone prassi sul totale dei progetti realizzati dall'obiettivo | - | - | Sistemi di monitoraggio (da sviluppare) |

Contenuti

Il sistema produttivo toscano è sempre più interessato da processi di internazionalizzazione; imprenditori e addetti sono chiamati ad operare sul mercato mondiale e ad acquisire le competenze necessarie per stabilire rapporti di partenariato e per mantenere alta la competitività del sistema produttivo.

Tale sfida riguarda anche la costituzione e lo sviluppo di strumenti e di reti di partenariato internazionale a supporto dei processi di trasferimento ed assorbimento dell'innovazione nel sistema dell'istruzione, della formazione e del lavoro, da realizzare anche attraverso un sistematico approccio di *mobilising experiences*: mobilitazione/mobilità di persone, idee, risultati di progetti, buone pratiche.

La Regione Toscana è già da tempo impegnata a sostenere azioni di cooperazione interregionale e di mobilità di persone (soggetti in formazione, studenti, docenti, operatori, ecc.) e di idee (progetti, risultati, buone pratiche, ecc.) nell'ambito di Earlall, di Interreg IIIC, di Leonardo da Vinci, di Equal e dello stesso POR FSE 2000-2006. Si tratta quindi di un processo già in atto che interessa però ancora un numero limitato di soggetti. Anche con la costituzione di uno specifico Asse si punta ad incrementare tali azioni e, soprattutto, a coordinarle ed integrarle, sia nell'ambito dello stesso POR, sia con gli altri strumenti delle politiche di *lifelong learning*, in particolare con l'*Integrated Lifelong Learning Programme*.

Gli interventi proposti, in stretta coerenza con lo specifico obiettivo regionale del Piano di Indirizzo Generale Integrato 2006-2010 (Obiettivo globale 3) e con le politiche europee di settore, dovranno contribuire allo sviluppo della dimensione internazionale delle politiche dell'educazione, istruzione, formazione e lavoro attraverso la cooperazione con gli attori dei sistemi di altri paesi e la mobilità di studenti, lavoratori e

imprenditori, per rafforzare i processi di trasferimento dell'innovazione con i paesi dell'Unione e, in particolare, con altri governi regionali responsabili delle politiche di *lifelong learning*.

In tale quadro, con gli interventi di cooperazione transnazionale e/o interregionale di questo Asse, la Regione Toscana intende favorire:

- i processi di trasferimento e assorbimento dell'innovazione, sia nelle politiche del *lifelong learning* e della ricerca, sia nel sistema integrato;
- la mobilità su scala internazionale delle persone, sia per motivi di lavoro che di studio.

Nell'ambito della diffusione di buone pratiche, una particolare attenzione sarà dedicata a quei progetti, attività, ecc. che nel corso della programmazione passata abbiano dato risultati di particolare valore e siano stati oggetto di riconoscimenti per la loro qualità, ivi comprese azioni per il trasferimento di buone prassi e di esperienze virtuose tra i diversi contesti regionali e provinciali volte alla diffusione di forme di organizzazione del lavoro innovative e più produttive.

Attività

Per il conseguimento di tali finalità saranno attuate diverse tipologie di azione, anche integrate tra loro, tra le quali si possono annoverare a titolo esemplificativo le seguenti (tra parentesi le categorie di spesa di cui al Regolamento di applicazione CE 1828/2006 allegato II):

- mobilità individuale e organizzata a fini formativi e rivolta ai soggetti presenti ai diversi livelli del sistema formativo e di istruzione e nei diversi tipi di attività con particolare riferimento agli stage (categoria 73);
- mobilità a fini professionali, rivolta a persone occupate o in cerca di lavoro, finalizzata sia all'arricchimento della professionalità che allo svolgimento di esperienze di lavoro all'estero (categoria 64);
- realizzazione di interventi di orientamento a sostegno dei percorsi di mobilità (categoria 73);
- valorizzazione, ovvero il trasferimento dei risultati innovativi di interventi concernenti il sistema integrato, finalizzato sia all'importazione che alla esportazione di modelli e strumenti di elevata qualità (categoria 72);
- partecipazione a partenariati finalizzati alla produzione di innovazioni inerenti le politiche del *lifelong learning*, del lavoro e della ricerca (categoria 72);
- cooperazione interistituzionale tra governi regionali e locali finalizzata allo sviluppo di programmi congiunti a supporto della realizzazioni delle azioni sopra indicate.

Le misure da adottare per l'attuazione della politica regionale di cooperazione transnazionale e interregionale riguardano:

- azioni di sistema, volte a creare i servizi di supporto ed a favorire l'esistenza delle reti di scambio necessarie;
- incentivi ed interventi per il trasferimento dell'innovazione;

- interventi a supporto della mobilità individuale ed organizzata.

Nella tabella che segue viene operata la riconduzione delle attività esemplificative e delle categorie di spesa agli obiettivi specifici dell'Asse.

| Asse | | Obiettivo specifico | Cat. di spesa | Linee di intervento esemplificative |
|---|---|---|---------------|---|
| V - Transnazionalità e interregionalità | m | Promuovere la realizzazione e lo sviluppo di iniziative e di reti su base interregionale e transnazionale, con particolare attenzione allo scambio delle buone pratiche | 64, 72, 73 | mobilità individuale e organizzata a fini formativi e rivolta ai soggetti presenti ai diversi livelli del sistema formativo e di istruzione e nei diversi tipi di attività con particolare riferimento agli stage |
| | | | | mobilità a fini professionali, rivolta a persone occupate o in cerca di lavoro, finalizzata sia all'arricchimento della professionalità che allo svolgimento di esperienze di lavoro all'estero |
| | | | | realizzazione di interventi di orientamento a sostegno dei percorsi di mobilità |
| | | | | valorizzazione, ovvero il trasferimento dei risultati innovativi di interventi concernenti il sistema integrato, finalizzato sia all'importazione che alla esportazione di modelli e strumenti di elevata qualità |
| | | | | partecipazione a partenariati finalizzati alla produzione di innovazioni inerenti le politiche del <i>lifelong learning</i> , del lavoro e della ricerca |
| | | | | cooperazione interistituzionale tra governi regionali e locali finalizzata allo sviluppo di programmi congiunti a supporto della realizzazioni delle azioni sopra indicate |

Potenziali beneficiari

I beneficiari dei suddetti interventi saranno prevalentemente enti pubblici e privati, organismi formativi, enti bilaterali, Amministrazione regionale e singoli Organismi Intermedi, soggetti destinatari nel caso di assegnazione di voucher e buoni individuali.

Principali categorie di destinatari

Imprese, imprenditori, occupati, persone in cerca di lavoro, studenti, operatori del sistema regionale dell'istruzione e della formazione e del lavoro.

Potenziali settori o aree geografiche

Gli interventi coinvolgeranno tutti i settori produttivi, sia tradizionali che innovativi. Tali attività interesseranno l'intero territorio regionale.

Sinergia con altri Fondi e strumenti finanziari

L'integrazione e sinergia con il FESR riguarda, relativamente all'Asse V – Transnazionalità e interregionalità, i seguenti aspetti:

- Asse I – Ricerca, sviluppo e trasferimento tecnologico, innovazione e imprenditorialità, con particolare attenzione allo scambio delle nuove pratiche, dal momento che nel presente Asse prioritario si prevede di realizzare interventi per il trasferimento di modelli e strumenti innovativi, e la partecipazione a partenariati finalizzati alla produzione di innovazioni.

Strumento delle sovvenzioni globali

L'Autorità di Gestione potrà far ricorso alla Sovvenzione Globale, delegando la gestione e l'attuazione di parti dell'asse prioritario ad uno o più organismi intermedi secondo modalità previste nell'accordo concluso tra l'AdG e l'organismo in questione ai sensi dell'art. 43 del reg. generale.

Descrizione dei temi identificati per l'innovazione

Nell'ambito delle attività innovative del FSE la Regione potrà finanziare quelle operazioni che puntando al potenziamento dell'impatto degli interventi in un dato contesto, promuovono ed applicano conoscenze sperimentali che introducono elementi proattivi di miglioramento e di cambiamento, di tipo radicale o incrementale, sostenibili nelle politiche e nelle prassi ordinarie. Tra le attività innovative possono essere comprese:

- esperienze nuove o tratte da altri contesti, proponibili per la prima volta in quello considerato, anche relativamente a modelli e processi di *governance*;
- attività che incidono sulle componenti di processo, procedimento o procedura, sviluppando nuovi indirizzi, approcci, metodi o strumenti migliorativi di quelli in uso;
- azioni che mirano, anche attraverso il ricorso alle nuove tecnologie, a realizzare prodotti e servizi nuovi, relativamente agli obiettivi, ai contenuti, all'organizzazione, alla metodologia, o alla loro fruibilità.

L'Autorità di Gestione, come disposto dal Regolamento (CE) 1081/06 sceglie i temi in un contesto di partenariato, definisce idonee modalità di attuazione e informa il Comitato di Sorveglianza in merito ai temi prescelti.

Complementarietà con altri programmi transnazionali

Gli interventi dell'Asse svilupperanno ambiti di sinergie e complementarietà con i Programmi dell'Obiettivo Cooperazione e con gli interventi della Regione Toscana nel quadro dell'*Integrated Lifelong Learning Programme 2007-2013*.

4.6 Asse VI - Assistenza tecnica

Obiettivi specifici e finalità operative

Per l'Asse Assistenza tecnica, quindi, si propone il seguente obiettivo specifico:

- n) *Migliorare l'efficacia e l'efficienza dei Programmi Operativi attraverso azioni e strumenti di supporto.*

Nell'ambito di tale obiettivo specifico si intende realizzare interventi di FSE volti al perseguimento delle seguenti *finalità operative*:

- Sostenere l'esecuzione del programma operativo nelle sue principali fasi di preparazione, gestione, sorveglianza e controllo;
- Rafforzare la capacità amministrativa connessa all'attuazione delle politiche finanziate, anche attraverso il sostegno alla circolazione di pratiche e modelli per migliorare l'efficacia e l'efficienza della gestione del Programma;
- Effettuare le valutazioni strategiche e/o operative dell'intervento;
- Dare ampia visibilità al Programma con adeguati interventi di informazione e comunicazione.

Indicatori di realizzazione

| Obiettivi specifici | | Indicatori di realizzazione | Indicatori di risultato |
|---------------------|---|--|-------------------------|
| N | Migliorare l'efficacia e l'efficienza del Programma Operativo attraverso azioni e strumenti di supporto | N. di progetti (approvati, avviati e conclusi) per tipologia di intervento | - |

Contenuti

La programmazione comunitaria necessita di interventi di sistema e di accompagnamento finalizzati a sostenere l'esecuzione del POR e a garantire la corretta gestione delle risorse finanziarie in termini di efficienza e di efficacia. In continuità con la passata programmazione, quindi, saranno realizzate azioni specifiche ad implementazione delle disposizioni regolamentari in materia di gestione e di controllo della programmazione dei fondi strutturali.

Attività

Per il conseguimento di tali finalità saranno finanziate su questo asse diverse tipologie di attività a valenza trasversale all'intero Programma. Tra le attività si possono annoverare a titolo esemplificativo quelle di seguito elencate:

- predisposizione dei documenti programmatori e di supporto alla programmazione (es. manuali delle procedure);

- elaborazione della reportistica prevista dai regolamenti comunitari con il supporto di un sistema informativo adeguato;
- preparazione dei Comitati di Sorveglianza regionali e assistenza finalizzata a garantire e migliorare il funzionamento degli stessi;
- audit, valutazione, controllo, ispezione e rendicontazione delle attività ammesse a finanziamento;
- rafforzamento delle risorse tecniche e delle dotazioni di personale coinvolto nella programmazione, gestione, sorveglianza e controllo del POR;
- supporto ai tavoli di raccordo e confronto tra le autorità designate nel POR in un'ottica di integrazione e semplificazione dei sistemi;
- supporto al confronto e alla definizione di istanze regionali delle autorità coinvolte nella programmazione FSE in rapporto agli altri fondi;
- sostegno alla circolazione di pratiche e modelli per migliorare l'efficacia e l'efficienza della gestione del POR;
- elaborazione di valutazioni strategiche finalizzate ad esaminare l'evoluzione del POR rispetto alle priorità comunitarie e nazionali;
- elaborazione di valutazioni di natura operativa volte a sostenere la sorveglianza di un programma operativo;
- predisposizione del "Piano di comunicazione" del POR;
- definizione ed attuazione delle misure appropriate alla verifica dell'implementazione del Piano di comunicazione.

Ulteriori attività, coerenti con gli obiettivi specifici individuati e capaci di attuarli ancor più efficacemente, potranno essere individuate e proposte, nel corso della realizzazione del POR.

In continuità con la programmazione 2000-2006, la Regione si avvale del sostegno tecnico dell'associazione Tecnostruttura delle Regioni al fine di valorizzare in termini operativi l'integrazione il confronto e lo scambio tra le Amministrazioni regionali/provinciali. A tale fine l'affidamento a Tecnostruttura è attuato a fronte di un piano di attività pluriennale della cui attuazione i soggetti interessati saranno informati annualmente.

Nella tabella che segue viene operata la riconduzione delle attività esemplificative e delle categorie di spesa agli obiettivi specifici dell'Asse.

| Asse | | Obiettivo specifico | Cat. di spesa | Linee di intervento esemplificative |
|--|---|---|---------------|--|
| VI - Assistenza tecnica | n | Migliorare l'efficacia e l'efficienza del Programma Operativo attraverso azioni e strumenti di supporto | 85 86 | predisposizione dei documenti programmatori e di supporto alla programmazione (es. manuali delle procedure) |
| | | | | elaborazione della reportistica prevista dai regolamenti comunitari con il supporto di un sistema informativo adeguato |
| | | | | preparazione dei Comitati di Sorveglianza regionali e assistenza finalizzata a garantire e migliorare il funzionamento degli stessi |
| | | | | audit, valutazione, controllo, ispezione e rendicontazione delle attività ammesse a finanziamento |
| | | | | rafforzamento delle risorse tecniche e delle dotazioni di personale coinvolto nella programmazione, gestione, sorveglianza e controllo del POR |
| | | | | supporto ai tavoli di raccordo e confronto tra le autorità designate nel POR in un'ottica di integrazione e semplificazione dei sistemi |
| | | | | supporto al confronto e alla definizione di istanze regionali delle autorità coinvolte nella programmazione FSE in rapporto agli altri fondi |
| | | | | sostegno alla circolazione di pratiche e modelli per migliorare l'efficacia e l'efficienza della gestione dei PO |
| | | | | elaborazione di valutazioni strategiche finalizzate ad esaminare l'evoluzione del POR rispetto alle priorità comunitarie e nazionali |
| | | | | elaborazione di valutazioni di natura operativa volte a sostenere la sorveglianza di un programma operativo |
| | | | | predisposizione del "Piano di comunicazione" del POR |
| definizione ed attuazione delle misure appropriate alla verifica dell'implementazione del Piano di comunicazione | | | | |

Potenziali beneficiari

I beneficiari dei suddetti interventi saranno prevalentemente l'Autorità di Gestione, l'Autorità di Audit, gli Organismi Intermedi e altri organismi pubblici o privati eventualmente coinvolti nella programmazione, nella gestione e nell'esecuzione del PO FSE.

Principali categorie di destinatari

Autorità di Gestione, Organismi intermedi.

5. PROCEDURE DI ATTUAZIONE

Le modalità e le procedure di attuazione del POR fanno riferimento alle disposizioni previste dai regolamenti comunitari per il periodo 2007-2013, in particolare alle disposizioni di cui all'articolo 37.1 lettera g) del Regolamento (CE) 1083/2006 del Consiglio, al relativo regolamento d'attuazione, nonché alle procedure attuative descritte nel QSN.

5.1 Autorità¹⁴

Nel rispetto del principio della separazione delle funzioni di cui all'art. 58, lettera b), del Regolamento (CE) del Consiglio n. 1083/2006¹⁵, al fine di garantire l'efficace e corretta attuazione del Programma Operativo e il corretto funzionamento del sistema di gestione e controllo, sono individuate tre Autorità: l'Autorità di Gestione, l'Autorità di Certificazione e l'Autorità di Audit.

Eventuali modifiche nella denominazione, nei recapiti e nell'indirizzo di posta elettronica delle autorità e degli organismi indicati vengono comunicati alla Commissione e al Comitato di Sorveglianza del Programma operativo.

5.1.1 Autorità di Gestione (AdG)¹⁶

L'Autorità di Gestione è responsabile della gestione e attuazione del Programma Operativo conformemente al principio di buona e sana gestione amministrativa e finanziaria.

Questa funzione è di competenza del dirigente *pro-tempore* della struttura sottoindicata:

| | |
|-----------------------|--|
| Struttura competente: | Area di coordinamento Formazione, Orientamento e Lavoro presso la Direzione Generale Competitività del sistema regionale e sviluppo delle competenze della Regione Toscana |
| Indirizzo: | Via Pico della Mirandola, 24 – 50132 Firenze |
| Posta elettronica : | arealavoroformazioneistruzione@regione.toscana.it |

I rapporti tra l'Autorità di Gestione e le altre strutture dell'Amministrazione regionale coinvolte nella gestione del Programma Operativo saranno regolati da atti e procedure interne.

¹⁴ Artt. 37.1.g.i, 59 e 74 del Reg. (CE) del Consiglio n. 1083/2006.

¹⁵ Fatto salvo quanto previsto dall'art. 74, paragrafo 2, Reg. (CE) del Consiglio n. 1083/2006.

Eventuali modifiche nelle denominazioni delle strutture amministrative indicate nei successivi punti 5.1.1, 5.1.2 e 5.1.3 non comportano la necessità di adeguamento del testo del programma, essendo sufficiente una semplice comunicazione al riguardo.

¹⁶ Art. 60 Reg. (CE) del Consiglio n. 1083/2006, secondo le modalità attuative definite dal Reg. (CE) della Commissione n. 1828/2006.

L'Autorità di Gestione adempie a tutte le funzioni corrispondenti a quanto definito dal Regolamento (CE) del Consiglio n. 1083/2006, secondo le modalità attuative definite dal Regolamento (CE) della Commissione n. 1828/2006. In particolare, essa è tenuta a:

- a) garantire che le operazioni destinate a beneficiare di un finanziamento siano selezionate in conformità ai criteri applicabili al Programma operativo e rispettino la vigente normativa comunitaria e nazionale per l'intero periodo di attuazione;
- b) informare il Comitato di Sorveglianza sui risultati della verifica di cui al par. 5.3.1;
- c) accertarsi, se del caso, anche mediante verifiche in loco su base campionaria, dell'effettiva fornitura dei prodotti e dei servizi cofinanziati, dell'esecuzione delle spese dichiarate dai beneficiari e della conformità delle stesse alle norme comunitarie e nazionali;
- d) garantire l'esistenza di un sistema informatizzato di registrazione e conservazione dei dati contabili relativi a ciascuna operazione attuata nell'ambito del Programma Operativo, e assicurare la raccolta dei dati relativi all'attuazione necessari per la gestione finanziaria, la sorveglianza, le verifiche, gli audit e la valutazione;
- e) garantire che i beneficiari e gli altri organismi coinvolti nell'attuazione delle operazioni adottino un sistema di contabilità separata o una codificazione contabile adeguata per tutte le transazioni relative all'operazione, ferme restando le norme contabili nazionali;
- f) garantire che le valutazioni del Programma Operativo siano svolte conformemente all'art. 47 del Regolamento (CE) del Consiglio n. 1083/2006;
- g) stabilire procedure tali che tutti i documenti relativi alle spese e agli audit necessari per garantire una pista di controllo adeguata siano conservati, sotto forma di originali o di copie autenticate, secondo quanto disposto dall'art. 90, per i tre anni successivi alla chiusura del programma operativo o, qualora si tratti di operazioni soggette a chiusura parziale, per i tre anni successivi all'anno in cui ha avuto luogo la chiusura parziale;
- h) garantire che l'Autorità di Certificazione riceva tutte le informazioni necessarie in merito alle procedure e verifiche eseguite in relazione alle spese ai fini della certificazione;
- i) guidare i lavori del Comitato di Sorveglianza e trasmettergli i documenti per consentire una sorveglianza qualitativa dell'attuazione del Programma Operativo;
- j) elaborare e presentare alla Commissione, previa approvazione del Comitato di Sorveglianza, i Rapporti annuali e finale di esecuzione, nei termini previsti e in accordo con le richieste della Commissione;
- k) garantire il rispetto degli obblighi in materia di informazione e pubblicità previsti all'articolo 69 del Regolamento (CE) del Consiglio n. 1083/2006;
- l) nel quadro dell'iniziativa "Regions for economic change":
 - i) prevedere, i necessari dispositivi per integrare nel processo di programmazione i progetti innovativi derivanti dai risultati delle reti nelle quali la Regione è coinvolta;
 - ii) consentire la presenza, nel Comitato di Sorveglianza, di un rappresentante (in qualità di osservatore) di tali reti per riferire sullo stato delle attività della rete;

- iii) prevedere almeno una volta l'anno un punto all'OdG del Comitato di Sorveglianza nel quale si illustrano le attività della rete e si discutono i suggerimenti pertinenti per il Programma;
- m) fornire informazioni per Asse sul ricorso alla complementarità tra i Fondi strutturali (art. 34).

L'Autorità di Gestione assicura altresì l'impiego di sistemi e procedure per garantire l'adozione di un'adeguata pista di controllo, nonché di procedure di informazione e di sorveglianza per le irregolarità e il recupero degli importi indebitamente versati.

L'Autorità di Gestione, per esercitare le proprie funzioni di gestione e attuazione del Programma Operativo, compreso il coordinamento delle attività delle strutture implicate nell'attuazione, si avvale del supporto dell'assistenza tecnica e di adeguate risorse umane e materiali.

Nell'attuazione del Programma Operativo saranno coinvolte, oltre alle strutture regionali competenti per settore, gli enti locali, organismi tecnici di rilievo pubblico, i partner istituzionali operanti sul territorio della Regione, le amministrazioni centrali collegabili per competenza all'attuazione di eventuali specifiche iniziative.

5.1.2 Autorità di Certificazione (AdC)¹⁷

L'Autorità di Certificazione è responsabile della corretta certificazione delle spese erogate a valere sui fondi comunitari/statali per l'attuazione del programma operativo.

Questa funzione è attribuita al dirigente *pro-tempore* della struttura sottoindicata:

| | |
|-----------------------|--|
| Struttura competente: | Direzione Generale Bilancio e Finanze |
| Indirizzo: | Via di Novoli, 26 – 50127 Firenze |
| Posta elettronica: | finbil@regione.toscana.it |

L'Autorità di Certificazione adempie a tutte le funzioni corrispondenti a quanto definito dal Regolamento (CE) del Consiglio n. 1803/2006, secondo le modalità attuative definite dal Regolamento (CE) della Commissione n. 1828/2006. In particolare, essa è incaricata dei compiti seguenti:

- a) elaborare e trasmettere alla Commissione, per il tramite dell'Organismo di cui al par. 5.2.3, le dichiarazioni certificate delle spese e le domande di pagamento;
- b) certificare che:
 - i) la dichiarazione delle spese è corretta, proviene da sistemi di contabilità affidabili ed è basata su documenti giustificativi verificabili;
 - ii) le spese dichiarate sono conformi alle norme comunitarie e nazionali applicabili e sono state sostenute in rapporto alle operazioni selezionate per il

¹⁷ Art. 61 Reg. (CE) del Consiglio n. 1083/2006, secondo le modalità attuative definite dal Reg. (CE) della Commissione n. 1828/2006.

finanziamento conformemente ai criteri applicabili al programma e alle norme comunitarie e nazionali;

- c) garantire di aver ricevuto dall'Autorità di Gestione informazioni adeguate in merito alle procedure seguite e alle verifiche effettuate in relazione alle spese figuranti nelle dichiarazioni di spesa;
- d) operare conseguentemente ai risultati di tutte le attività di audit svolte dall'autorità di audit o sotto la sua responsabilità;
- e) mantenere una contabilità informatizzata delle spese dichiarate alla Commissione;
- f) tenere una contabilità degli importi recuperabili e degli importi ritirati a seguito della soppressione totale o parziale della partecipazione a un'operazione. Gli importi recuperati sono restituiti al bilancio generale dell'Unione europea prima della chiusura del Programma Operativo detraendoli dalla dichiarazione di spesa successiva.

I rapporti fra l'Autorità di Gestione e l'Autorità di Certificazione sono definiti da apposite procedure.

Inoltre l'Autorità di Certificazione trasmette alla Commissione europea, per il tramite dell'Organismo nazionale di coordinamento per la trasmissione delle domande di pagamento, entro il 30 aprile di ogni anno, una previsione estimativa degli importi inerenti le domande di pagamento per l'esercizio finanziario in corso e per quello successivo.

L'Autorità di Certificazione predisporrà le proprie attività in modo che le domande di pagamento siano inoltrate, per il tramite dell'Amministrazione Capofila di Fondo, alla Commissione Europea con cadenza periodica, nella misura del possibile tre volte l'anno. Perché la Commissione possa procedere a un pagamento entro l'anno in corso, la domanda di pagamento è presentata al più tardi entro il 31 ottobre, con la possibilità di presentare una ulteriore domanda di pagamento, solo ove necessaria, entro il 31 dicembre di ogni anno per evitare il disimpegno automatico delle risorse.

5.1.3 Autorità di Audit (AdA)¹⁸

L'Autorità di Audit è responsabile della verifica dell'efficace funzionamento del sistema di gestione e di controllo.

Questa funzione è attribuita al dirigente *pro-tempore* della struttura sottoindicata:

| | |
|-----------------------|---|
| Struttura competente: | Settore Programmazione Negoziata e Controlli Comunitari presso la Direzione Generale Presidenza della Regione Toscana |
| Indirizzo: | Via Verdi, 16 – 50122 Firenze |
| Posta elettronica : | enrico.guadagni@regione.toscana.it |

Il Settore Programmazione Negoziata e Controlli Comunitari è funzionalmente indipendente sia dall'Autorità di Gestione che dall'Autorità di Certificazione.

¹⁸ Art. 62 e 74 Reg. (CE) del Consiglio n. 1083/2006, secondo le modalità attuative definite dal Reg. (CE) della Commissione n. 1828/2006.

L'Autorità di Audit adempie a tutte le funzioni corrispondenti a quanto definito dal Regolamento (CE) del Consiglio n. 1803/2006, secondo le modalità attuative definite dal Regolamento (CE) della Commissione n. 1828/2006. In particolare, essa è incaricata dei compiti seguenti:

- a) garantire che le attività di audit siano svolte per accertare l'efficace funzionamento del sistema di gestione e di controllo del programma operativo;
- b) garantire che le attività di audit siano svolte su un campione di operazioni adeguato per la verifica delle spese dichiarate;
- c) presentare alla Commissione, entro nove mesi dall'approvazione del programma operativo, una strategia di audit riguardante gli organismi preposti alle attività di audit di cui alle lettere a) e b), la metodologia utilizzata, il metodo di campionamento per le attività di audit sulle operazioni e la pianificazione indicativa delle attività di audit al fine di garantire che i principali organismi siano soggetti ad audit e che tali attività siano ripartite uniformemente sull'intero periodo di programmazione;
- d) entro il 31 dicembre di ogni anno, dal 2008 al 2015:
 - i) presentare alla Commissione un rapporto annuale di controllo che evidenzi le risultanze delle attività di audit effettuate nel corso del periodo precedente di 12 mesi che termina il 30 giugno dell'anno in questione conformemente alla strategia di audit del Programma Operativo e le carenze riscontrate nei sistemi di gestione e di controllo del Programma,
 - ii) formulare un parere, in base ai controlli ed alle attività di audit effettuati sotto la propria responsabilità, in merito all'efficace funzionamento del sistema di gestione e di controllo, indicando se questo fornisce ragionevoli garanzie circa la correttezza delle dichiarazioni di spesa presentate alla Commissione e circa la legittimità e regolarità delle transazioni soggiacenti,
 - iii) presentare, nei casi previsti dall'articolo 88 del Regolamento (CE) del Consiglio n. 1083/2006, una dichiarazione di chiusura parziale in cui si attesti la legittimità e la regolarità della spesa in questione;
- e) presentare alla Commissione, entro il 31 marzo 2017, una dichiarazione di chiusura che attesti la validità della domanda di pagamento del saldo finale e la legittimità e la regolarità delle transazioni soggiacenti coperte dalla dichiarazione finale delle spese, accompagnata da un rapporto di controllo finale.

L'Autorità di Audit assicura che gli audit siano eseguiti tenendo conto degli standard internazionalmente riconosciuti, e garantisce che le componenti che li effettuano siano funzionalmente indipendenti ed esenti da qualsiasi rischio di conflitto di interessi.

5.2 Organismi (struttura, funzioni e procedure)

5.2.1 Organismo di valutazione della conformità

L'organismo incaricato della valutazione di conformità è quello previsto al paragrafo 5.2.5.

5.2.2 Organismo responsabile per la ricezione dei pagamenti¹⁹

L'organismo abilitato a ricevere i pagamenti della Commissione per conto della Amministrazione regionale è il Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per i Rapporti Finanziari con l'Unione Europa (IGRUE).

| | |
|-----------------------|---|
| Struttura competente: | Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per i Rapporti Finanziari con l'Unione Europa (IGRUE) |
| Indirizzo: | Via XX Settembre, 97 - 00187 Roma |
| Posta elettronica: | rgs.segreteria.igrue@tesoro.it |

I contributi comunitari sono versati all'IGRUE mediante accredito dei relativi fondi sul c/c n. 23211, aperto presso la Tesoreria centrale dello Stato, intestato a “Ministero del tesoro - Fondo di rotazione per l'attuazione delle politiche comunitarie: Finanziamenti CEE”.

L'I.G.R.U.E. provvede ad erogare in favore della Regione Toscana le quote comunitarie FSE acquisite e le corrispondenti quote del cofinanziamento nazionale, mediante versamento sull'apposito c/c n. 0022906 presso la Tesoreria centrale, intestato “Regione Toscana” – Risorse CEE – Cofinanziamento nazionale”.

L'Ufficio competente provvede alla gestione delle risorse finanziarie assegnate al PO sulla base della legislazione amministrativa e contabile comunitaria, nazionale e regionale e dei criteri di buona gestione finanziaria.

5.2.3 Organismo responsabile per l'esecuzione dei pagamenti²⁰

Gli organismi responsabili dell'esecuzione dei pagamenti sono gli uffici:

Per i Settori regionali:

| | |
|-----------------------|--|
| Struttura competente: | Direzione Generale Bilancio e Finanze della Regione Toscana |
| Indirizzo: | Via di Novoli, 25 - Firenze |
| Posta elettronica: | finbil@regione.toscana.it |

¹⁹ Artt. 37.1.g.iii e 76.2 del Reg. (CE) del Consiglio n. 1083/2006.

²⁰ Artt. 37.1.g.iii e 80 del Reg. (CE) del Consiglio n. 1083/2006.

Per le Amministrazioni provinciali:

Provincia di Arezzo

| | |
|-----------------------|--|
| Struttura competente: | Servizio Finanze e Bilancio |
| Indirizzo: | Piazza della Libertà, 3 - 52100 Arezzo |
| Posta elettronica: | pciofini@provincia.arezzo.it |

Provincia di Firenze

| | |
|-----------------------|--|
| Struttura competente: | Direzione Servizio Finanziario |
| Indirizzo: | Via Cavour, 1 - 50129 Firenze |
| Posta elettronica: | r.conte@provincia.fi.it |

Provincia di Grosseto

| | |
|-----------------------|--|
| Struttura competente: | Settore Gestione e sviluppo delle risorse umane |
| Indirizzo: | Via Signorini, 5 - 58100 Grosseto |
| Posta elettronica: | a.milli@provincia.grosseto.it |

Provincia di Livorno

| | |
|-----------------------|--|
| Struttura competente: | U.S. Ragioneria Generale |
| Indirizzo: | Piazza del Municipio, 4 - 57100 Livorno |
| Posta elettronica: | a.bartalucci@provincia.livorno.it |

Provincia di Lucca

| | |
|-----------------------|--|
| Struttura competente: | Ufficio Ragioneria |
| Indirizzo: | Piazza Napoleone, 1 - 55100 Lucca |
| Posta elettronica: | g.benedetti@provincia.lucca.it |

Provincia di Massa Carrara

| | |
|-----------------------|--|
| Struttura competente: | Settore Finanze e Bilancio |
| Indirizzo: | Piazza Aranci – Palazzo Ducale - 54100 Massa |
| Posta elettronica: | l.paolini@provincia.ms.it |

Provincia di Pisa

| | |
|-----------------------|--|
| Struttura competente: | Servizio Ragioneria |
| Indirizzo: | Piazza Vittorio Emanuele II, 14 - Pisa |
| Posta elettronica: | p.fioravanti@provincia.pisa.it |

Provincia di Pistoia

| | |
|-----------------------|--|
| Struttura competente: | Servizio Ragioneria |
| Indirizzo: | Via Roma, 3 - 51100 Pistoia |
| Posta elettronica: | l.luchetti@provincia.pistoia.it |

Provincia di Prato

| | |
|-----------------------|--|
| Struttura competente: | Servizio Economico-finanziario |
| Indirizzo: | Via Ricasoli, 9 - 59100 Prato |
| Posta elettronica: | pmagliotto@provincia.prato.it |

Provincia di Siena

| | |
|-----------------------|--|
| Struttura competente: | Servizio finanziario |
| Indirizzo: | Piazza Duomo, 9 - 53100 Siena |
| Posta elettronica: | bazzani@provincia.siena.it |

Per i Circondari:

Circondario Empolese Valdelsa

| | |
|-----------------------|--|
| Struttura competente: | Gestione risorse umane e finanziarie |
| Indirizzo: | Piazza della Vittoria, 54 - 50053 Empoli (FI) |
| Posta elettronica: | m.manferti@empolese-valdelsa.it |

Circondario della Val di Cornia

| | |
|-----------------------|--|
| Struttura competente: | Ragioneria Generale |
| Indirizzo: | Largo Caduti sul lavoro, 17 – 57025 Piombino (LI) |
| Posta elettronica: | segreteria@circondariovaldicornia.it |

Per le Aziende regionali per il diritto allo studio universitario:

Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario di Firenze

| | |
|-----------------------|--|
| Struttura competente: | Area Amministrazione |
| Indirizzo: | Viale Gramsci, 36 - 50132 Firenze |
| Posta elettronica: | r.papini@dsu.fi.it |

Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario di Pisa

| | |
|-----------------------|--|
| Struttura competente: | U.O.O. Economia e Finanza |
| Indirizzo: | Piazza dei Cavalieri, 6 - 56126 Pisa |
| Posta elettronica: | cferrante@dsu.pisa.it |

Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario di Siena

| | |
|-----------------------|--|
| Struttura competente: | Posizione Organizzativa Ragioneria e Controllo di Gestione |
| Indirizzo: | Via Mascagni, 53 – 53100 Siena |
| Posta elettronica: | i.forlai@dsu.siena.it |

L'Ufficio competente provvede alla gestione delle risorse finanziarie assegnate al Programma Operativo sulla base della legislazione amministrativa e contabile comunitaria, nazionale e regionale/provinciale e dei criteri di buona gestione finanziaria.

5.2.4 Organismo nazionale di coordinamento per la trasmissione delle domande di pagamento

L'Autorità di Certificazione trasmette le dichiarazioni certificate delle spese e le domande di pagamento alla Commissione Europea per il tramite dell'Autorità capofila di Fondo (Ministero del Lavoro e della Previdenza sociale - DG Politiche per l'Orientamento e la Formazione), individuata quale organismo nazionale di coordinamento per la trasmissione delle domande di pagamento. L'Autorità capofila di Fondo è responsabile della validazione delle dichiarazioni certificate delle spese e delle domande di pagamento e del successivo inoltro telematico alla Commissione Europea utilizzando i web services del sistema SFC2007.

5.2.5 Organismo nazionale di coordinamento in materia di controllo²¹

Conformemente a quanto previsto dal paragrafo VI.2.4 del QSN, tale organismo è il Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per i Rapporti finanziari con l'Unione Europea (IGRUE). L'Organismo provvede, in particolare, ad esprimere il parere di cui al successivo paragrafo 5.3.5. A tal fine, l'Organismo nazionale di coordinamento ha accesso alle informazioni e ai dati che ritiene necessari per esprimere il suindicato parere.

5.2.6 Organismi intermedi²²

L'Amministrazione regionale può designare un organismo o un servizio pubblico o privato per svolgere una parte o la totalità dei compiti dell'Autorità di Gestione o dell'Autorità di Certificazione, sotto la responsabilità di detta Autorità, o per svolgere mansioni per conto di detta Autorità nei confronti dei beneficiari che attuano le operazioni.

I pertinenti accordi sono formalmente registrati per iscritto. L'affidamento viene effettuato mediante un atto che stabilisce i contenuti della delega, le funzioni reciproche, le informazioni da trasmettere all'Autorità di Gestione/Certificazione e la relativa periodicità, gli obblighi e le modalità di presentazione delle spese conseguite, le modalità di svolgimento della attività di gestione e di controllo, la descrizione dei flussi finanziari, le modalità, la conservazione dei documenti, gli eventuali compensi, e le sanzioni per ritardi, negligenze o inadempienze. In particolare, l'Autorità di Gestione/Certificazione si accerta che gli organismi intermedi siano correttamente informati delle condizioni di ammissibilità delle spese e che siano verificate le loro capacità di assolvere gli impegni di loro competenza.

²¹ Art. 73 del Reg. (CE) del Consiglio n. 1083/2006.

²² Artt. 2.6, 37, 42, 43, 59.2 del Reg. (CE) del Consiglio n. 1083/2006.

Gli organismi intermedi devono disporre di un sistema di contabilità, sorveglianza e informativa finanziaria separati e informatizzati.

- 1) L'Amministrazione regionale può individuare quali organismi intermedi Enti pubblici territoriali e/o alle Amministrazioni centrali dello Stato, per le materie di loro competenza.
- 2) Sotto la propria responsabilità, l'Amministrazione regionale ed eventualmente gli Enti e Amministrazioni di cui al paragrafo 1, nell'esecuzione delle operazioni di alcune attività possono avvalersi dei seguenti organismi intermedi, comunque precedentemente individuati dall'Amministrazione regionale:
 - a) soggetti interamente pubblici, anche strutturati come società o altre forme di diritto privato aventi il carattere di strutture "in house"²³;
 - b) altri soggetti pubblici, anche strutturati come società o altre forme del diritto civile, non aventi il carattere di strutture "in house" della Amministrazione;
 - c) soggetti privati con competenze specialistiche.

L'individuazione dei soggetti di natura corrispondente alla lettera a) è effettuata con atto amministrativo; la selezione e individuazione dei soggetti di cui alle lettere b) e c) sarà svolta mediante procedure di evidenza pubblica conformi alla normativa comunitaria in materia di appalti pubblici.

In relazione alla ripartizione e separazione delle funzioni tra gli organismi, la Regione attribuisce la qualifica di Organismo Intermedio, per lo svolgimento dei compiti dell'Autorità di Gestione, ai Settori regionali che gestiscono i fondi del FSE, alle 10 Amministrazioni Provinciali toscane, ai Circondari Empolese Valdelsa e della Val di Cornia ed alle tre Aziende regionali per il diritto allo studio universitario di Firenze, Siena e Pisa rispettivamente competenti.

Le funzioni di gestione attribuite agli Organismi Intermedi riguardano più specificatamente, nell'ambito delle attività e risorse di competenza, tutte le funzioni necessarie all'attuazione del PO, dalla programmazione alla selezione dei progetti, alla erogazione dei finanziamenti, all'esecuzione dei controlli previsti dall'articolo 60 lettera b), alla garanzia circa il rispetto degli obblighi in materia di informazione e pubblicità previsti dall'articolo 69, con modalità analoga a quelle dell'Autorità di Gestione. Informazioni più dettagliate circa le funzioni e l'organizzazione degli Organismi Intermedi saranno contenute nella descrizione dei sistemi di gestione e controllo redatta dall'Autorità di Gestione a norma dell'articolo 71.1 del Regolamento (CE) 1083/2006. Tali informazioni saranno eventualmente aggiornate nel rapporto annuale di controllo redatto dall'Autorità di Audit in attuazione dell'art. 62.1 lettera d) dello stesso Regolamento.

Eventuali integrazioni o modifiche agli elenchi di cui ai paragrafi 1 e 2 vengono comunicate al Comitato di Sorveglianza e riportate nei Rapporti annuali di esecuzione.

²³ Ai sensi della giurisprudenza della Corte di Giustizia delle Comunità Europee.

5.2.7 Comitato di sorveglianza (CdS)²⁴

Il Comitato di sorveglianza ha la funzione di accertare l'efficacia e la qualità dell'attuazione del programma operativo. Esso è istituito, con atto formale, entro 3 mesi dalla data di notifica della decisione di approvazione del programma.

Il Comitato di Sorveglianza accerta l'efficacia e la qualità dell'attuazione del Programma Operativo. A tal fine:

- esamina e approva, entro 6 mesi dall'approvazione del Programma Operativo, i criteri di selezione delle operazioni finanziate ed approva ogni revisione di tali criteri, secondo le necessità di programmazione;
- viene informato sui risultati della verifica di conformità ai criteri di selezione effettuata dall'Autorità di Gestione sulle operazioni avviate prima dell'approvazione di detti criteri;
- valuta periodicamente i progressi compiuti nel conseguimento degli obiettivi specifici del Programma Operativo, sulla base dei documenti presentati dall'Autorità di Gestione;
- esamina i risultati dell'esecuzione, in particolare il conseguimento degli obiettivi fissati per ogni asse prioritario, nonché le valutazioni di cui all'articolo 48.3 del Regolamento (CE) del Consiglio n. 1083/2006;
- esamina ed approva i Rapporti annuali e finali di esecuzione prima della loro trasmissione alla Commissione europea;
- è informato in merito al Rapporto annuale di controllo e alle eventuali osservazioni espresse a riguardo dalla Commissione europea in seguito all'esame del Rapporto;
- può proporre all'Autorità di Gestione qualsiasi revisione o esame del programma operativo di natura tale da permettere il conseguimento degli obiettivi dei Fondi o di migliorarne la gestione, compresa quella finanziaria;
- esamina ed approva qualsiasi proposta di modifica inerente al contenuto della decisione della Commissione relativa alla partecipazione dei Fondi.
- è informato del piano e delle attività di informazione, di comunicazione e di pubblicità, secondo le modalità attuative definite ai sensi del Regolamento (CE) della Commissione n. 1828/2006.

Il Comitato di Sorveglianza del Programma Operativo, istituito in conformità dell'art. 63 del Reg. (CE) 1083/2006, ha sede a Firenze, è presieduto dall'Assessore regionale all'istruzione, alla formazione e al lavoro, e si compone di rappresentanti della Regione e dello Stato centrale. In particolare, sono membri del Comitato di Sorveglianza:

- l'Assessore regionale all'istruzione, alla formazione e al lavoro,
- l'Autorità di Gestione e gli altri rappresentanti della Regione titolare;
- l'Autorità di Certificazione e l'Autorità di Audit;
- gli Organismi intermedi;
- il presidente di ciascuna Provincia o suo delegato;
- l'Amministrazione nazionale capofila del FSE;

²⁴ Artt. 63-65 del Reg. (CE) del Consiglio n. 1083/2006.

- il Ministero dello Sviluppo economico – Dipartimento per le Politiche di sviluppo e coesione – Servizio per le Politiche dei Fondi Strutturali Comunitari, in qualità di Amministrazione nazionale responsabile del coordinamento generale delle politiche dei Fondi Strutturali;
- il Ministero dell'Economia e delle finanze - Ispettorato Generale per i rapporti con l'Unione Europea (I.G.R.U.E.), in qualità di Amministrazione nazionale responsabile del Fondo di rotazione di cui alla legge 183/87;
- le Amministrazioni responsabili delle politiche trasversali, secondo i rispettivi ambiti di competenza territoriale;
- il Presidente della Commissione Regionale Pari Opportunità;
- la Consigliera di parità;
- le Autorità di Gestione dei Programmi Operativi Nazionali;
- le Autorità di Gestione dei PO Regione Toscana 2007-13 FESR, FEASR e FEP;
- i presidenti di Anci, Uncem e URPT o loro delegati;
- i rappresentanti del partenariato economico e sociale e del terzo settore (secondo quanto stabilito dal seguente paragrafo 5.4.3), nella composizione della Commissione Regionale Permanente Tripartita.

Eventuali integrazioni e/o aggiornamenti delle componenti potranno essere deliberate dal Comitato stesso, conformemente al suo regolamento interno.

Su propria iniziativa, o a richiesta del Comitato di Sorveglianza, un rappresentante della Commissione europea partecipa ai lavori del Comitato di sorveglianza a titolo consultivo.

Un rappresentante della Banca Europea per gli Investimenti (BEI) e del Fondo Europeo per gli Investimenti (FEI) possono partecipare a titolo consultivo per i Programmi Operativi a cui la BEI o il FEI forniscono un contributo.

Possono altresì partecipare alle riunioni del Comitato, su invito del Presidente, il Valutatore indipendente, ed esperti e altre Amministrazioni.

Nella sua prima riunione il Comitato approva un regolamento interno che disciplina le modalità di assolvimento dei compiti affidatigli.

E' assicurata, ove possibile, un'equilibrata partecipazione di uomini e donne.

Le convocazioni e l'ordine del giorno provvisorio devono pervenire ai membri al più tardi tre settimane prima della riunione. L'ordine del giorno definitivo e i documenti relativi ai punti esaminati devono pervenire al più tardi due settimane prima della riunione.

Nei casi di necessità, la Presidenza può ugualmente consultare i membri del Comitato attraverso una procedura scritta, come disciplinata dal regolamento interno del Comitato.

Il Comitato può avvalersi per l'espletamento delle sue funzioni di un'apposita segreteria tecnica.

5.3 Sistemi di attuazione

5.3.1 Selezione delle operazioni

Nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 56 del Regolamento generale dei fondi, per consentire il tempestivo avvio della programmazione operativa 2007-2013, le Autorità di Gestione potranno valutare l'opportunità di avviare operazioni a valere sul Programma Operativo, anche prima dell'approvazione da parte del Comitato di Sorveglianza dei criteri di selezione delle operazioni di cui all'art. 65 c. 1, lett. a).

Ai fini dell'inserimento delle relative spese nelle domande di pagamento, l'Autorità di Gestione dovrà effettuare una verifica tesa ad accertare che tali operazioni siano conformi ai criteri di selezione approvati dal Comitato di Sorveglianza; nello stesso tempo l'AdG dovrà assicurarsi che sia stata rispettata la normativa comunitaria in materia di pubblicità e comunicazione.

Non saranno pertanto giudicate ammissibili le operazioni che non sono state selezionate sulla base di criteri conformi a quelli stabiliti dal Comitato di sorveglianza e per le quali non sia possibile rispettare la normativa comunitaria in materia di informazione e pubblicità.

5.3.2. Modalità e procedure di monitoraggio²⁵

| | |
|-----------------------|--|
| Struttura competente: | Settore FSE e Sistema della Formazione e dell'Orientamento presso la Direzione Generale Politiche Formative, Beni e Attività Culturali della Regione Toscana |
| Indirizzo: | Piazza della Libertà, 15 - 50129 Firenze |
| Posta elettronica: | alessandro.vettori@regione.toscana.it |

L'Autorità di Gestione garantisce l'attivazione ed il corretto funzionamento del sistema informatizzato di monitoraggio. Il sistema prevede:

- la corretta e puntuale identificazione dei progetti del Programma Operativo;
- un esauriente corredo informativo, per le varie classi di dati (finanziario, fisico e procedurale), secondo i sistemi di classificazione previsti nei regolamenti comunitari e gli standard definiti nel Quadro Strategico Nazionale;
- la verifica della qualità e della esaustività dei dati ai differenti livelli di dettaglio.

L'Autorità di Gestione fornisce inoltre informazioni per Asse sull'eventuale ricorso alla complementarità tra i Fondi strutturali (art. 34).

L'Autorità di Gestione adotta le misure opportune affinché i dati forniti dagli organismi intermedi e/o dai beneficiari siano sottoposti ad un adeguato processo di verifica e controllo tale da garantire la correttezza, l'affidabilità e la congruenza delle informazioni monitorate.

Il corredo informativo relativo ad ogni singola operazione è trasmesso, con cadenza trimestrale, al Sistema Nazionale di Monitoraggio che provvede a rendere disponibili i

²⁵ Artt. 37.1.g.ii e 66-68 del Reg. (CE) del Consiglio n. 1083/2006.

dati per i cittadini, la Commissione europea e gli altri soggetti istituzionali, nei format e standard di rappresentazione idonei a garantire una omogenea e trasparente informazione, entro 30 giorni dalle date di riferimento. La Commissione europea ha comunque accesso ai dati disponibili del Sistema Nazionale di Monitoraggio con cadenza bimestrale ed entro 30 giorni dalla data di riferimento.

I report periodici sono pubblicati nel sito istituzionale dell'Autorità di gestione.

L'Amministrazione regionale garantisce, nella misura del possibile, che il monitoraggio dei Fondi strutturali sia effettuato in maniera integrata all'interno del monitoraggio di tutte le politiche regionali e nazionali, tenendo sempre conto, per la componente comunitaria, delle esigenze imposte dai pertinenti regolamenti.

Essa inoltre, a garanzia della conoscibilità di come procede l'attuazione del QSN, recepisce le regole comuni di monitoraggio stabilite a livello nazionale tese a consentire l'osservazione delle decisioni e delle azioni dirette al raggiungimento degli "obiettivi specifici" del Quadro, per quanto di propria competenza.

5.3.3 Valutazione

La valutazione è volta a migliorare la qualità, l'efficacia e la coerenza del Programma Operativo, nonché la strategia e l'attuazione, avendo riguardo ai problemi strutturali specifici che caratterizzano il territorio/settore interessato e tenendo conto al tempo stesso dell'obiettivo di sviluppo sostenibile e della pertinente normativa comunitaria in materia di impatto ambientale e valutazione ambientale strategica.

Data la natura del Fondo Sociale Europeo, che si concentra su operazioni immateriali relative allo sviluppo delle risorse umane, il presente programma operativo non costituisce un quadro per operazioni suscettibili di determinare effetti significativi sull'ambiente, come progetti infrastrutturali, in particolare quelli indicati negli allegati I e II della Direttiva 85/337/EEC come modificata. Nel caso fossero in seguito previsti progetti di infrastrutture, in particolare tramite l'utilizzo della clausola di flessibilità dell'articolo 34.2 del Regolamento (CE) n. 1083/2006, la necessità di una valutazione ambientale strategica sarebbe riesaminata. Di conseguenza, l'Autorità di Gestione considera – e le autorità nazionali concordano – che allo stato attuale non è necessaria una Valutazione Ambientale Strategica del presente Programma Operativo ai sensi della Direttiva 2001/42/CE. Tutto ciò senza pregiudizio di eventuali determinazioni sulla idoneità del piano o programma a suscitare effetti ambientali o altre misure che siano considerate necessarie per l'attuazione della Direttiva 2001/42/CE secondo la normativa nazionale.

Intende inoltre accompagnare l'attuazione del Programma Operativo con valutazioni in itinere (on-going) di natura sia strategica, al fine di esaminare l'andamento del programma rispetto alle priorità comunitarie e nazionali, che operativa, di sostegno alla sorveglianza del programma. Tali valutazioni possono essere avviate anche in modo congiunto per soddisfare esigenze conoscitive dell'amministrazione e del partenariato a carattere sia strategico, sia operativo.

Nei casi in cui la sorveglianza del Programma Operativo evidenzia che l'attuazione stia comportando o possa comportare un allontanamento significativo dagli obiettivi prefissati, oppure in accompagnamento ad una proposta di rilevante revisione del Programma Operativo, conformemente all'articolo 33 del Regolamento (CE) del

Consiglio n. 1083/2006, si effettua una valutazione on-going diretta a individuare elementi conoscitivi rilevanti per sostenere le decisioni..

Le valutazioni on-going, da effettuare tenendo conto delle indicazioni metodologiche e degli standard di qualità specificati dai servizi della Commissione, diffusi entrambi attraverso i propri documenti di lavoro, nonché dal Sistema Nazionale di Valutazione, sono svolte secondo il principio di proporzionalità, in accordo con la Commissione, e comunque in conformità alle modalità di applicazione del Regolamento (CE) del Consiglio n. 1083/2006.

L'Amministrazione regionale mette a disposizione del valutatore tutte le risultanze del monitoraggio e della sorveglianza, e organizza sotto la responsabilità dell'Autorità di Gestione le valutazioni sulla base degli orientamenti indicativi (di organizzazione e di metodo) suggeriti dalla Commissione e dal Sistema nazionale di valutazione.

Le valutazioni sono finanziate tramite le risorse dell'asse per l'assistenza tecnica e sono effettuate da esperti o organismi – interni o esterni all'amministrazione - funzionalmente indipendenti dalle autorità di certificazione e di audit. L'Autorità di Gestione consulta il Comitato di Sorveglianza in merito ai relativi capitolati. L'Autorità di Gestione e il Comitato di Sorveglianza si avvalgono, a supporto delle attività di valutazione, di "Steering group". L'organizzazione di Steering Group contribuirà ad assicurare che le valutazioni siano condotte nel rispetto dei pertinenti criteri di qualità.

I risultati delle valutazioni sono presentati al Comitato di sorveglianza preliminarmente al loro invio alla Commissione e pubblicati secondo le norme che si applicano all'accesso ai documenti.

La Commissione effettua una valutazione ex-post, in conformità a quanto disposto dal Regolamento (CE) del Consiglio n. 1083/2006.

Particolare attenzione sarà dedicata alla rilevazione e valutazione degli effetti occupazionali degli interventi, tenendo conto di quanto indicato nel relativo Documento di lavoro della Commissione. Allo scopo di apprezzare l'impatto occupazionale degli interventi potranno anche essere individuati indicatori comparabili al livello più opportuno (asse prioritario o attività); ad essi sono associati valori iniziali e target.

In linea con il principio di partenariato che caratterizza la valutazione on-going e nel quadro degli *orientamenti* che saranno condivisi a livello nazionale, nell'ambito del Comitato di sorveglianza, a partire dalla prima riunione utile, l'Adg avvierà l'individuazione dei principali temi/aree da sottoporre a valutazione e delinea sinteticamente il processo valutativo anche con riferimento ai principali elementi gestionali.

In aggiunta agli indicatori già contenuti nel PO e associati agli *obiettivi specifici comuni*, l'Adg individuerà un numero limitato di ulteriori indicatori significativi specifici associati ad alcuni obiettivi operativi di particolare rilevanza strategica per l'Amministrazione e il territorio di riferimento. Tali indicatori saranno condivisi nella prima riunione di Comitato di sorveglianza.

5.3.4 Modalità di scambio automatizzato dei dati²⁶

Lo scambio dei dati tra la Regione Toscana e la Commissione Europea, relativamente ai Programmi Operativi, ai dati di monitoraggio, alle previsioni di spesa e alle domande di pagamento, è effettuato per via elettronica, con utilizzo dei web services resi disponibili dal sistema comunitario SFC 2007.

L'utilizzo dei web services del sistema SFC 2007 avviene per il tramite del Sistema Informativo nazionale gestito dal Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per i Rapporti con l'Unione Europea (IGRUE), che assicura il coordinamento dei flussi informativi verso il sistema comunitario SFC 2007.

Le diverse autorità operanti nell'ambito della Regione Toscana hanno accesso alle funzionalità del sistema SFC, per il tramite del sistema IGRUE, secondo chiavi ed autorizzazioni predefinite, in base alle rispettive competenze e responsabilità.

Lo scambio informatizzato dei dati tra Autorità di Gestione dei Programmi Operativi e Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per i Rapporti con l'Unione Europea (IGRUE) avviene attraverso il collegamento con il sistema informativo locale, laddove presente.

5.3.5 Sistema contabile, di controllo e reporting finanziario²⁷

L'Amministrazione regionale provvede alla gestione delle risorse finanziarie assegnate al Programma Operativo sulla base della legislazione amministrativa e contabile comunitaria nazionale e regionale e dei criteri di buona gestione finanziaria.

Entro dodici mesi dall'approvazione del programma operativo, e in ogni caso prima della presentazione della prima domanda di pagamento intermedio, l'Amministrazione regionale trasmette alla Commissione la descrizione dei propri sistemi di gestione e controllo, comprendente in particolare l'organizzazione e le procedure relative ai seguenti elementi: autorità di gestione e di certificazione e organismi intermedi; autorità di audit ed eventuali altri organismi incaricati di svolgere verifiche sotto la responsabilità di quest'ultima.

La descrizione dei sistemi di gestione e controllo è corredata da una relazione dell'IGRUE, Organismo nazionale di coordinamento delle Autorità di Audit, che esprime il parere, ai sensi dell'art. 71.2 del Regolamento (CE) del Consiglio n. 1083/2006, secondo le modalità attuative definite dal Regolamento (CE) della Commissione n. 1828/2006, in merito alla conformità di detti sistemi con il disposto degli articoli da 58 a 62 di tale Regolamento.

Il sistema di gestione è strutturato secondo le seguenti principali linee guida:

- definizione delle funzioni degli organismi coinvolti nella gestione del Programma e della ripartizione delle stesse all'interno di ciascun organismo (AdG e OI). Al fine di assicurare un'adeguata gestione del Programma, all'interno di ciascun organismo

²⁶ Artt. 66.3 e 76.4 del Reg. (CE) del Consiglio n. 1083/2006, secondo le modalità attuative definite dal Reg. (CE) della Commissione n. 1828/2006.

²⁷ Artt. 37.1.g.vi e 58.d del Reg. (CE) del Consiglio n. 1083/2006.

- identificato saranno definite le funzioni facenti capo alle attività di programmazione (es.: adozione dei criteri di selezione approvati dal CdS; redazione di bandi e avvisi, in funzione delle priorità identificate e degli atti di indirizzo emanati a livello comunitario, nazionale e regionale; pubblicizzazione di bandi, avvisi e procedure di selezione; valutazione di ammissibilità dei progetti presentati; informazione ai soggetti proponenti sugli esiti della valutazione), di gestione (es.: definizione degli atti di programmazione attuativa; predisposizione di linee guida per la gestione/attuazione delle operazioni e per la corretta alimentazione del sistema informativo relativamente ai dati di monitoraggio fisico e finanziario; attuazione del monitoraggio delle operazioni) e di rendicontazione (predisposizione di linee guida);
- definizione delle procedure di selezione delle operazioni, in conformità ai criteri applicabili al Programma ed alle norme comunitarie e nazionali applicabili per l'intero periodo di attuazione;
 - definizione di un sistema informatizzato di registrazione e conservazione dei dati contabili relativi a ciascuna operazione svolta nell'ambito del Programma e delle modalità di raccolta dei dati relativi all'attuazione, necessari per la gestione finanziaria, la sorveglianza, le verifiche, gli audit e la valutazione;
 - definizione delle modalità e delle procedure di conservazione dei documenti, secondo quanto stabilito dall'art. 90 del Reg. (CE) n. 1083/2006;
 - definizione e formalizzazione dei flussi informativi e documentali volti alla messa a disposizione delle Autorità e degli altri organismi preposti dei dati e delle informazioni necessari per l'effettuazione dei controlli.

Per quanto riguarda il sistema di controllo, di seguito si fornisce una sintesi delle attività realizzate in tale ambito.

I responsabili del sistema di controllo regionale nel suo complesso sono le autorità e gli organismi di cui all'art. 59 del reg. 1083/2006 (descritte nei paragrafi precedenti).

L'Autorità di gestione, ai sensi dell'art. 60 del reg. generale, nell'ambito del sistema dei controlli integrato esegue verifiche sulle operazioni e sui beneficiari per tutto il periodo di attuazione del Programma.

In particolare, con riferimento ai beneficiari l'AdG si assicura che questi dispongano di un sistema di contabilità separata o di una codificazione contabile adeguata per le transazioni relative alle singole operazioni. Per le attività formative, conformemente ai dispositivi regionali in materia di accreditamento ed in attuazione del D.M. 166/2001, verifica anche l'esistenza degli standard specifici di riferimento.

Riguardo alle operazioni, invece, nella fase di selezione, l'AdG ne verifica la coerenza con la finalità dell'intervento ed effettua una prima valutazione dell'ammissibilità e correttezza delle voci di preventivo o del budget previsto.

In itinere, l'AdG si accerta dell'effettività delle operazioni selezionate attraverso verifiche in loco su un campione rappresentativo di operazioni selezionato conformemente ad un'apposita metodologia. L'AdG monitora, supportata dal sistema informatico ed informativo della Regione, l'avanzamento procedurale e finanziario dell'operazione attraverso l'analisi documentale amministrativa e contabile.

Nella fase conclusiva, l'AdG verifica la congruità e l'ammissibilità delle spese dichiarate nel rispetto dei principi generali internazionali di contabilità e delle norme comunitarie, nazionali e regionali in materia.

L'Autorità di Audit, ai sensi dell'art. 62 del reg. generale, nell'ambito del sistema dei controlli integrato accerta l'efficacia del funzionamento del sistema di gestione e controllo del Programma operativo per tutto il periodo di attuazione. Essa garantisce, inoltre, che vengano eseguite annualmente le attività di audit su un campione di operazioni adeguato per la verifica delle spese dichiarate, mediante verifiche in loco della documentazione dei beneficiari.

L'Autorità di Certificazione, ai sensi dell'art. 61 del reg. generale, contribuisce alle attività di controllo assicurandosi della correttezza e dell'ammissibilità delle dichiarazioni di spesa e che le stesse poggino su sistemi contabili affidabili, tenendo anche conto dei risultati delle attività di controllo, di verifiche e di audit eseguiti dall'Autorità di Gestione e dall'Autorità di Audit.

L'integrazione delle attività di controllo eseguite da tali Autorità è assicurata da un sistema informatico/informativo di reporting finanziario, aggiornato con gli esiti dei controlli, che consente l'aggregazione delle analisi disponibili per un costante ed adeguato flusso informativo.

Le modalità e le procedure di implementazione del sistema da parte delle Autorità coinvolte sono definite in conformità con i principi generali sui sistemi di gestione e controllo.

L'articolazione delle attività di controllo così descritta, la costante implementazione del sistema informatico/informativo, la definizione delle procedure, l'elaborazione della reportistica a supporto e l'applicazione di un'adeguata metodologia di campionamento sono i principali elementi che garantiscono l'affidabilità del sistema di controllo.

L'Amministrazione regionale assicura la separazione delle funzioni ai sensi dell'art. 58 del Regolamento (CE) del Consiglio n. 1083/2006 attraverso:

- la designazione formale delle Autorità preposte alla gestione ed al controllo del Programma, mediante identificazione basata sul principio della separazione delle funzioni tra tali Autorità. I rapporti organizzativi esistenti tra tali Autorità saranno formalizzati all'interno del sistema di gestione e controllo redatto ai sensi degli artt. 58 e seguenti del reg. (CE) n. 1083/2006;
- la formalizzazione delle funzioni assegnate alle Autorità di cui sopra mediante l'applicazione del principio di separazione delle stesse (es.: programmazione, gestione, rendicontazione, laddove applicabile).

L'evidenziazione della separazione delle funzioni di cui sopra viene recepita all'interno dei sistemi di gestione e controllo istituiti ai vari livelli, approvati tramite deliberazioni di Giunta Regionale o Provinciale, decreti dirigenziali e altri atti di approvazione.

Comunicazione delle irregolarità²⁸

La Regione, attraverso le proprie strutture coinvolte ai diversi livelli nell'attività di implementazione del POR, opera per prevenire, individuare e correggere le irregolarità e recuperare gli importi indebitamente versati, in applicazione dell'art. 70 del regolamento generale e delle modalità di applicazione adottate dalla Commissione.

In particolare la Regione, ogni qualvolta attraverso le proprie azioni di controllo individua una violazione del diritto comunitario che possa arrecare pregiudizio al bilancio generale dell'Unione europea, avendone fatto oggetto di un primo atto di accertamento amministrativo o giudiziario, provvede ad informare la Commissione entro i due mesi successivi al termine di ogni trimestre con una apposita scheda. La comunicazione trimestrale sulle irregolarità viene effettuata anche se di contenuto negativo.

La struttura regionale incaricata di raccogliere le informazioni da tutti gli uffici e di comunicarla alla Commissione attraverso la competente amministrazione centrale dello Stato è l'Autorità di Certificazione del POR.

Procedure di revoca e recupero dei contributi

Il recupero degli importi indebitamente versati a carico del POR, ed eventualmente il provvedimento di revoca totale o parziale dell'impegno e/o della liquidazione del pagamento è disposto dal Responsabile di servizio, che attraverso l'allegato alla scheda di certificazione dei pagamenti inviata periodicamente all'AdG e all'AdC, contabilizza l'importo assoggettato a rettifica finanziaria.

L'AdC, contestualmente all'aggiornamento periodico del registro dei pagamenti, procede all'aggiornamento del registro dei recuperi ed a compilare l'apposita scheda di comunicazione per la Commissione, accompagnata dalla attestazione degli importi in attesa di recupero.

5.3.6 Flussi finanziari²⁹

I flussi finanziari verso la Regione

La gestione dei flussi finanziari è effettuata a cura delle Autorità nazionali coinvolte, su base telematica, attraverso l'interazione tra il sistema comunitario SFC2007 e il Sistema Informativo nazionale gestito dal Ministero dell'Economia e delle Finanze - IGRUE.

In casi di forza maggiore, ed in particolare di malfunzionamento del sistema informatico comune o di interruzione della connessione, la trasmissione delle dichiarazioni di spesa e delle domande di pagamento può avvenire su supporto cartaceo, nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento della Commissione n. 1828/2006 (di attuazione).

Come previsto dall'art. 82 del Regolamento (CE) del Consiglio n. 1083/2006, la Commissione provvede al versamento di un importo unico a titolo di prefinanziamento, una volta adottata la decisione che approva il contributo dei Fondi al Programma operativo.

²⁸ Art. 70 del Reg. (CE) del Consiglio n. 1083/2006, secondo le modalità attuative definite dal Reg. (CE) della Commissione n. 1828/2006.

²⁹ Art. 37.1.g.iv e 69 del Reg. (CE) del Consiglio n. 1083/2006.

Prefinanziamento

Il prefinanziamento è pari al 5% della partecipazione complessiva dei Fondi al Programma Operativo ed è corrisposto in due rate: la prima pari al 2%, corrisposta nel 2007, e la seconda pari al rimanente 3%, corrisposta nel 2008, del contributo dei Fondi strutturali al Programma Operativo.

La Regione Toscana rimborserà alla Commissione europea l'importo totale del prefinanziamento qualora nessuna domanda di pagamento sia stata trasmessa entro un termine di ventiquattro mesi dalla data in cui la Commissione ha versato la prima rata del prefinanziamento. Le stesse procedure di restituzione saranno applicate per la parte del prefinanziamento nazionale erogata dall'IGRUE.

Pagamenti intermedi

L'Autorità di Certificazione predispone le domande di pagamento intermedio (utilizzando i modelli di cui al Regolamento (CE) della Commissione n. 1828/2006 di applicazione dei Regolamenti (CE) del Consiglio n. 1083/2006 e 1080/2006), le firma digitalmente e le invia, per il tramite dell'Amministrazione centrale capofila di Fondo ed il supporto del Sistema Informativo nazionale, alla Commissione Europea e al Ministero dell'Economia e delle Finanze - IGRUE, specificando sia la quota comunitaria che la quota nazionale.

L'Autorità di Certificazione invia una copia di tali domande di pagamento su supporto cartaceo al Ministero dello Sviluppo economico, Dipartimento per le Politiche di sviluppo e coesione - Servizio per le Politiche dei Fondi Strutturali comunitari.

Saldo

L'ultima fase del flusso finanziario riguarda l'erogazione del saldo. Valgono, per essa, gli stessi principi e le medesime modalità previste per i pagamenti intermedi nel rispetto delle condizioni stabilite dall'art. 89 del Regolamento (CE) del Consiglio n. 1083/2006.

L'Amministrazione regionale può, per le operazioni completate entro il 31 dicembre dell'anno precedente, effettuare una chiusura parziale a norma dell'art. 88 del Regolamento (CE) del Consiglio n. 1083/2006.

I flussi finanziari verso i beneficiari

In particolare, l'AdG opera al fine di favorire:

- il funzionamento del circuito finanziario del POR, l'efficienza delle procedure di trasferimento delle risorse finanziarie a tutti i livelli, al fine di rendere le risorse stesse più rapidamente disponibili per i beneficiari finali;
- l'efficienza del sistema contabile a livello regionale, per quanto riguarda in particolare le relazioni fra l'Amministrazione regionale e gli organismi coinvolti a vario titolo nell'attuazione finanziaria degli interventi.

L'AdG, infine, assicura che gli interessi generati dai pagamenti eseguiti a favore del PO siano ad esso imputati, poiché sono considerati risorse per lo Stato membro in quanto contributo pubblico nazionale, e sono dichiarati alla Commissione al momento della chiusura definitiva del PO (art. 83).

Le certificazioni di spesa da parte dell'Autorità di certificazione risultano dalla somma delle dichiarazioni prodotte dai beneficiari, per le quali il corrispondente contributo pubblico può essere stato versato oppure ancora da versare, ed attestanti spese da essi già sostenute e giustificate da fatture quietanzate o da documenti contabili di equivalente valore probatorio.

Per assicurare una più snella e rapida erogazione delle risorse, inoltre, la Regione Toscana prevede il ricorso via via crescente, anche per le attività formative, alle procedure di appalto che consentono di accelerare i meccanismi di pagamento.

La Regione garantirà la continuità nell'erogazione dei finanziamenti anche attraverso anticipazioni sul bilancio regionale.

5.3.7 Informazione e pubblicità³⁰

L'Autorità di Gestione assicura il rispetto degli obblighi in materia di informazione e pubblicità delle operazioni finanziate a titolo del programma e delle modalità di attuazione così come specificati nel Capo II, Sezione 1 del Regolamento di attuazione n. 1828/2006. Tali obblighi riguardano in particolare: la preparazione del piano di comunicazione, l'attuazione e sorveglianza del piano di comunicazione, gli interventi informativi relativi ai potenziali beneficiari e ai beneficiari, la responsabilità dell'autorità relative agli interventi informativi e pubblicitari destinati al pubblico, le responsabilità dei beneficiari relative agli interventi informativi e pubblicitari destinati al pubblico, nonché scambio di esperienze.

Nel periodo 2007-2013 le azioni si concentreranno in particolare:

- sulla trasparenza, tramite le informazioni concernenti le possibilità di finanziamento offerte congiuntamente dalla Unione e dallo Stato italiano, e la pubblicazione dei beneficiari, la denominazione delle operazioni e del relativo finanziamento pubblico,
- sulla diffusione dei risultati e la valorizzazione dei progetti particolarmente significativi,
- sul ruolo svolto dall'Unione europea nel finanziamento del programma destinato a potenziare la competitività economica, a creare nuovi posti di lavoro, a rafforzare la coesione economica.

L'ufficio responsabile per l'informazione è l'Autorità di Gestione del POR. Esso è tenuto a rispondere tempestivamente ai cittadini europei che richiedono informazioni specifiche inerenti l'attuazione delle operazioni.

L'esecuzione del Piano di comunicazione è curata dall'Autorità di Gestione e l'eventuale ricorso a soggetti attuatori specialistici per la fornitura delle singole attività/beni/servizi sarà attuato nel rispetto della normativa comunitaria degli appalti pubblici.

Gli atti di concessione dovranno prevedere clausole di condizionalità dei contributi al rispetto delle disposizioni relative all'informazione e alla pubblicità. In termini

³⁰ Art 37.1.g.v e 69 del Reg. (CE) del Consiglio n. 1083/2006, secondo le modalità attuative definite dal Reg. (CE) della Commissione n. 1828/2006.

operativi, nei casi previsti dai regolamenti comunitari e negli altri casi previsti dalla normativa e dalle procedure interne, gli organismi intermedi devono:

- a) fornire le opportune prove documentali dell'osservanza delle norme, in particolare di quelle relative alla cartellonistica, entro un mese dall'effettivo avvio dei lavori;
- b) dare prova documentale della targa apposta al progetto in occasione della richiesta di pagamento del saldo.

Il Comitato di Sorveglianza sarà informato sull'attuazione del piano di comunicazione attraverso specifici rapporti opportunamente documentati.

La programmazione e l'attuazione delle misure di informazione e pubblicità nella Regione Toscana sarà caratterizzata:

- dallo sviluppo di iniziative su tutto il territorio regionale, in corrispondenza del decentramento delle attività del Programma (Organismi Intermedi), attraverso una "rete" di attori ed una molteplicità di canali di informazione, in grado di raggiungere capillarmente i diversi target di destinatari dell'informazione e promozione. Verrà, pertanto, promossa anche un'organizzazione decentrata delle azioni di comunicazione ed il rafforzamento della "rete" degli attori della comunicazione;
- dal forte coinvolgimento delle parti sociali attraverso la concertazione, prevista dalle procedure di programmazione sia a livello di Regione che di Province, in coerenza con il ruolo di interlocutori, destinatari e centri di diffusione dell'informazione che discende dal Regolamento di attuazione;
- dalla diversificazione degli strumenti: iniziative di taglio informativo e pubblicitario per la massima diffusione dei contenuti dei documenti di programmazione e della loro attuazione, ed azioni mirate all'informazione degli attori economici e sociali e dei beneficiari;
- dalle disposizioni puntuali per gli enti attuatori in materia di utilizzo dei loghi, di informazione ai partecipanti alle attività finanziate dal FSE e di predisposizione omogenea del materiale informativo e pubblicitario;
- dallo sviluppo ulteriore di una forte integrazione tra l'informazione e la promozione del FSE e la comunicazione in materia di politiche attive del lavoro e di interventi sulle risorse umane in Toscana, in coerenza con l'integrazione tra gli obiettivi generali del FSE e le politiche in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione e lavoro della Regione Toscana sancita dalla L.R. 32/02.

5.3.8 Utilizzo della complementarità tra Fondi Strutturali³¹

Il ricorso alla complementarità tra Fondi strutturali avverrà, nei limiti delle condizioni previste dal POR FESR, nel rispetto di quanto previsto dal campo di intervento del FSE e FESR integrando le missioni dei due fondi.

Le Autorità di Gestione dei POR FSE e FESR definiranno modalità operative di coordinamento specifiche dell'applicazione della complementarità tra Fondi strutturali.

³¹ Art. 34 del Reg. (CE) del Consiglio n. 1083/2006.

In particolare, l'Autorità di Gestione del presente POR informerà, preventivamente e nel corso dell'attuazione degli interventi attivati ai sensi del presente paragrafo, l'Autorità di Gestione del POR FESR.

Il Comitato di sorveglianza viene inoltre informato periodicamente sul ricorso alla complementarità tra Fondi strutturali.

L'Autorità di Gestione è responsabile dell'avvenuto rispetto alla chiusura del Programma delle soglie fissate dall'art. 34 del Reg. (CE) 1083/2006.

5.3.9 Professioni regolamentate

Il Programma Operativo non interviene nel campo del riconoscimento delle qualifiche per le professioni regolamentate. Per queste ultime, il solo strumento di riferimento è la direttiva 2005/36/CE³² relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali, che gli Stati Membri devono recepire entro il 20 ottobre 2007.

5.4 Disposizioni di applicazione dei principi orizzontali

Il Programma Operativo, garantisce il pieno rispetto dei principi orizzontali comunitari.

A tale scopo l'Autorità di Gestione attiva specifici approfondimenti della valutazione in itinere su questi aspetti che vengono fatti oggetto di commento nei Rapporti di esecuzione annuali e di informativa al Comitato di Sorveglianza.

5.4.1 Pari opportunità e non discriminazione³³

L'Autorità di Gestione, ai sensi dell'articolo 16 del Reg. (CE) 1083/2006, assicura la parità di genere e le pari opportunità in tutte le fasi della programmazione, attuazione, sorveglianza e valutazione del Programma, anche attraverso l'autorità regionale preposta in materia di pari opportunità.

L'Amministrazione regionale adotta le misure necessarie per prevenire ogni discriminazione fondata sul sesso, la razza o l'origine etnica, la religione o le convinzioni personali, la disabilità, l'età o l'orientamento sessuale durante le varie fasi di attuazione dei Fondi, ed in particolare nell'accesso agli stessi.

La Regione Toscana nella sorveglianza dell'attuazione e nel sistema di monitoraggio definisce gli indicatori rilevabili e i criteri/modalità di verifica del rispetto del principio della pari opportunità. Il Comitato di Sorveglianza ne sarà informato periodicamente, con cadenza almeno annuale.

Inoltre in questo ambito la Regione Toscana, attraverso la deliberazione della Giunta Regionale 534/2006 "Inclusione dei parametri di genere nei bandi regionali", ha previsto l'adozione, in tutti i bandi regionali, di specifici parametri da applicare alla selezione e valutazione dei progetti presentati. Lo scopo di tali parametri è quello di contribuire a rafforzare l'integrazione della dimensione di genere in tutte le politiche

³² Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali, L 255, 30.9.2005, p. 22.

³³ Art. 16 del Reg. (CE) del Consiglio n. 1083/2006.

regionali, attraverso la definizione di strumenti sempre più adeguati a cogliere il valore trasversale del principio di pari opportunità.

5.4.2 Partenariato³⁴

Le modalità di coinvolgimento del partenariato nella fase attuativa e le modalità organizzative con le quali l'Amministrazione regionale intende assicurare una funzione stabile di supporto tecnico – organizzativo al confronto con le parti, inclusa la restituzione dei relativi esiti, prevedono due momenti “centrali”:

- il Tavolo regionale di concertazione generale, insediato nell'ambito del nuovo Patto per lo sviluppo e nuovi e buoni posti di lavoro (sottoscritto nel marzo 2004) ove sono presenti tutti gli attori del partenariato regionale, istituzionale, socio-economico, associativo ed ambientalista;
- un Tavolo di consultazione istituzionale, (delibera GR n. 328 del 2/4/2001 integrata dalla delibera G.R. n. 906 del 19/9/2005) cui partecipano oltre che i rappresentanti di ANCI, UNCEM e URPT, anche un rappresentante del Consiglio delle Autonomie locali, organo di consultazione del Consiglio regionale (istituito con L.R. n. 22 del 21/4/1988 sostituita dalla L.R. 21/3/2000 n. 36).

A questi si aggiungono tavoli o momenti di concertazione istituzionale e socio-economica nell'ambito della programmazione settoriale, i quali devono esprimere un parere su tutti gli atti di programmazione.

La Legge Regionale 49/1999 (modificata dalla LR 61/2004) prevede che il processo di programmazione della Regione Toscana si avvalga della concertazione come strumento di raccordo e coordinamento operativo sugli obiettivi e sui contenuti dei programmi. La procedura coinvolge i soggetti istituzionali, economici e sociali operanti nel territorio toscano e si sostanzia, per l'ambito qui di rilievo, in alcuni momenti permanenti di confronto, individuati dalla LR 32/02:

- il *Comitato di coordinamento istituzionale*, che ha il potere di esprimere valutazioni in merito alla qualità dei servizi resi ed alla efficacia del sistema regionale per l'impiego, con particolare riguardo alla realizzazione dell'integrazione dei servizi; il comitato assicura l'efficace coordinamento delle funzioni istituzionali ai diversi livelli del sistema regionale per l'impiego e l'effettiva integrazione sul territorio tra i servizi all'impiego, le politiche attive del lavoro e le politiche formative;
- il *Comitato regionale per l'istruzione e la formazione tecnica superiore* - istituito attraverso il Regolamento di Esecuzione della stessa LR 32/02 - con funzioni prettamente consultive e propositive;
- infine, significativa integrazione è messa in essere grazie alla *Commissione Regionale Tripartita* che svolge compiti di progettazione, proposte in tema di orientamento, formazione, mediazione di manodopera e politiche del lavoro nonché di valutazione e verifica dei risultati rispetto alle linee programmatiche e agli indirizzi elaborati dalla Regione. Tra i membri effettivi della Commissione,

³⁴ Art. 11 del Reg. (CE) del Consiglio n. 1083/2006.

sono presenti le associazioni dei disabili maggiormente rappresentative a livello regionale.

Attraverso l'istituzione di tali organismi prevista non solo a livello regionale ma sovente replicata anche sul territorio (es. Commissioni Tripartite Provinciali) è assicurata una attività di raccordo sinergico che permette la realizzazione di una "Governance cooperativa" che a sua volta dà luogo a risultati qualitativamente notevoli.

L'Autorità di Gestione ritiene strategico il contributo del partenariato sia istituzionale sia economico e sociale per la valorizzazione delle politiche cofinanziate dal FSE. Al riguardo, ha previsto il costante coinvolgimento dei partner in tutte le fasi della programmazione a partire dalla predisposizione del presente Programma Operativo. E' prevista la partecipazione dei rappresentanti del partenariato al Comitato di Sorveglianza del Programma Operativo.

L'Autorità di Gestione incoraggia l'adeguata partecipazione e l'accesso dei partner sociali e dei soggetti del Terzo settore (associazioni, società cooperative, organizzazioni di volontariato, fondazioni, ONG, altri enti di carattere privato senza scopo di lucro) alle attività finanziate, particolarmente nei settori dell'inclusione sociale e delle pari opportunità.

5.4.3 Diffusione delle buone pratiche

Al fine di migliorare le condizioni di efficienza ed efficacia nell'attuazione delle politiche di coesione, l'Amministrazione promuove la ricerca di casi di successo, sia a livello di tipologie di intervento che di procedure di attuazione, a cui ispirarsi nell'azione amministrativa.

L'identificazione e disseminazione di buone pratiche è un esercizio che coinvolge l'Amministrazione contemporaneamente in qualità di fornitore e fruitore, sia al proprio interno che nei confronti di altri territori e attori. A tale scopo l'Autorità di Gestione promuove la consultazione periodica dei responsabili amministrativi, coinvolgendo la propria struttura deputata al controllo di gestione, il Nucleo di valutazione degli investimenti pubblici e il valutatore indipendente, per acquisirne i contributi e i bisogni in materia di "buone pratiche".

L'Amministrazione designa il referente tecnico responsabile per l'attuazione delle attività e per la diffusione dei risultati, sia nell'ambito regionale che in rapporto alle amministrazioni esterne e alle reti di cooperazione, con particolare riferimento a quelle promosse dai programmi di cooperazione interregionale finanziati in attuazione dell'art. 6, par. 3, punti a) e b) del Regolamento (CE) del Consiglio n. 1080/2006 del 5 luglio 2006 (Regolamento FESR).

L'Amministrazione provvede a che sia il *piano della valutazione in itinere* del valutatore indipendente sia il *piano per l'assistenza tecnica* assumano esplicitamente questa missione. Attraverso gli aggiornamenti periodici della valutazione indipendente e i Rapporti di esecuzione annuali sono resi noti i risultati di questo approccio e vengono forniti i suggerimenti di *buone pratiche* da diffondere e trasferire sia nelle diverse componenti della esecuzione del Programma Operativo che all'esterno.

Il tema della diffusione delle buone pratiche sarà oggetto di attenzione particolare in occasione delle riunioni del Comitato di Sorveglianza.

La Regione Toscana ritiene che i processi di promozione, divulgazione e trasferimento di buone pratiche e dei risultati di azioni innovative rappresentino un passo indispensabile per la modernizzazione del sistema e per il raggiungimento degli obiettivi di Lisbona.

Così come indicato nel Piano di Indirizzo Generale Integrato 2006-2010, la Regione intende quindi dotarsi di un sistema regionale, a dimensione europea, per la capitalizzazione dei risultati degli investimenti in progetti ed interventi di innovazione del sistema dell'educazione, della formazione e del lavoro. Il sistema sarà articolato su due distinte linee di azione:

1. implementazione di un servizio di valorizzazione dei risultati ottenuti attraverso attività di monitoraggio dei risultati dei progetti, della loro raccolta e disseminazione e di misure per il loro miglioramento e utilizzo all'interno del sistema;
2. sostegno ad iniziative volte all'esportazione ed importazione di buone prassi con i paesi e le regioni dell'Unione.

Il sistema si sviluppa prevalentemente nella sua dimensione transnazionale, ma ha anche una sua valenza interna, volta a favorire la conoscenza da parte di tutti i soggetti operanti nel sistema regionale integrato, dei risultati e delle esperienze già realizzate sul territorio toscano, al fine di promuovere processi spontanei di apprendimento e di miglioramento, nell'ottica di una maggiore efficienza complessiva e della promozione e diffusione dell'innovazione.

Per produrre risultati significativi, il sistema dovrà superare le barriere fra programmi, agendo in maniera integrata su tutti gli strumenti per il finanziamento delle politiche di settore, dal Fondo Sociale Europeo, all'*Integrated Lifelong Learning Programme*, alle esperienze nella rete EARLALL.

Nel quadro del presente POR, le iniziative previste a supporto dei processi di valorizzazione e di trasferimento di buone pratiche seguiranno l'impostazione generale descritta e saranno realizzate prevalentemente, anche se non esclusivamente, nell'ambito dell'Asse Transnazionalità e Interregionalità.

Gli interventi saranno programmati all'interno di una strategia di valorizzazione dei risultati conseguiti, delineata dalla Regione Toscana (Deliberazione della Giunta Regionale n° 562 del 14/6/2004) ed in parte già sperimentata nella precedente programmazione.

La valorizzazione dei risultati, vista come modalità operativa della più ampia problematica del trasferimento delle buone pratiche e delle azioni innovative, potrà prevedere azioni di disseminazione di risultati attraverso, ad esempio, la creazione di un catalogo on-line dei prodotti/processi ottenuti come risultato delle iniziative già realizzate, catalogo eventualmente interconnesso con analoghi data-base nazionali ed europei; piani di valorizzazione dei risultati di nuovi progetti, definiti ex-ante o ex-post rispetto all'attuazione del progetto; predisposizione di strutture e piani per interventi centralizzati (a livello regionale) di accompagnamento e coordinamento del processo di

valorizzazione e di trasferimento a livello interregionale e transnazionale delle buone prassi, sull'esempio delle Agenzie nazionali del Programma Leonardo da Vinci.

A ciò si aggiungono le iniziative volte alla esportazione ed importazione di risultati, buone prassi e azioni innovative, che saranno realizzate, specificatamente nell'Asse Transnazionalità, attraverso accordi bilaterali e multilaterali con governi regionali o nazionali di altri paesi.

5.4.4 Cooperazione interregionale³⁵

Qualora la Regione partecipi a reti di cooperazione interregionale promosse dai programmi di cooperazione interregionale finanziati in attuazione dell'art. 6, par. 3, punti a) e b) del Regolamento (CE) n. 1080/2006 del 5 luglio 2006 (Regolamento FESR) la Regione riporterà regolarmente in Comitato di sorveglianza l'andamento e gli esiti delle operazioni promosse e attuate da tali reti. Nel caso specifico della partecipazione della Regione a reti che, in attuazione di tali programmi, facciano ricorso alla Fast Track Option (corsia veloce) la Regione si impegna, inoltre, a definire, con modalità e strumenti operativi che verranno proposti dall'Autorità di gestione e discussi e approvati dal Comitato di Sorveglianza, a trasferire nell'attuazione del Programma Operativo le buone pratiche individuate dalle reti di cooperazione sostenute dalla Fast Track Option.

5.4.5 Modalità e procedure di coordinamento³⁶

L'Autorità di Gestione assicura il coordinamento dell'intervento del Programma Operativo con altri strumenti di intervento della politica regionale comunitaria e ne riferisce al Comitato di Sorveglianza attraverso:

- l'istituzione di una Cabina di Regia composta dai referenti degli assessorati regionali competenti sui Fondi strutturali, che svolgerà funzioni di coordinamento nell'attuazione dei programmi affinché gli stessi si orientino verso il perseguimento degli obiettivi di sviluppo regionale, lasciando alla responsabilità, competenza ed autonomia delle singole Autorità di Gestione le funzioni ad esse assegnate ai sensi dei regolamenti comunitari;
- un sistema di relazioni continue tra le Autorità di gestione, formalizzate dalla presenza a comuni Tavoli di concertazione con le Amministrazioni locali e con le parti sociali e dalla reciproca partecipazione ai propri Comitati di Sorveglianza.

³⁵ Art. 37.6.b del Reg. (CE) del Consiglio n. 1083/2006.

³⁶ Artt. 9, 36, 37.1.f, del Reg. (CE) del Consiglio n. 1083/2006 e art. 9 del Reg. (CE) del Consiglio n. 1080/2006.

5.5 Rispetto della normativa comunitaria³⁷

Regole della concorrenza

L'Autorità di gestione assicura la corretta applicazione della regolamentazione in materia di aiuti di stato.

Ogni sostegno pubblico concesso nell'ambito del programma operativo deve rispondere alle norme procedurali e sostanziali sugli aiuti di Stato vigenti al momento della sua concessione.

Stabilità delle operazioni

L'Autorità di Gestione si impegna, altresì, a svolgere i controlli in merito alla stabilità delle operazioni di cui all'art. 57 del Regolamento (CE) n. 1083/2006, cioè al mantenimento per cinque anni ovvero tre laddove lo Stato membro eserciti l'opzione di ridurre il termine, dal completamento delle operazioni finanziate dal Programma Operativo del vincolo di destinazione.

Appalti pubblici

Le operazioni finanziate dal Programma Operativo sono attuate nel pieno rispetto della normativa comunitaria in materia di appalti pubblici, e segnatamente delle pertinenti regole del Trattato CE, delle Direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE del Parlamento Europeo e del Consiglio, della Comunicazione interpretativa della Commissione sul diritto comunitario applicabile agli appalti non disciplinati o solo parzialmente disciplinati dalle direttive "appalti pubblici" C(2006)3158 del 24.07.2006, di ogni altra normativa comunitaria applicabile, nonché della relativa normativa di recepimento nazionale e regionale/provinciale.

Negli atti di concessione dei contributi a titolo del Programma Operativo ai soggetti responsabili dell'aggiudicazione delle operazioni è inserita la clausola che li obbliga al rispetto della normativa in materia di aiuti di Stato e appalti pubblici. La responsabilità diretta per l'affidamento delle attività da parte dell'Amministrazione regionale/provinciale e quella del controllo sugli affidamenti da parte degli organismi intermedi è in capo all'Autorità di Gestione; le *Check-list*/procedure interne utilizzate per la verifica dell'Autorità di Gestione e dell'Autorità di Certificazione prevedono al riguardo uno specifico riscontro. Le comunicazioni destinate alla pubblicazione sulla Gazzetta Ufficiale della Comunità Europea e/o sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana e/o sul Bollettino Ufficiale della Regione specificano gli estremi dei progetti per i quali è stato deciso il contributo comunitario.

³⁷ Art. 9 del Reg. (CE) del Consiglio n. 1083/2006.

Modalità di accesso ai finanziamenti FSE

L'Autorità di Gestione ricorre sempre a procedure aperte per la selezione dei progetti relativi ad attività formative da finanziare. Al fine di garantire la qualità delle azioni finanziate agli utenti, l'accesso ai finanziamenti per le attività formative - fermo restando il rispetto delle norme in materia di concorrenza richiamate nel presente paragrafo 5.5 - è in linea con il sistema di accreditamento, secondo la normativa comunitaria, nazionale e regionale vigente.

Nella misura in cui le azioni finanziate danno luogo all'affidamento di appalti pubblici, si applicano le norme in materia di appalti pubblici richiamate nel presente paragrafo 5.5, nel rispetto delle direttive comunitarie e nazionali in materia di appalti, ivi compresa la giurisprudenza europea in materia.

Nel rispetto delle norme e dei principi nazionali e comunitari in materia di appalti pubblici e di concessioni, eventuali situazioni specifiche di rilevanza generale sono preventivamente esaminate e sottoposte all'approvazione del Comitato nazionale del QSN dedicato alle risorse umane, d'intesa con la Commissione Europea. Laddove abbiano una dimensione solo regionale, sono preventivamente esaminate e sottoposte all'approvazione del Comitato di Sorveglianza del Programma Operativo interessato, d'intesa con la Commissione Europea .

Per l'attuazione delle iniziative cofinanziate le Amministrazioni titolari faranno gradualmente ricorso, per le attività di loro competenza, a procedure di appalto.

Per le attività formative, in particolare, il ricorso a procedure di appalto rappresenta la modalità principale per la realizzazione delle attività il cui fabbisogno scaturirà dai meccanismi di concertazione territoriale; in tal modo si intende attuare un sistema basato su procedure di controllo amministrativo-contabile e rendicontuale snelle e tali da consentire la velocizzazione dei pagamenti, fermo restando l'attenzione alla qualità dei progetti. Per tali attività si potrà continuare a far ricorso anche a procedure aperte di selezione di progetti (procedure di evidenza pubblica per il finanziamento di attività formative in concessione), fermo restando l'obbligo del rispetto dei principi di concorrenza e trasparenza e della normativa in materia di accreditamento delle strutture formative.

6. DISPOSIZIONI FINANZIARIE

6.1 Piano finanziario del Programma Operativo per annualità

| ANNUALITA' | TOTALE COSTO ELEGIBILE | CONTRIBUTO PUBBLICO | | | | CONTRIBUTO PRIVATO | |
|---------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------|
| | | Totale risorse pubbliche | Quota comunitaria FSE | Quota pubblica nazionale | | | |
| | | | | Totale | Stato | | Regione e altri soggetti pubblici |
| 2007 | 81.425.471 | 81.425.471 | 42.108.373 | 39.317.098 | 37.174.898 | 2.142.200 | - |
| 2008 | 91.187.821 | 91.187.821 | 42.950.540 | 48.237.281 | 37.918.396 | 10.318.885 | - |
| 2009 | 101.011.750 | 101.011.750 | 43.809.551 | 57.202.199 | 38.676.764 | 18.525.435 | - |
| 2010 | 94.880.761 | 94.880.761 | 44.685.742 | 50.195.019 | 39.450.299 | 10.744.720 | - |
| 2011 | 96.778.377 | 96.778.377 | 45.579.457 | 51.198.920 | 40.239.305 | 10.959.615 | - |
| 2012 | 98.713.945 | 98.713.945 | 46.491.046 | 52.222.899 | 41.044.092 | 11.178.807 | - |
| 2013 | 100.688.222 | 100.688.222 | 47.420.865 | 53.267.357 | 41.864.974 | 11.402.383 | - |
| TOTALE | 664.686.347 | 664.686.347 | 313.045.574 | 351.640.773 | 276.368.728 | 75.272.045 | - |

6.2 Piano finanziario del Programma Operativo per Asse prioritario

| ASSI DI INTERVENTO | TOTALE COSTO ELEGIBILE | % COSTO PER ASSE | CONTRIBUTO PUBBLICO | | | | | | CONTRIBUTO PRIVATO | Tasso di cofinanziamento FSE |
|--|------------------------|------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------------|
| | | | Totale risorse pubbliche | Quota comunitaria FSE | Quota pubblica nazionale | | | Regione e altri soggetti pubblici | | |
| | | | | | Totale | Stato | Stato | | | |
| Asse I - Adattabilità | 112.414.223 | 16,9% | 112.414.223 | 52.943.411 | 59.470.812 | 46.740.498 | 12.730.314 | - | 47,10% | |
| Asse II - Occupabilità | 290.954.457 | 43,8% | 290.954.457 | 137.030.003 | 153.924.454 | 120.975.407 | 32.949.047 | - | 47,10% | |
| Asse III - Inclusione sociale | 39.675.607 | 6,0% | 39.675.607 | 18.685.909 | 20.989.698 | 16.496.647 | 4.493.051 | - | 47,10% | |
| Asse IV - Capitale umano | 171.927.633 | 25,9% | 171.927.633 | 80.972.274 | 90.955.359 | 71.485.468 | 19.469.891 | - | 47,10% | |
| Asse V - Transnazionalità e interregionalità | 26.450.405 | 4,0% | 26.450.405 | 12.457.273 | 13.993.132 | 10.997.764 | 2.995.368 | - | 47,10% | |
| Asse VI - Assistenza tecnica | 23.264.022 | 3,5% | 23.264.022 | 10.956.704 | 12.307.318 | 9.672.944 | 2.634.374 | - | 47,10% | |
| TOTALE | 664.686.347 | 100% | 664.686.347 | 313.045.574 | 351.640.773 | 276.368.728 | 75.272.045 | - | 47,10% | |